STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen

Delkursplan för Sociologi II: Kvantitativ analys, 7,5 högskolepoäng.

Delkursens innehåll

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om principer och tillvägagångssätt i kvantitativt samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Urval, kvantitativa datainsamlingsmetoder samt grundläggande kvantitativa analysmetoder behandlas. De studerande lär sig att förstå innebörden i olika begrepp och mått som är vanligt förekommande i kvantitativt orienterad forskning.

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier samt handledning av uppsatsarbete i grupp.

Förväntade studieresultat

De förväntade studieresultaten är i överensstämmelse med kursplanen för Sociologi II, varav denna kurs är en delkurs, uppdelade i de tre kategorierna *Kunskaper och förståelse*, *Färdigheter och kompetenser* samt *Värderingar och förhållningssätt*. Kursens förväntade studieresultat är:

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs ska den studerande

1. Ha en allmän ämnesorientering, vilket innebär förståelse av centrala begrepp i de vanligaste typerna av samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete (exempel: urvalsprinciper, statistisk samvariation, konstanthållning, hypotesprövning, validitet, kausalitet).

2. Ha en förståelse av statistisk signifikans.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs ska den studerande

3. Kunna identifiera och diskutera lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod för olika frågeställningar, samt kunna analysera principiella skillnader mellan olika typer av forskningsdesign.

4. Utifrån givna data kunna beräkna centralmått, spridningsmått och sambandsmått samt kunna göra adekvata tolkningar av dessa.

5. Kunna utföra statistiska signifikanstester och göra adekvata tolkningar av dessa.

6. I sambandsanalyser kunna identifiera och diskutera förekomsten av interaktions-, mellanliggande och bakomliggande variabler.

7. Kunna utföra en begränsad kvantitativ studie – från hypotesformulering och datainsamling över analys till skriven rapport – samt muntligt redogöra för och tolka resultaten i denna.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska den studerande

8. Kunna ange/identifiera rimliga och felaktiga slutsatser i enklare studier.

Examination

För ett godkänt resultat på kursen krävs:

1. Godkänd uppsats, inklusive deltagande i de till uppsatsen knutna obligatoriska seminarierna. Uppsatsen ska skrivas i grupp. Betyget för uppsatsen är G eller U. Underkänd uppsats kan kompletteras för att uppnå godkänt resultat. Den som uteblir från något av de obligatoriska seminarierna kan, för godkänt resultat på kursen, göra kompletterande uppgifter i anslutning till seminariet ifråga.

2. Godkänt resultat på den avslutande individuella skriftliga tentamen.

Bryman, Alan. 2018. Samhällsvetenskapliga metoder. Upplaga 3. Malmö: Liber.

Vejde, Olle. 2002 (eller senare). Hur man räknar statistik. Borlänge: Olle Vejde förlag.

Kompendium med texter till föreläsningarna (Läggs ut på Athena)

Kompendium för laborationer (Läggs ut på Athena)

Kompendium för uppsatsarbetet (Läggs ut på Athena)

Kursens olika moment

Föreläsningar

Laborationer kopplade till föreläsningarna

PM-skrivning och PM-seminarium

Handledning

Uppsatsgrupperna har möjlighet att få handledning på schemalagda dagar.

Plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken . Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om plagiat och fusk till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att i uppsatsen ordagrant återge en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Ett exempel på fusk är att använda otillåtna hjälpmedel vid tentamenstillfället.

Kursansvarig

Fredrik Liljeros fredrik.liljeros@sociology.su.se