

Kursrapport

LIT401 Svenskt teckenspråk I, 10 hp

1. Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:

Kursen ingår som en delkurs i kandidatprogram i teckenspråk och tolkning och i kursen Teckenspråk som nybörjarspråk I och ges även som en fristående kurs. Studenter från tre olika kurser samläser. Kursen omfattar 100 lärarledda lektioner och har mellan 12 och 15 lektioner per vecka. På kursen undervisar åtta lärare. Kursens mål är att studenterna ska tillägna sig färdigheter i svenskt teckenspråk (STS). Kursen har utvecklats med tematiska områden och alla examinerande moment genomförs som övningar under kursen. Detta för att studenten ska känna igen examinationsformen och förstå syftet med den. Dessa övningar utgör kurskrav och är obligatoriska.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna är genomgående positiva och anger att de lärt sig mycket. Man nämner särskilt att man fått förvånansvärt stort ordförråd på kort tid och att man kan uttrycka sig på ett enkelt sätt så att man kan utbyta enkel information med andra.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fristextsvar på enkäten samt ev. övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna anger samstämmigt att de behöver mer tid, fler övningar och mer strukturerad undervisning för att lära sig förstå STS handalfabetssystem och bokstaving.

4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Instämmer i de åsikter studenterna framfört om tidsbrist för att lära sig bokstavera och förstå STS handalfabetssystem. Handalfabetet behöver mer tid och flera övningstillfällen.

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Utöka antalet övningar i att förstå och producera bokstaving. Ta fram ett nytt undervisningsmaterial samt göra tydligare teoretiska genomgångar av tillåtna respektive inte tillåtna handformskombinationer i det STS handalfabetssystem.
