Stockholms universitet

Historia IV inom ämneslärarprogrammet, Gymnasieskolan, med självständigt arbete, 30 hp

Kurskod: HIÄ400

Delkurs 1, Självständigt arbete (15 hp)

Saknar obligatorisk kurslitteratur

Delkurs 2, Historiedidaktikens teori och metod (5hp)

Alvén, Fredrik, Karlsson, Klas-Göran & Sjöland, Marianne (2022), ”Den vetenskapliga frågan och det moraliska svaret – Förintelsen i elevers kunskaps- och föreställningsvärldar”, i: *Scandia* 2022:1, (s. 67–92) 25 sidor. **

Bain, Robert (2005). ”They Thought the World Was Flat? Applying the Principles of How People Learn in Teaching High School History” i: *How Students Learn. History, Mathematics and Science in the Classroom*, red. Susan Donovan & James Bransford (red.) Washington DC: The National Academic Press (s. 179–213) 34 sidor. https://www.nap.edu/read/10126/chapter/5**

Barton, Keith C. (2015). ”Elicitation techniques: Getting people to talk about things they don’t usually talk about” i *Theory and Research in Social Education* 43:2 (s. 179–205) 26 sidor.**

Barton, Keith C. (2009). ”The denial of desire: How to make history education meaningless” i *National history standards: The problem of the canon and the future of teaching history*, red. Linda Symcox & Arie Wilschut, Greenwich, CT: Information Age Publishing (s. 265–282) 17 sidor.**

Card, Jane (2015). ”The power of context: The portrait of Dido Elizabeth Belle Lindsay and Lady Elizabeth Murray” i Teaching history 160 (s. 8–14) 7 sidor.**

Clark, Anna & Grever, Maria (2018). ”Historical Consciousness: Conceptualizations and Educational Applications”, i Metzger, Scott Alan & McArthur Harris, Lauren, *The Wiley*

International Handbook of History Teaching and Learning. Hobroken, NJ: Wiley Blackwell. (s. 177–193) 17 sidor.**

Danielsson Malmros, Ingmarie (2012) *Det var en gång ett land… Berättelser om svenskhet i historieläroböcker och elevers föreställningsvärldar*. Agering: Höör (kapitel 1–4 och 9–12). Av 493 sidor läses 250 sidor.**

Eliasson, Per (2014). ”Historieämnet i de nya läroplanerna”, i Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.*), Historien är närvarande. Historiedidaktik som teori och tillämpning*, Studentlitteratur: Lund, (s. 249–271) 24 sidor.***

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert (2019), *Handbok i kvalitativ analys*, Stockholm: Liber. (5 kapitel av 14). Av 295 sidor läses ca 100 sidor.***

Foster, Rachel (2013). ”The more things change, the more they stay the same: Developing students’ thinking about change and continuity” i *Teaching history* 151 (s. 8–16) 9 sidor.**

Johansson, Patrik (2019). *Lära historia genom källor. Undervisning och lärande av historisk källtolkning i grundskolan och gymnasieskolan*. Stockholms universitet. (s. 17–38) 22 sidor.**

Karlsson, Klas-Göran (2014). ”Historia, historiedidaktik och historiekultur – teori och perspektiv”, i Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är närvarande. Historiedidaktik som teori och tillämpning*, Studentlitteratur: Lund, (s. 13–89) 76 sidor. ***

Nordgren, Kenneth (2016). “How to Do Things With History: Use of History as a Link Between Historical Consciousness and Historical Culture”, i *Theory & Research in Social Education*, Vol. 44, Iss. 4. (s. 1–20) 20 sidor.**

Paxton, Richard J. & Marcus, Alan S. (2018), “Film Media in History Teaching and Learning”, i: *The Wiley International Handbook of History Teaching and Learning*, red. Scott Alan Metzger & , Lauren McArthur Harris, Wiley Blackwell: Hobroken, NJ, (s. 579–602) 23 sidor.**

Seixas, Peter, “Historical Consciousness and Historical Thinking”, i *Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education*, red. Mario Carretero, Stefan Berger & Maria Grever (London, 2017), s. 59–69. 10 sidor.*

Seixas, Peter & Morton, Tom (2013). *The Big Six: Historical Thinking Concepts*. Toronto: Nelson Education [i urval ca 80 sidor] **

Wineburg, Sam (2007). ”Unnatural and essential: the nature of historical thinking” I *Teaching history* 129 (s. 6–11) 6 sidor.**

Totalt antal sidor ca 750 (inkl. ca 50 sidor arbetsmaterial)

* E-bok via SUB

** Open-Access

*** Som KL på SUB alt. tillgänglig i bokhandel

Delkurs 3. Fördjupningskurs I: Historia i samhället (5 hp)

Birkett, Tom och Dale, Roderick (red.), *The Vikings Reimagined: Reception, Recovery, Engagement* (Boston: De Gruyter, 2019), urval ca 200 sidor.*

Ellis Nilsson, Sara och Nyzell, Stefan, ”(Åter)skapad vikingatid”, *Scandia* 87:2, 2021 (22 sidor), https://doi.org/10.47868/scandia.v87i2.23701

Gardner, James B. och Hamilton, Paula, *The Oxford Handbook of Public History* (Oxford: Oxford University Press, 2017), urval ca 60 sidor.*

Hjorthén, Adam, “Transatlantic Monuments: On Memories and Ethics of Settler Histories”, *American Studies in Scandinavia*, 53:1, 2021 (25 sidor), https://doi.org/10.22439/asca.v53i1.6221

Håkansson, Julia, *Historia och nationalism. Sverigedemokraternas och Dansk Folkepartis historiska berättelser* (Malmö: Malmö University Press, 2023), urval ca 220 sidor.**

Macmillan, Margaret, *The Uses and Abuses of History* (London, 2010). 172 sidor.*

Redin, Johan & Hans Ruin, *Mellan minne och glömska. Studier i det kulturella minnets förvandlingar* (Göteborg, 2016), urval, ca 125 sidor.***

Totalt ca 825 sidor. Eventuellt kommer ytterligare några valbara texter läggas till.

* E-bok via SUB

** Open-Access

*** Som KL på SUB alt. tillgänglig i bokhandel

Delkurs 4. Fördjupningskurs II: Historia i klassrummet (5 hp)

Bengt Liljegren, Håkan Danielsson, Hans-Albin Larsson & Bengt Nilsson, *Att undervisa i historia. Tusen och ett sätt att inspirera sina elever*, Studentlitteratur (Lund, 2012). 210 sidor.***

Danielsson Malmros, Ingmarie (2014). ”Den historiska berättelsen i teori och praktik”, i Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är närvarande. Historiedidaktik som teori och tillämpning*, Studentlitteratur: Lund, (s. 177–247) 70 sidor.***

Olofsson, Hans (2019), *Historia på högstadiet. Historiekulturella yttringar i och utanför ett klassrum i Sverige hösten 2009*, Karlstad universitet. [i urval ca 200 sidor]**

Arbetsmaterial i urval (dessa titlar tillhandahålles av läraren):

En samtidig världshistoria, red. Maria Sjöberg Lund (Studentlitteratur, 2014).

Gymnasieläroböcker i historia, t.ex. Epos, Alla tiders historia, Perspektiv på historien, m.fl.

Totalt antal sidor ca 750 (ca 500 och övrigt i arbetsmaterial och valbara artiklar)

* E-bok via SUB

** Open-Access

*** Som KL på SUB alt. tillgänglig i bokhandel