Betygskriterier

NS205U, SVAII: Andraspråksanvändning i sociala praktiker – ULV, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-06-07.

Gäller fr.o.m. ht 2023.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning
2. beskriva och problematisera andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv med stöd i relevant litteratur
3. redovisa egna studier av kommunikation på en praktik- eller arbetsplats
4. resonera kring etiska frågor som rör olika former av datainsamling.

Betygskriterier

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda med minst betyget E. Förväntat studieresultat 1 och 2 graderas i A-E och väger lika. Lägst delbetyg avgör slutbetyg.

För de godkända betygen finns också ett generellt kriterium att skriftliga examinationsuppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Förväntade studieresultat 1 och 2

	1	**2**
A	Studenten redogör för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten beskriver och problematiserar andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv på ett självständigt, systematiskt och kritiskt sätt med förankring i relevant litteratur.
B	Studenten redogör för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett tydligt, relevant och i det närmaste korrekt sätt.	Studenten beskriver och problematiserar andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv på ett systematiskt och kritiskt sätt med förankring i relevant litteratur.

	1	2
C	Studenten redogör för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten beskriver och problematiserar andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv på ett huvudsakligen systematiskt och kritiskt sätt med förankring i relevant litteratur.
D	Studenten redogör för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten beskriver och problematiserar andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv på ett huvudsakligen systematiskt och kritiskt sätt med anknytning till relevant litteratur.
E	Studenten redogör för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett i huvudsak korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.	Studenten beskriver och problematiserar andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv på ett någorlunda systematiskt och kritiskt sätt med anknytning till relevant litteratur.
Fx	Studenten redogör inte för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning på ett i huvudsak korrekt sätt eller med någon allvarlig missuppfattning.	Studenten har svårigheter att på ett systematiskt sätt beskriva och problematisera andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv och/eller anknyter i liten utsträckning till relevant litteratur.
F	Studenten redogör inte för teorier och metoder i praxisinriktad andraspråksforskning och/eller redogör med flera allvarligare missuppfattningar.	Studenten beskriver och/eller problematiserar inte andraspråkstalares språkbruk på praktik- och arbetsplatser ur pragmatiska och interaktionella perspektiv och/eller anknyter inte till relevant litteratur.

Förväntade studieresultat 3 och 4

	3	4
G	Studenten redovisar egna studier av kommunikation på en praktik- eller arbetsplats på ett tydligt sätt.	Studenten resonerar kring etiska frågor som rör olika former av datainsamling på ett sätt som överensstämmer med vedertagna vetenskapliga uppfattningar.
U	Kriterierna för godkänt betyg uppfylls inte.	Kriterierna för godkänt betyg uppfylls inte.