Stockholms universitet

Fastställd 2025-02-18
Gäller från VT 2025

Betygskriterier

VF20GU, Verksamhetsförlagd utbildning II, inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 - ULV, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- dokumentation i digital VFU-portfölj,
- muntlig examination under seminarium.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt med ett för sammanhanget professionellt språkbruk,
2. i olika situationer bemöta elever i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever,
3. under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt läroplanens värdegrund,
4. skriva och motivera egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisningen mot de planerade målen,
5. leda undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt under handledning utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet och lärarrollen,
6. utifrån ämnesdidaktiska kunskaper integrera praktisk-estetiska uttrycksformer samt digitala resurser i undervisningen,
7. under handledning bedöma elevers lärande samt kommunicera bedömningen till eleverna,
8. utifrån gjorda erfarenheter ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden.

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal, både i grupp och enskilt med ett för sammanhanget professionellt och tydligt språkbruk. 2. Studenten bemöter elever i olika situationer i enlighet med läroplanens värdegrund samt beskriver egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever. 3. Under handledning använder studenten beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främjar jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt läroplanens värdegrund. 4. Studenten skriver och motiverar egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomför och tillsammans med andra utvärderar undervisningen mot de planerade målen. 5. Studenten leder undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt utvärderar under handledning styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet och lärarrollen. 6. Studenten integrerar praktisk-estetiska uttrycksformer samt digitala resurser i undervisningen utifrån ämnesdidaktiska kunskaper. 7. Under handledning bedömer studenten elevers lärande samt kommunicerar bedömningen till eleverna. 8. Studenten ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden utifrån gjorda erfarenheter.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G samt: 4. Studenten visar mycket god förmåga att skriva och motivera egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är väl förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument samt genomför och tillsammans med andra utvärderar undervisningen mot de planerade målen. 5. Studenten leder undervisning med säkerhet och utifrån goda ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt visar stor medvetenhet om sina styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet och den egna lärarrollen.