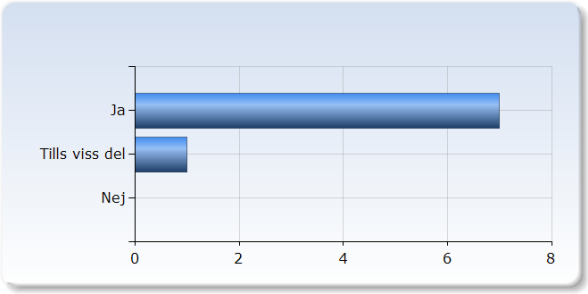
Kursvärdering VFU I vård HT21

Antal respondenter: 27
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 29,63 %

1. Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?

Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?	Antal svar
Ja	7 (87,5%)
Tills viss del	1 (12,5%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

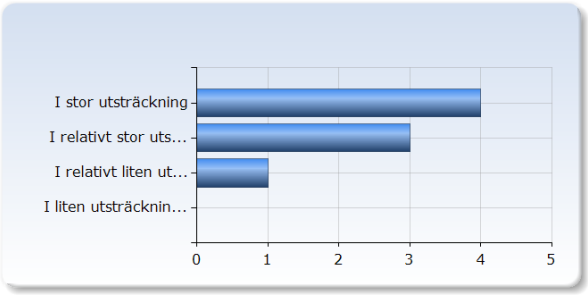


Kommentar

För att utveckla tydligheten för studenter: lägg in en kurs i Athena och hänvisa till VFU-portföljen!

2. Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?

Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?	Antal svar
I stor utsträckning	4 (50,0%)
I relativt stor utsträckning	3 (37,5%)
I relativt liten utsträckning	1 (12,5%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

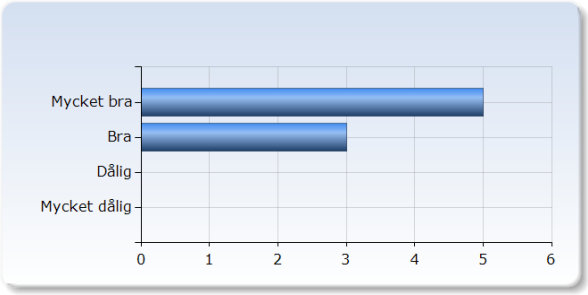


Kommentar

Vore bra om lärandemålen kunde bifogas denna enkät som det görs på andra kursutvärderingar. Så att man kan få en påminnelse vad målen var.

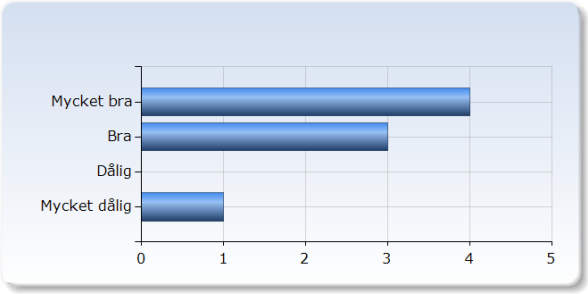
3. Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:

Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:	Antal svar
Mycket bra	5 (62,5%)
Bra	3 (37,5%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



4. Kommunikationen mellan handledare och student har varit:

Kommunikationen mellan handledare och student har varit:	Antal svar
Mycket bra	4 (50,0%)
Bra	3 (37,5%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)

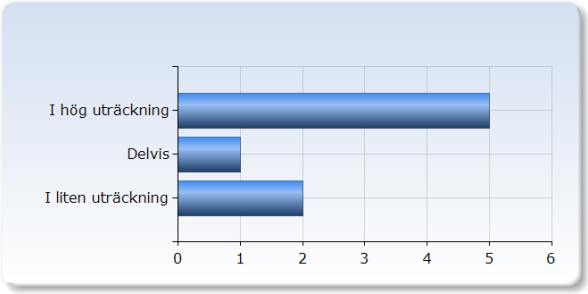


Kommentar

Min handledare var svår att förstå. Hon ansåg att jag borde kunna yrket redan och gav uttryck för att jag inte hade tillräckligt hög utbildning i grunden. Undersköterskeutbildning ansåg hon inte räckte till att bli vårdlärare till undersköterskor.

5. Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:

Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:	Antal svar
I hög uträckning	5 (62,5%)
Delvis	1 (12,5%)
I liten uträckning	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)

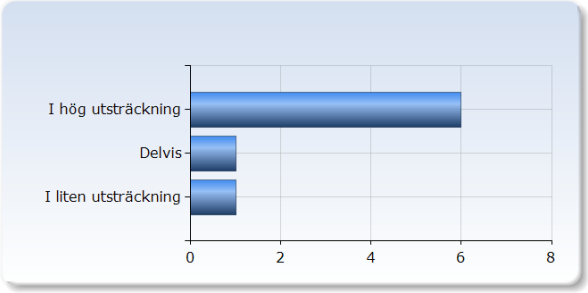


Kommentar

Jag anser inte att VFU-platsen uppnår mina förväntningar för att få tillräckliga erfarenheter till kommande yrke.

6. I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?

I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?	Antal svar
I hög utsträckning	6 (75,0%)
Delvis	1 (12,5%)
I liten utsträckning	1 (12,5%)
Summa	8 (100,0%)

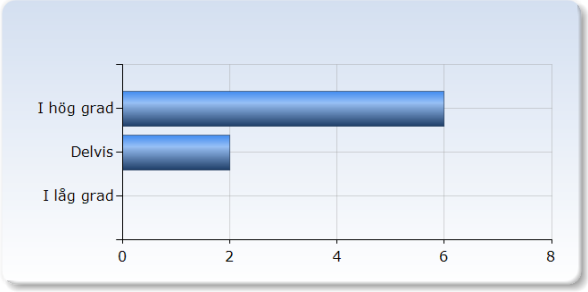


Kommentar

Inte tillräckligt med lärtillfällen för mig. Detta pga upplägget på VFU-platsen med mycket distans och flexibel undervisning. Få lärare på stort elevantal.

7. Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:

Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:	Antal svar
I hög grad	6 (75,0%)
Delvis	2 (25,0%)
I låg grad	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

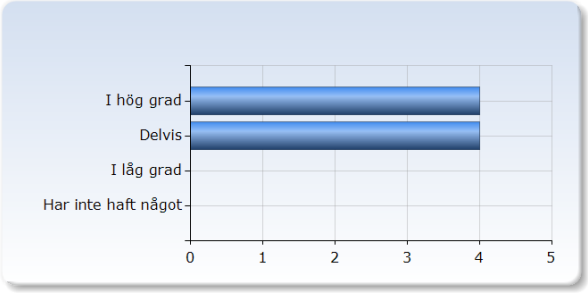


Kommentar

Bra upplägg där.

8. Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:

Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:	Antal svar
I hög grad	4 (50,0%)
Delvis	4 (50,0%)
I låg grad	0 (0,0%)
Har inte haft något	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

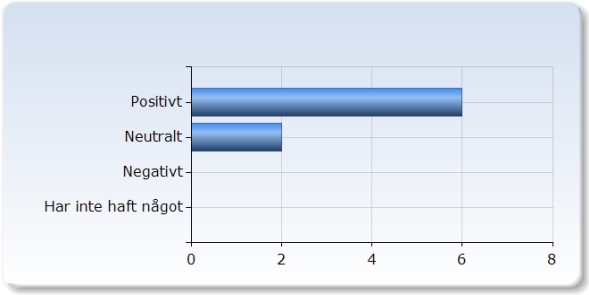


Kommentar

Jodå.

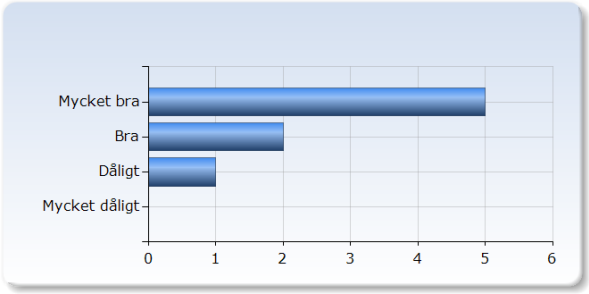
9. Hur upplevde du trepartssamtalet:

Hur upplevde du trepartssamtalet:	Antal svar
Positivt	6 (75,0%)
Neutralt	2 (25,0%)
Negativt	0 (0,0%)
Har inte haft något	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



10. Ditt allmänna omdöme av kursen är:

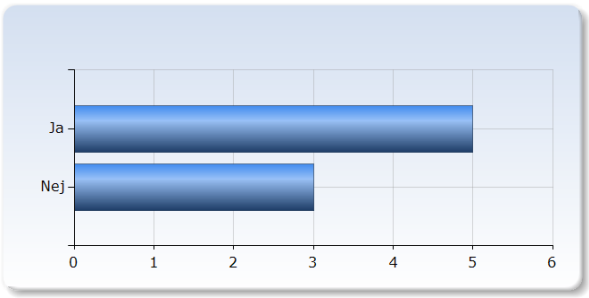
Ditt allmänna omdöme av kursen är:	Antal svar
Mycket bra	5 (62,5%)
Bra	2 (25,0%)
Dåligt	1 (12,5%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



Kommentar
Denna period var bra mycket bättre än förra platsen jag fick vara på.
Universitetetets roll har varit ok. Men VFU-placeringen levde inte upp till den nivå jag anser mig behöva.

11. Har du några förbättringsförslag?

Har du några förbättringsförslag?	Antal svar
Ja	5 (62,5%)
Nej	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)



Kommentar
Som student i vfu 1 hamnade jag direkt i en lärarroll och fick uppfinna mycket själv. Tex fick jag undervisa utan närvaro av handledare dag 1. Fint att få vara självständig men jag hade gärna fått med kunskap och inspiration själv. En hektisk verksamhet gav inte heller möjlighet att sätta sig in i och förstå organisation och kursupplägg. Jag tycker att det är en viktig ram att ha kunskap om, för att sedan fokusera på undervisning. Nu fick jag snappa upp mycket allteftersom, på egen hand. Då Vfu 2 ska genomföras på samma arbetsplats så ökar risken att jag åter blir en extralärare som underlättar för min handledare, istället för att jag ska få fokusera på att vara student och lära mig de bitar jag ej kan. Istället för att jobba med det jag redan kan... Det gagnar inte min utveckling. Det är lätt att hamna där som student, i en trygghetszon där jag utövar de kunskaper jag redan kan istället för att bli utmanad.
Kursuppgifterna var intressanta att arbeta med men de, tillsammans med annan kurs parallellt, tog mycket tid som jag hade önskat få lägga på praktiken, att kunna fördjupa mig än mer i planering, analys, genomförande av undervisning och möte med elever.
Att handledaren får bättre information av SU om hur VFU går till samt informerar om att de antagna till programmet är behörig lärare efter studierna.
Ja lyssna på eleven också innan beslut. Var väldigt mycket besviken efter den förra perioden med det otrevliga avslut den gav. Det positiva jag kan se är att jag lärt mig hur man aldrig ska bete sig mot en elev eller student.
Att universitetet kvalitetsgranskar sina VFU-platser. Att studenter kan få byta VFU-plats utan "särskilda skäl"!!!