Psykoterapeutiska teorier och metoder inom PDT, PTU, 6 högskolepoäng, VT, 2022, PSTPPD, 36610

Kursansvarig: Lillian Döllinger, Stephan Hau

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät på Athena
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	19
Antal svarande (Svarsfrekvens):	14 (74%)

Utfall av examination:
Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
1 (6%)	5 (31%)	4 (25%)	2 (13%)	4 (25%)	0 (0 %)	0 (0%)

I VT22 fanns det två nya kursansvariga (LD och SH) som jobbade tillsammans med tidigare kursansvarig CE för en bra övergång. Utöver detta gjordes inga stora förändringar i kursen utan vi höll oss till den tidigare kursstrukturen som fungerade bra i tidigare terminer. En förändring jämförd med VT21 var att kursen hölls IRL istället för över zoom (det fanns dock några veckor där undervisningen skedde via distans enligt programansvarigs rekommendation).

Överlag uttryckte studenterna sig som nöjda med kursen.
Litteraturen upplevdes som intressant och bra, särskilt artiklarna, det önskades dock en längre/mer detaljerad bok om mentalisering av några studenter. Lärarna upplevdes som väldigt kunniga och tycktes stimulerade reflektion. Grupparbeten i slutet av terminen gav nya synvinklar som upplevdes som givande. De praktiska övningarna i TV studion uppskattades av studenterna.

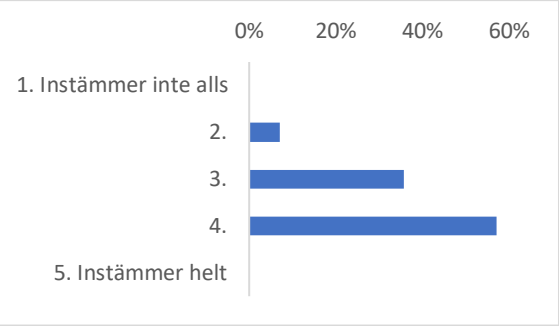
En kritikpunkt var att kursen kunde upplevas som ”spretig”. Att det fanns olika teman i kursen och att det var oklart hur dessa teman hänger ihop. Ett förbättringsförslag är att dela upp kursen i olika temablock så att det blir tydligare och att säga nånting mer om hur kursen hänger ihop i början av kursen. En annan sak som kom upp är att det upplevdes som varje lärare kom med sina egna åsikter och kunskaper och att det kändes otydligt för studenterna hur de olika psykodynamiska skolorna förhåller sig till varandra. Det önskades att integrera och kontextualisera mera, tex med hjälp av en föreläsning i början som tar upp de olika teoretiska/praktiska skolorna och en kontinuerlig diskussion av hur de olika skolor förhåller sig till psykodynamiska grundantaganden och hållningar (tex kring ramen, arbete med överföring/motöverföring). Det önskades också mer integration av handledning och den teoretiska kursen (att handledarna skulle ha mer förståelse för vad studenterna har för teoretisk förståelse). Hemtentamen upplevdes av några som för tidskrävande och svår, som enligt studenterna också kan bero på att den la väldigt nära vetenskapsmetodiktentan och på att vissa saker glömdes bort efter några månader. Olika alternativ diskuterades (tex att dela upp hemtentan i två delar eller att publicera tentafrågorna fortlöpande).

Som kursansvarig uppfattar jag att kursen lägger en bra teoretisk och praktisk grund inom PDT och att den ger bra förutsättningar för att bedriva det parallella klientarbetet.

Baserad på kursevalueringen funderar vi över några möjliga ändringar i kursen. Dessa ska dock först tas upp med en möjlig ny kursansvarig för VT23. I nästkommande schema ska kursen delas upp tydligare i olika temablock för att motverka att kursen upplevs som ”spretig” (om det är möjligt för lärarna). Vi ska också jobba med att förbättra kommunikationen bland lärarna och att diskutera inriktningens bredd/diversitet vid olika ställen. Olika förslag kring examinationen ska diskuteras, tex hitta en tidpunkt som är lämpligare, att ge mer skrivtid, att publicera hemtentafrågor fortlöpande under kursens gång eller att dela upp hemtentan i två mindre hemtentor.

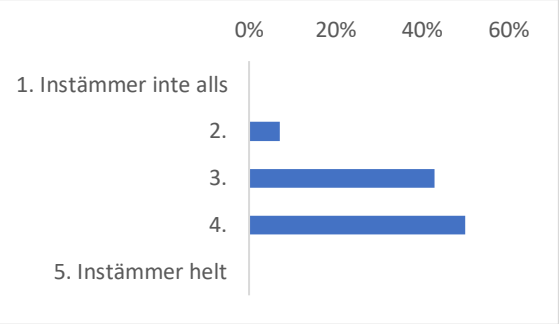
Överlag är jag nöjd med kursen.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	7,1%
3.	35,7%
4.	57,1%
5. Instämmer helt	0%



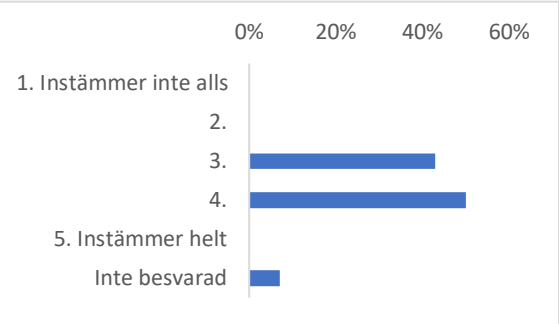
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	7,1%
3.	42,9%
4.	50%
5. Instämmer helt	0%



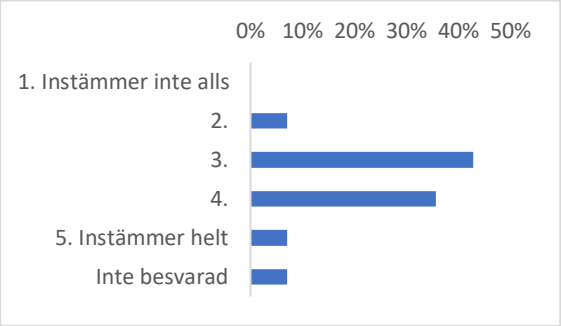
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	0%
3.	42,9%
4.	50%
5. Instämmer helt	0%
Inte besvarad	7,1%



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

1. Instämmer inte alls	0%
2.	7,1%
3.	42,9%
4.	35,7%
5. Instämmer helt	7,1%
Inte besvarad	7,1%



I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

1. —15 timmar	35,7%
2. 15—20 timmar	57,1%
3. 25—30 timmar	7,1%
4. 35—40 timmar	0%
5. 40+ timmar	0%

