Stockholms universitet

Instituitionen för pedagogik och didaktik 2024-07-05

Litteraturlista

UC478U Pedagogiskt ledarskap för rektorer (7,5 hp)

HT 2024 – VT 2025

Obligatorisk litteratur

Blossing, Ulf, Nyen, Torgeir, Söderström, Åsa & Hagen Tönder, Anna. (2015). Local Drivers for Improvement Capacity. Six types of School Organisations. Springer Verlaag. (pdf)

Bornemark, J. (2019). Lärarkårens intellectus – ett motstånd mot mätparadigmen? *Skola och Samhälle*. Hämtad 200617.

Engström, A. (2019). Replik på Jonna Bornemark. *Skola och Samhälle*. Hämtad 200617.

Hallinger, Philip. (2015) Assessing Instructional Leadership with the Principal Instructional Management Rating Scale. Springer Verlaag, p. 1-23. (pdf).

Harris, Alma (2013). Distributed Leadership: Friend or Fo? *Educational Management Administration & Leadership. 41*(5) 545-554. (pdf)

Hopkins, David (2016). The William Walker Oration "The Past, Present and Future of School Improvement and System Reform". (pdf)

Hylander, Ingrid & Skott, Pia, (2020). Samordning för ett hållbart elevhälsoarbete. Specialpedagogiska skolmyndigheten. FoU skriftserie nr 10, 2020. (pdf)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2018). Utmärkt ledarskap i skolan: Forskning om att leda för elevers måluppfyllelse. Stockholm: Natur & Kultur.

Jahnke, A. (2019). Har vi gått på grund med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet? *Skola och Samhälle*. Hämtad 200617.

Kools, M. and Stoll L. (2016), "What Makes a School a Learning Organisation?", OECD Education Working Papers, No. 137, OECD Publishing, Paris. Läs Executive summary + kapitel 3. (pdf).

Leithwood, Kenneth, Harris, Alma & Hopkins, David (2019): Seven strong
claims about successful school leadership revisited, School Leadership & Management.
Division A, AERA, Autumn 2003. National College for School Leadership. (12 s.) (pdf)

Möller, Jorunn (2006). *Ledaridentiteter i skolan. Positionering, förhandlingar och tillhörighet.* Lund:

Studentlitteratur. (s. 9-18 Introduktion, s. 21-34 Förhållandet mellan ledaridentitet och livshistorier, s. 127-142 Individualiserade och flytande ledaridentiteter).

Nilholm, Claes & Göransson, Kerstin. (2014) *Inkluderande undervisning. Vad kan man lära sig av forskningen?* Forsknings- och utvecklingsrapport om inkluderande undervisning utgiven av Specialpedagogiska skolmyndigheten. (pdf)

Rittel, Horst W. & Webber, Melvin M. (1973). Dilemmas in a General Theory of Planning. In *Policy Sciences* 4 (1973) pp 155-169. (pdf)

Robertson, Jan (2022) Leadership as learning. I Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. *Springer Major Reference Works*. Springer Verlag. (pdf)

Robinson, Vivianne (2015). *Elevnära skolledarskap*. Stockholm: Lärarförlaget. (192 s.)

Ryve, Andreas, Hemmi, Kirsti & Kornhall, Per. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur. (Urval: Samtliga läser introduktionen sid 9 – 18, därefter tre kapitel var utifrån gruppindelning)

Ryve, Andreas, Hemmi, Kirsti & Kornhall, Per. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur. (Urval: Kapitel IV Systematiskt kvalitetsarbete. Sid 91 – 118).

Rönnström, N. (2022). Leadership capacity for change and improvement. I Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. *Springer Major Reference Works*. Springer Verlag. (pdf)

Rönnström, N. & Håkansson, J. (2021). Att leda utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet. I Rönnström, N., & Johansson, O. (red.). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur och kultur. (pdf)

Rönnström, N. och Håkansson, J. (2021) Fem aspekter av förbättringskapacitet. Ett analytiskt ramverk. (pdf)

Svedberg, Lars (2016). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning*. Lund: Studentlitteratur.

Törnsén, Monika & Ärlestig, Helene (2014). Pedagogiskt ledarskap, mål, process och resultat. I: Jonas Höög & Olof Johansson (red.). *Framgångsrika skolor – mer om struktur, kultur och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Kap 4 s. 77-99 (pdf)

Wenger, Etienne (1998). *Communities of Practice. Learning, Meaning and Identity.* Cambridge University Press. (s. 3-17 Introduction: A social theory of learning). (pdf).

Ytterligare artiklar kan tillkomma.