Stockholms universitet

2025-02-20

Sociologiska institutionen

Kursplan för kursen Samhälle och befolkningsfrågor VT2025, 7,5hp

1. Utbildningsnivå
Kursen ges på grundnivå.

2. Ansvarig lärare
Kursansvarig är: Livia Sz. Oláh (livia.olah@sociology.su.se)
Undervisningen delas mellan Livia Sz. Oláh och Jani Turunen.

3. Kursens upplägg
Kursens studietakt är 7,5 poäng på fem veckor. Deltagarna träffas en-två gånger per vecka.

4. Kursens innehåll
Kursen syftar till att öka kunskaperna om sambandet mellan samhällsförändring och befolkningsutveckling. Befolkningsfrågor i de rika och de fattiga delarna av världen diskuteras, både historiskt och i nutid. Med hjälp av empiriska data och relevanta sociologiska, demografiska och ekonomiska teorier behandlar vi frågor såsom: Vad leder till lågt barnafödande och minskande befolkning i de rika länderna och överbefolkningsproblem i världen i stort? Beror befolkningsökningen under senare tid på att vi lever allt längre eller på ökat barnafödande? Vad finns det för samband mellan jämställdhet, familjepolitik och barnafödande? Vad har en åldrande befolkning för konsekvenser i ett längre tidsperspektiv? Kan ökad migration lösa problem med för få i arbetskraften? Vilka är det som väljer att flytta inom landet eller till andra länder? Finns det skillnader i dödlighet mellan män och kvinnor, samt mellan olika sociala grupper? Vad är orsakerna?

5. Förväntade studieresultat
Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:
* Redogöra för utvecklingen i barnafödande, dödlighet samt inrikes- och utrikes flyttningar i Sverige och övriga Europa samt relatera till samhällsförändringar under modern tid.
* Resonera kring orsaker och konsekvenser av senaste decenniers förändringar i familjemönstret, livslängd och migration med hjälp av relevanta sociologiska, ekonomiska och/eller demografiska teorier.
* Diskutera och förklara hur och varför befolkningsstrukturen i europeiska länder och i utvecklingsländerna förändrats över tid, baserat på relevant empirisk information.
* Känna till datakällor som används i befolkningsstudier samt beräkna, förklara och skilja mellan grundläggande demografiska mått om fruktsamhet, dödlighet och migration.
* Sammanfatta, samt reflektera över resultat från forskningsrapporter om befolkningsutvecklingen eller dess olika aspekter i ett visst land, region eller världsdel.
* Utveckla en relevant forskningsfråga och presentera dess demografiska bakgrund samt relevanta teorier och tidigare forskning.

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

6. Undervisning
Undervisningen ges i form av föreläsningar med utrymme för studenternas aktiva deltagande. De sista två kurstillfälle ägnas åt grupparbete i form av seminarium, med fokus på att lära sig att utveckla en relevant forksningsfråga och upprätta en sorts uppsatsPM kring den.

7. Kunskapskontroll och examination
a. Kursen examineras genom fyra stycken inlämningsuppgifter, vilka bygger på individuellt arbete, och ett grupparbete. Obligatorisk närvaro vid sista undervisningstillfälle; särskild skriftlig inlämning vid frånvaro.

b. Betygsättningen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala, både vad gäller de enskilda inlämningsuppgifterna och delkursbetyget. Grupparbetet betygsätts med Godkänd (G) / Underkänd (U). För godkänd (minst E) delkursbetyg krävs 'G' betyg på grupparbetet och godkänd (minst E) på samtliga inlämningsuppgifter. Om en inlämningsuppgift betygsätts med Fx (F) ska nytt svar inlämnas. Uteblivet svar på inlämningsuppgift betygsätts med Fx.

I delkursbetyget vägs betygen för alla inlämningsuppgifter samman, enligt följande:
A = Utmärkt – om det lägsta betyget på högst en uppgift är B
B = Mycket bra – om det lägsta betyget på högst en uppgift är C
C = Bra - om det lägsta betyget på högst en uppgift är D
D = Tillfredställande – om det lägsta betyget på högst en uppgift är E
E = Tillräckligt – om minst två uppgifter betygsatts med E, och ingen får lägre betyg än E
Fx = Otillräckligt - om en eller fler uppgift betygsatts med Fx och ingen med F
F = Helt otillräckligt - om en eller fler uppgift betygsatts med F.

De enskilda inlämningsuppgifternas betygssättning sker enligt följande:

> A = Utmärkt. För att erhålla detta betyg krävs en välstrukturerad kunskapsredovisning som visar prov på mycket god analytisk förmåga och hög grad av självständighet. Studenten ska förhålla sig reflekterande och kritisk till demografiska texter och data (både inom och utanför kurslitteraturen), samt använda sig av relevanta empiriska och teoretiska argument i sin reflektion kring frågor om befolkningsstruktur, fruktsamhet, dödlighet eller migration. Alla dimensioner specificerade i förväntade studieresultat, som är relevanta till uppgiften, ska vara uppfyllda utan några brister.
>
> B = Mycket bra. För att erhålla detta betyg krävs god förmåga att strukturera kunskapen samt att självständigt väl formulera denna. Studenten ska redogöra för huvudlinjer och perspektiv samt eventuell motstridiga argument i kurslitteraturen och använda dessa i sin argumentation tillsammans med lämpliga empiriska data. Alla dimensioner specificerade i förväntade studieresultat, som är relevanta till uppgiften, ska vara uppfyllda med mindre brister för högst en dimension.
>
> C = Bra . För att erhålla detta betyg krävs ett bra arbete som visar på en fördjupad förståelse av demografiska perspektiv. Studenten ska problemfritt relatera teori och empiri samt göra egna bedömningar av data och litteratur om befolkningsstruktur, fruktsamhet, dödlighet eller migration. Alla dimensioner specificerade i förväntade studieresultat, som är relevanta till uppgiften, ska vara uppfyllda med mindre brister för högst två dimensioner.
>
> D = Tillfredsställande. För att erhålla detta betyg krävs självständig, strukturerad kunskapsredovisning, där teori och empiri relateras till varann. Alla dimensioner specificerade i förväntade studieresultat, som är relevanta till uppgiften, ska vara uppfyllda med vissa brister för högst tre dimensioner.

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

E = Tillräckligt. För att erhålla detta betyg krävs generell förståelse av kurslitteraturen och grundläggande demografiska kunskaper om befolkningsstruktur, fruktsamhet, dödlighet eller migration. Alla dimensioner specificerade i förväntade studieresultat, som är relevanta till uppgiften, ska vara uppfyllda med vissa brister för samtliga dimensioner.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla detta betyg krävs någorlunda förståelse av litteraturen med sporadiska luckor i den grundläggande demografiska kunskapen. Större brister för högst tre dimensioner, specificerade i förväntade studieresultat.

F = Helt otillräckligt. Stora brister för flertalet dimensioner, specificerade i förväntade studieresultat.

c. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.
Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg. Framställan härom ska göras till studierektor.
Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor.

8. Kurslitteratur

1) Kursbok – du beställer själv på www.adlibris.com, eller www.bokus.com
Duvander, A-Z & J. Turunen (red.) (2017). *Demografi. Befolkningsperspektiv på samhället*. Lund: Studentlitteratur.
2) Kompendium (materialet är tillgänglig för kursdeltagarna i Athena, vid respektive föreläsning)
*3) Artiklar och rapporter (*OBS! Via universitetsbiblioteket, och logga in med ditt SU-konto*)*

För detaljer/instruktioner och litteraturens fördelning se BILAGA II

9. Plagiat, fusk och otillåtet samarbete eller användning av AI

En del av ditt ansvar som student är att känna till reglerna för examination. Detaljerad information finns på Stockholms universitets hemsida. Lärare är skyldiga att anmäla misstänkt fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk är alltid en disciplinär fråga och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att kopiera en text ordagrant eller nästan ordagrant (inklusive en enda mening eller programmeringsrader) och inte ange var det kommer ifrån. Säkerställ alltid var texten har sitt ursprung med tydlig referens eller att citat används när du lämnar in en text för examination där du refererar till andra texter. Detta gäller även texter du skrivit tidigare (självplagiat). Att ha studiegrupper tillsammans är stimulerande och tidsbesparande, men när det gäller examinationsuppgifter måste man vara noga med att det arbete som lämnas in för examination är utfört på egen hand för att inte riskera att det kan komma att räknas som otillåtet samarbete.
Fusk innefattar även till exempel användning av otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon eller generativ AI, vid en examination. Att framställa en text med hjälp en AI-chattbot vilken lämnas in för att examineras anses som fusk eller plagiat eftersom det inte kan anses vara ett självständigt, eget, utfört arbete. Användning av en AI-chattbot eller liknande verktyg i tentamensuppgifter utan examinatorns eller kursansvariges uttryckliga tillstånd anses som fusk och kommer att anmälas till disciplinnämnden. Läs noga igenom kursanvisningar för att ta del av den information som gäller en AI-chattbot och dess användande för kursen/delkursen.

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

BILAGA I.

Schema för ”Samhälle och befolkningsfrågor” – 7,5 hp, VT2025

Dag	Datum	Tid	Föreläsningstema	Lärare
Måndag	5 maj	10-12	Introduktion; demografiska data	Turunen
Tisdag	6 maj	10-12	Befolkningsstruktur **Inlämn.uppgift 1**	Oláh
Fredag	9 maj	10-13	Dödlighet **Inlämn.uppgift 2**	Turunen
Fredag	***9 maj***	***23.00***	***Deadline för inlämningsuppgift 1***	*Oláh*
Onsdag	***14 maj***	***23.00***	***Deadline för inlämningsuppgift 2***	*Oláh*
Torsdag	15 maj	10-13	Migration **Inlämn.uppgift 3**	Turunen
Tisdag	20 maj	10-13	Fruktsamhetsmått Relevanta teorier	Oláh
Tisdag	***20 maj***	***23.00***	***Deadline för inlämningsuppgift 3***	*Oláh*
Onsdag	21 maj	10-12	Fruktsamhetsutveckling i Sverige och Europa **Inlämn.uppgift 4**	Oláh
Måndag	***26 maj***	***23.00***	***Deadline för inlämningsuppgift 4***	*Oláh*
Tisdag	27 maj	10-12	Världens bef. utveckling; Internationell bef.politik	Oláh
Onsdag	28 maj	10-12	Om grupparbete (att skriva ”uppsatsPM”)	Oláh
Torsdag	***5 juni***	***09.00***	***Deadline för inlämning av ”uppsatsPM”***	*Oláh*
Måndag	9 juni	10-13	Grupparbete: presentation och diskussion (***Obligatorisk närvaro***)	Oláh

Inlämningsuppgifter lämnas in via Athena (PDF, Word document eller Rich Text Format). UppsatsPM ska laddas upp av en person i gruppen i Athena (dvs en fil per grupp).

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

BILAGA II

5 maj Introduktion; demografiska data (60 sidor)

Kursbok – kap.1 (Introduktion till demografi). [24 sidor]

Kompendium:

- Rowland, D T. (2006). *Demographic methods and concepts*. Oxford: Oxford University Press. s. 14-29 [15 sidor] –
- SCB (1999). *Från folkbrist till en åldrande befolkning*. Stockholm: Statistiska Centralbyrån. s. 13-20 [7 sidor]
- Weeks, John R. (2011) *Population. An Introduction to Concepts and Issues*. Eleventh Edition. Belmont: Thomson Wadsworth, s. 1-14 [14 sidor]

6 maj Befolkningsstruktur (66 sidor) - ***Inlämningsuppgift 1***

Kursbok – kap.7 (Befolkningsstruktur). [25 sidor]

Artiklar och rapporter:
Gribble, J.N. & Bremner, J. (2012). Achieving a Demographic Dividend. *Population Bulletin*, 67, no. 2 (Population Reference Bureau) [ca. 10 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med https://www.prb.org > resources och rapporttiteln, klicka på titeln. Nytt fönster öppnas, där klicka på 'Download'. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner.

Haupt, A., Kane, T.T. & Haub, C. (2011). *PRB's Population Handbook.* Washington, DC: Population Reference Bureau, s. 2-8 och 29-35 [8 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln (kursiv ovan), välj länken med "..www.prb.org › uploads.. ", klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner, läs relevanta sidor.

Hoorens, S. et al. (2011). *Low Fertility in Europe: Is There Still Reason to Worry?* Monographs MG 1080, RAND Europe, Cambridge. Appendix A, Appendix B [ca 6 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med PDF där det står www.rand.org › pubs › RAND_MG... *PDF,* klicka på titeln. I nytt fönster klicka på Download PDF, ladda ner/skriv ut relevanta sidor.

McFalls Jr., J.A. (2007). Population: A Lively Introduction. 5th edition. *Population Bulletin*, 62, no. 1, Washington, DC: Population Reference Bureau, s. 15-29 [ca 12 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln (inkl. 5th edition), välj länken https://www.prb.org › uploads ..
Klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner relevanta sidor.

Poston, D.L. Jr. (2018). The context of low fertility regimes and demographic and societal change. Kap. 1 in Poston, Jr. D. (eds). *Low Fertility Regimes and Demographic and Societal Change*, Spinger, Cham. (s. 1-6)
https://doi.org/10.1007/978-3-319-64061-7_1 [5 sidor, börja läsa från "The Classical Theory of Demographic Transition" på s. 1 fram till "Chapter Summaries" på s. 6]
https://www.google.com/, skriv in doi nummer, välj länken med "...springer.com..". I det nya fönstret klicka på "Download chapter" under Abstract. Ladda ner relevanta sidor.

Rekommenderad litteratur*:*

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

- Lutz, W., Cuaresma, J.C. & Gailey, N. (2019). The demographic dividend is driven by education, not changes in age structure. N-IUSSP.ORG.
https://www.niussp.org/education-work-economy/the-demographic-dividend-is-driven-by-education/
- Sanderson, W. & Scherbov, S. (2008) "Rethinking Age and Aging," *Population Bulletin,* 63, no. 4 (Washington, DC: Population Reference Bureau) https://assets.prb.org/pdf08/63.4aging.pdf
- Youssef, H., Elden, N.M.K. & Ali, H.A. (2018). Realising the prospects of the demographic dividend in selected Arab countries. *Epidemiology Biostatistics and Public Health*, 15(3): e1288-1 - e1288-9.
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med https://riviste.unimi.it > view klicka på titeln, i nytt fönster klicka på PDF.

9 maj Dödlighet (80 sidor) - ***Inlämningsuppgift 2***

Kursbok – kap.3 (Dödlighet). [24 sidor]

Kompendium:
Caldwell, J.C. (2006). Transmuting the industrial revolution into mortality decline. Kap. 8 (s. 157-180) in *Demographic Transition Theory*. Dordrecht: Springer. Kap. 8 [18 sidor]

Artiklar och rapporter:
Ahlbom, A.; Drefahl, S. & H. Lundström (2010). Den åldrande befolkningen. *Läkartidningen*, Vol. 107, nr. 48, s. 3048-3051. [4 sidor]
https://www.google.com/, skriv in artikeltiteln, välj länken med www.lakartidnigen..., på höger sida klicka på "Läs artikel som PDF". Nytt fönster öppnas, ladda ner.

Haupt, A., Kane, T.T. & Haub, C. (2011). *PRB's Population Handbook.* Washington, DC: Population Reference Bureau, s.16-22. [6 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med "..www.prb.org › uploads.. ", klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner, läs relevanta sidor.

SCB (2021). Livslängden i Sverige 2011–2020 Livslängdstabeller för riket och länen. Demografiska rapporter 2021:4, s 73-80 [6 sidor]
https://www.scb.se/contentassets/f71836afa6a54689973eb6336347650c/be0701_2011i20_br_be51br2104.pdf

Socialstyrelsen (2009). *Folkhälsorapport 2009*. Kap.1. Folkhälsan i översikt, s. 17-40 [22 s.]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln. I fönstret som kommer upp klicka på länken med PDF "www.forskasverige.se› .. Rapporten öppnas i nytt fönster. Skriv ut första kapitlet, dvs s. 17-40.

Rekommenderad litteratur:
- De Munter, J. (2017). Hög medellivslängd i Sverige. *Välfärd* 1/2017, s. 23-25.
https://www.scb.se/contentassets/ac57dba866c54075af53c07784942041/le0001_2017k01_ti_a05it1701.pdf
- Kolk, M.; Drefahl, S.; Wallace, M. & Andersson, G. (2021). Överdödlighet och dödlighet i covid-19 i Sverige under 2020.
https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/97572ae468db4bf2ae3ff6bf68ea95e5/overdodlighet-dodlighet-covid-19-sverige.pdf
- Modig, K.; Drefahl, S. & Ahlbom, A. (2018). Medellivslängden ökar inte lika mycket längre. *Läkartidningen*.
http://lakartidningen.se/Klinik-och-vetenskap/Kommentar/2018/08/Medellivslangden-okar-inte-lika-mycket-langre/ klicka på 'Läs artikel som PDF'

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

15 maj Migration (95 sidor) - ***Inlämningsuppgift 3***

Kursbok – kap.4 (Migration). [18 sidor]
Kursbok – kap.5 (Inrikes flyttningar). [15 sidor]

Kompendium:

- Mavroudi, E. & Nagel, C. (2016).Global migration: patterns, processes, and politics. Kap. 1 (Making sense of global migration) Routledge. [14 sidor]

Artiklar och rapporter:
Fischer, P. A & Malmberg, G. (2001). Settled people don't move: On life course and (im)mobility in Sweden. *International Journal on Population Geography* 7, s. 357-371. [14 s]
https://www.google.com/, skriv in artikeltiteln, välj den första länken där det står https://www.onlinelibrary.. Klicka på titeln. I nytt fönster under titeln står en PDF ikon. Klicka på den och ladda ner.

Haupt, A., Kane, T.T. & Haub, C. (2011). *PRB's Population Handbook.* Washington, DC: Population Reference Bureau s. 24-25 [2 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med "..www.prb.org › uploads.. ", klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner, läs relevanta sidor.

Massey, D. S., J. Arango, G. Hugo, A. Kouaougi, A. Pellegrino, & Taylor, J. E. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. *Population and Development Review*, 19(3), pp.431-466. (32 sidor)
https://www.google.com/, skriv in titeln, välj den första länken där det står "- Jstor", klicka på den. Nytt fönster öppnas. Klicka på " PDF" på högre delen, mitten av sidan. Ladda ner.

Rekommenderad litteratur:
- International Migration Outlook 2017 - Kap 1: Recent developments in international migration movements and policies
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2017/06/international-migration-outlook-2017_g1g7a438/migr_outlook-2017-en.pdf , skriv ut relevanta sidor
https://www.scb.se/hitta-statistik/sverige-i-siffror/manniskorna-i-sverige/sveriges-befolkning/
(längre ner på sidan kolla även "Invandring....")

20 maj Fruktsamhetsmått; relevanta teorier (66 sidor)

Kursbok – kap.2 (Barnafödande). [20 sidor]

Artiklar och rapporter:
Frejka, T. (2001) Fertility: Proximate determinants. In International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. Pp. 5554-5557. https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/02178-1 /4 sidor/
https://www.google.com/, skriv in doi nummer. I nytt fönster klicka på "ViewPDF". Ladda ner.

Haupt, A., Kane, T.T. & Haub, C. (2011): *PRB's Population Handbook.* Washington, DC: Population Reference Bureau, s. 9-15 [ca 6 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, välj länken med "..www.prb.org › uploads.. ", klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner, läs relevanta sidor.

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

Lesthaeghe, R. (2011). The "Second Demographic Transition": A Conceptual Map for the Understanding of Late Modern Demographic Developments in Fertility and Family Formation. *Historical Social Research*, 36(2): 179-218. [Läs enbart: 179-204 samt Conclusions s. 211-213] /ca 24 sidor/
https://www.google.com/, skriv in titeln, välj länken med "...ssoar.info > handle." I det nya fönstret klicka på PDF ikonen. Ladda ner.

McDonald, P. (2002). Sustaining fertility through public policy: The range of options. *Population (English Edition),* 57 (3): 417-446. s. 422-429 [8 sidor]
https://www.google.com/, skriv in artikeltiteln, välj länken med "..persee.fr/doc/pop_ .." klicka på den. I nytt fönster klicka på PDF (på vänster, högt upp vid artikelns första sida). Ladda ner.

McFalls Jr., J.A. (2007). Population: A Lively Introduction, 5th edition, *Population Bulletin*, 62, no. 1. Washington, DC: Population Reference Bureau, s. 4-8 [4 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln (inkl. 5th edition), välj länken https://www.prb.org › uploads .. Klicka på den. Rapporten öppnas i nytt fönster; ladda ner relevanta sidor.

21 maj Fruktsamhetsutvecklingen i Sverige och Europa (68 sidor)
- ***Inlämningsuppgift 4***

Artiklar och rapporter:
Billari F.C. (2018) A "Great Divergence" in Fertility?. In: Poston, Jr. D. (eds) Low Fertility Regimes and Demographic and Societal Change. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-64061-7_2 [ca 14 sidor]
https://www.google.com/, skriv in doi nummer, välj länken Springer "..doi.org..". I nytt fönster klicka på "Download chapter PDF" under Abstract. Ladda ner/skriv ut.

Jalovaara, M.; Neyer, G.; Andersson, G., Dahlberg, J.; Dommermuth, L.; Fallesen, P. & Lappegård, T. (2019). Education, gender and cohort fertility in the Nordic countries. *European Journal of Population*, 35: 563-586, [läs 563-568; 571-583 – ca 15 sidor]
https://www.google.com/, skriv in artikeltiteln, välj länken link.springer.com... Klicka på Download PDF (under ' Open access'). Ladda ner.

Oláh, L. Sz. & Bernhardt, E.M. (2008). Sweden: Combining childbearing and gender equality. *Demographic Research,* Special Collection 7: Childbearing Trends and Policies in Europe, Vol. 19, article 28, pp. 1105-1144. [ca 22 sidor]
http://www.demographic-research.org/volumes/vol19/28/

SCB (2020). Migration, barnafödande och dödlighet – Födda 1970-2018 efter föräldrarnas födelseland. *Demografiska rapporter 2020:2* Stockholm: Statistiska Centralbyrån. [läs s. 5-9; 14-15; 18-24; 66-67; 96; 99] /ca 17 sidor/
https://www.scb.se/contentassets/554ae88527f64c6796513b37f7f38444/be0701_1970i2018_br_be51br2002.pdf

Rekommenderad litteratur:
Kursbok – kap.6 (Parbildning och parupplösning).
- Thévenon, O. (2011). Family policies in OECD countries: A comparative analysis. *Population and Development Review*, 37 (1): 57-87. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1728-4457.2011.00390.x

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

27 maj Världens befolkningsutveckling; internationell befolkningspolitik (63 sidor)

Kursbok – kap.8 (Den demografiska framtiden). [15 sidor]

Kompendium:
Ashford, L.S. (2004). What Was Cairo? The Promise and Reality of ICPD. (Washington, DC: Population Reference Bureau) [3 sidor]

Artiklar och rapporter:
Asadisarvestani, K. & Sobotka, T. (2023) A pronatalist turn in population policies in Iran and its likely adverse impacts on reproductive rights, health and inequality: a critical narrative review. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1): 1-19, DOI: 10.1080/26410397.2023.2257075 [10 sidor]
https://www.google.com/, skriv in artikel titeln. Välj länken där det står www.tandfonline.com... och klicka på titeln. I det nya fönstret klicka på 'View PDF' (på höger) och ladda ner.

Bongaarts, J. (2023). Population and environment: the evolution of the debate between optimists and pessimists. *Population and Environment* **45**, 11. https://doi.org/10.1007/s11111-023-00424-5 [8 sidor]
https://www.google.com/, skriv in doi numret, välj länken "...researchgate.net..." och klicka på titeln. I det nya fönstret klicka på 'Download' (på höger); ladda ner.

Haub, C. & Sharma, O.P. (2015). India Approaches Replacement Fertility, *Population Bulletin,* 70, no. 1 (Washington, DC: Population Reference Bureau) [ca 14 sidor]
https://www.google.com/, skriv in rapporttiteln, klicka på länken med "...prb.org..." I nytt fönster klicka på 'Download'; ladda ner.

Lam, D. (2023). Has the world survived the population bomb? A 10-year update. *Population and Environment* **45**, 10 https://doi.org/10.1007/s11111-023-00422-7 [8 sidor]
https://www.google.com/, skriv in doi numret, välj länken Springer Link "...doi.org...". I det nya fönstret klicka på 'Download PDF' (på höger) och ladda ner.

Potts, M. (2006). China's one child policy. The policy that changed the world. *BMJ*, 333(7564): 361–362. [2 sidor]
https://www.google.com/, skriv in artikeltiteln, klicka på länken med www.ncbi... klicka på titeln. I det nya fönstret klicka på PDF (högst upp, på höger, under 'Actions'), ladda ner.

Sun, W.; Gordon, J. & Pacey, A. (2016). From one to two: the effect of women and the economy on China's One Child Policy, *Human Fertility*, 19(1):1-2 [2 sidor]
https://www.google.com/, klicka på länken med "...tandfonline.com.. "(klicka på titlen). I det nya fönstret klicka på View PDF (i första raden under titeln). Ladda ner.

Tatum, M. (2021). China's three-child policy. *The Lancet*. Vol. 397, p. 2238. [1 sida]
https://www.google.com/, skriv 'Tatum' och artikeltiteln. Klicka på länken med www.thelancet... , ladda ner.

Rekommenderad litteratur:
- Jiang, Q. And Shucai, Y. (2019). Breaking down the decline in fertility and births in China. N-IUSSP. http://www.niussp.org/article/breaking-down-the-decline-in-fertility-and-births-in-china/

Stockholms universitet
Sociologiska institutionen

- Lu, R., Gauthier, A. & Stulp, G. (2023). Fertility preferences in China in the twenty-first century. *Journal of Population Research* **40**, 8. https://doi.org/10.1007/s12546-023-09303-0
https://www.google.com/, skriv in doi numret. Välj länken med Springer '...doi.org..'' klicka på titeln. I nytt fönster klicka på 'Download PDF' och ladda ner.

28 maj Gruppövning - Rekommenderad litteratur

- Rienecker L., Stray Jorgensen, P. (2025) *Att skriva en bra uppsats*. (5e upplaga) Stockholm: Liber
- Söderblom, Arne & Pia Ulvenblad (2016): *Värt att veta om uppsatsskrivande*. Lund: Studentlitteratur
- http://skrivguiden.se/