

Kursrapport HT21

Kursens namn: *Språkutveckling från födsel till skolstart*, LIN023, 7,5 hp

1. Beskrivning av ev förändringar sedan förra kurstillfället:

Detta var andra gången kursen gavs och vi behöll samma upplägg som förra året men var flexibla vad gällde grupparbetet så att de som av olika skäl behövde kunde lämna in enskilt, då just grupparbeten var ett av problemen under första vändan av kursen.

21 studenter av 29 har besvarat enkäten.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar på enkäten samt ev övrig utvärdering under kursens gång):

19 av 21 studenter som svarade på frågan var nöjda eller mycket nöjda med kursupplägg, föreläsningar och gruppövningar. I kommentarerna listar de kursens bredd, möjligheten att se föreläsningarna när som helst och flera gånger, frågestunderna där man fick möjlighet att diskutera svårigheter etc, bra förankring i kurslitteraturen, bra med kontinuerlig examination och feedback på examinationen.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar på enkäten samt ev övrig utvärdering under kursens gång):

2 av 19 svarade att de inte var nöjda med kursen. I kommentarerna framgår att det som sågs som problem var att vissa föreläsningar verkade ostrukturerade och att även frågestunderna borde struktureras mer av lärarna, inte styras av studenternas frågor som nu var fallet. Gruppinlämningarna var flera missnöjda med då de ofta leder till att några gör mer och andra mindre. Ett annat problem som lyfts är att kurslitteraturen som är på engelska anses svår och mer svensk litteratur efterfrågas

4. Lärarnas analys av kursens genomförande:

Upplägget var 2 föreläsningar i veckan + en frågestund som hölls live på zoom. Därutöver fanns 2 inlämningsuppgifter som lämnades in i grupp (3-5 studenter per grupp). Vi lärare var nöjda med upplägget i sin helhet, de moment vi valt att ta med samt att vi kunde ha en kursbok som täckte mycket av innehållet. Föreläsningarna spelades in i förväg och publicerades på Athena och låg sedan kvar under resten av kursen så att de kunde ses igen.

5. Slutsatser samt förslag till förändringar för att utveckla kursen:

Grupparbeten är det genomgående problemet för kursen eftersom distansformen kan göra det extra svårt att få till samarbeten mellan studenterna. Att vi ändå försökt med detta under dessa två omgångar är pga de fördelar vi ser med att interagera med varandra. Man lär sig ofta mer än man först tror av att höra andras erfarenheter, bolla tankar kring innehållet etc. Men då distansformen kanske lämpar sig sämre än andra för just samarbeten av det här slaget är förslaget att inför nästa omgång av kursen göra inlämningsuppgifterna till enskilda uppgifter. Ett möjligt sätt för studenterna att ändå få tillgång till varandras erfarenheter vore att använda kamratgranskning, där de bedömer och ger feedback på varandras inlämningsuppgifter. Betygssättningen görs sedan av lärarna på den granskade (och ev korrigerade) rapporten. Vi lärare ska prata igenom detta inför nästa omgång.

Att litteraturen är på engelska är inte avvikande för universitetsstudier, och engelskkunskaper motsvarande att kunna läsa kurslitteratur på engelska ingår i grundläggande behörighet. Bredden på kursen gör att den svenskspråkiga litteratur som finns att tillgå inte fullt ut räcker till. Vi har därför

inga planer just nu att ändra huvudboken som använts. Däremot ska vi vinnlägga oss om att också inkludera artiklar på svenska i den mån vi hittar lämpliga.