Stockholms universitet

2024-10-10

Studiehandledning – campus och distans
Psykologiska perspektiv på karriärutveckling (7,5 hp)

Kurskod: UCSY03

Höstterminen 2024

Kursansvarig: Robert Ohlsson (campus) & Lisa Tönus (distans)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
www.edu.su.se

Välkommen till kursen

Psykologiska perspektiv på karriärutveckling!

I kursen introduceras grundläggande psykologiska perspektiv, teorier och begrepp med relevans för förståelse av individers karriärutveckling. Såväl individpsykologiska som socialpsykologiska teorier tas upp, med ett särskilt fokus på humanistiska och existentiella perspektiv på individers meningsskapande och val. I kursen relateras dessa perspektiv till teorier om karriärutveckling och diskuteras med utgångspunkt i deras betydelse för vägledning.

Kontaktuppgifter

På kursens athenasida finns forum där frågor kan ställas till kursansvariga men kursens lärare kan också nås via e-post:

Robert Ohlsson (kursansvar campus): robert.ohlsson@edu.su.se

Lisa Tönus (kursansvar distans): lisa.tonus@edu.su.se

Henric Stenmark: henric.stenmark@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Linnea Tillenius: linnea.tillenius@edu.su.se

Kursens upplägg och Athena

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (https://athena.itslearning.com) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Du hittar schema i TimeEdit.

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida: https://www.su.se/utbildning/studentservice/mitt-universitet

Vid sidan av den undervisningen som ges på campus genomförs även föreläsningar på Zoom.

Under vecka 48 genomförs seminarier på campus som en del av kursens examination (se nedan). De uppgifter som seminarierna ägnas åt kommer att presenteras vid kursintroduktionen tillsammans med information om vid vilka schemalagda tillfällena som varje basgrupp ska delta. Det är obligatoriskt att delta i dessa seminarier och om man inte kan vara med vid något av dem behöver en ersättningsuppgift göras (dessa ersättningsuppgifter kommer att finnas på Athena).

Förväntade studieresultat

For godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande psykologiska perspektiv, teorier och centrala begrepp,
- tillämpa psykologiska perspektiv och begrepp för att förstå och förklara individers karriärutveckling.

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom två typer av uppgifter:

1) deltagande i den egna basgruppens arbete med de två uppgifter som gruppen sedan presenterar muntligt vid seminarier under vecka 48:

   Uppgift A: tillämpning av centrala psykologiska begrepp och perspektiv på ett case

   Uppgift B: karriärutvecklingsteoriers psykologiska grunder

2) individuell skriftlig hemtentamen där kursens innehåll används för en reflektion över ett exempel på val och karriär. Denna uppgift presenteras vid kursstarten och man kan alltså arbeta med den under kursens gång. Den lämnas sedan in via Athena fram till **den 4 december kl 17:00** då inlämningen stängs. Meddela kursansvarig om du inte har möjlighet att lämna in examinationsuppgiften till denna tidpunkt. Uppgiften betygsätts av kursansvarig inom 15 arbetsdagar.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur, texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Deltagandet i basgruppens arbete med Upggift A och B bedöms med tvågradig betygsskala (godkänd/underkänd). Betygsättning av den skriftliga hemtentamen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala. Betyget på kursen som helhet baseras på den individuella skriftliga examinationen samt genomförda och godkända obligatoriska delar.

A Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

B Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

C Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

D Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.

E Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till väsentliga delar av kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.

Fx Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och behöver smärre kompletteringar för att kunna godkännas.

F Examinationsuppgiften är inte besvarad på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur den skriftliga examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid det det andra examinationstillfället i januari (se Athen för ytterligare information).

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

Kurslitteratur

Böckerna som ingår i den obligatoriska kurslitteraturen behöver införskaffas på egen hand inför kursstart. Övriga texter kommer att göras tillgängliga via kursens sida på Athena – antingen som pdf-filer för nedladdning eller som länkar till de tidskrifter där de är publicerade via universitetsbibliotekets hemsida. (Du behöver vara inloggad som student på hemsidan för att kunna få åtkomst till artiklar på detta sätt via biblioteket.)

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl.a. få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

*