Stockholms universitet

2024-06-11

Kursbeskrivning (UB19VU, HT24)

# Självständigt arbete med inriktning mot fritidshem – VAL, 15 hp, grundnivå

| | |
|---|---|
| Kursansvarig och examinator | David Cardell, e-post: david.cardell@buv.su.se |
| Kursadministratör | Sara Grobgeld, e-post: |
| Lärare | Kjerstin Andersson Bruck, e-post: kjerstin.andersson.bruck@buv.su.se<br>Kalle Berggren, e-post: kalle.berggren@buv.su.se |

## Innehåll

Kursens upplägg ..... 2
Kursens innehåll ..... 2
Förväntade studieresultat ..... 2
Undervisning och närvaro ..... 2
Datainsamling ..... 3
Vetenskaplig redlighet ..... 3
Examination ..... 4
Bedömningskriterier ..... 4
Bilaga 1: Viktiga datum ..... 6
Bilaga 2: Lathund ..... 7
Bilaga 3: Vad händer om vi inte blir klara? ..... 8

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon: 08-16 20 00
E-post: registrator@buv.su.se

Stockholms universitet

# Kursens upplägg

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen som lärare i fritidshem och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen som lärare i fritidshem,
- visa förmåga att identifiera sitt informationsbehov, självständigt utföra informationssökning och värdera sökresultat,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska yrkesområdet,
- kritiskt granska fritidshemsverksamhet,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen,
- redogöra för normer för forskningsetik och datasäkerhet, samt
- genomföra och transparent redovisa datainsamling med hänsyn taget till gällande forskningsetiska normer och datasäkerhetskrav.

## Undervisning och närvaro

Kursen ges i form av nätbaserad undervisning. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Moment genomförs ”live” (i realtid) samt ges i form av inspelade moment. De senare är inte schemalagda, men är en viktig förberedelse inför moment som frågestunder med lärare (se schema). I kursen är två studentdrivna seminarier planerade och mer information om dessa tillfällen ges i samband med kursstart.

Varje uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier.

Specificerade moment nedan är obligatoriska:
- Introduktion till kurs
- Workshop inkl. föreläsning: Tidigare forskning och problemformulering.
- Ventilering av uppsats (seminarium)

Stockholms universitet

Frånvaro kompenseras genom anmälan via mejl till kursansvarig, inför deltagande vid ett schemalagt kompensationsseminarium (anmälan senast en vecka innan schemalagt kompensationsseminarium). Frånvaro från ventileringsseminariet kan inte kompenseras på något annat vis utan studenten hänvisas till nästa ordinarie tillfälle.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Vid samma seminarietillfälle ventileras ca 4–5 självständiga arbeten och som student behöver man delta aktivt under hela seminarietillfället för att få godkänt på kursen.

Studenter rekommenderas starkt att närvara vid kursens alla schemalagda moment och ta del av föreläsningar som tillgängliggörs via lärplattformen. Detta då undervisningen är planerad för att ni ska få kunskap om uppsatsskrivande och de krav som ställs i kursen. Undervisning i kursen är fokuserad till inledande veckor, men med vissa moment som kommer senare. Handledning är inte schemalagd i det gemensamma schemat utan bestäms i samråd med handledare. Tilldelning av handledare sker i samband med kursstart.

Som student har du rätt till sammanlagt **16 timmar** handledartid under uppsatsskrivandet, av vilken c:a en tredjedel utgör kontakttid med handledaren. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

- *Det åligger dig som student att ta en inledande kontakt med handledaren och därefter ha regelbunden kontakt under arbetets gång.*
- *Det åligger handledaren att granska och godkänna underlag för datainsamling så som intervjuguider, observationsmallar etc.*
- *Det åligger handledaren att anmäla det självständiga arbetet för ventilering*

Minst ett handledningstillfälle kommer att ägnas åt att gå igenom det insamlade empiriska materialet som ska analyseras i det självständiga arbetet. Vid detta tillfälle visar studenten upp inspelade intervjuer och transkriptioner, utskrifter av dokument, fältanteckningar, enkätsvar etc. beroende på arbetets inriktning.

## Datainsamling

Det självständiga arbetet ska bygga på en analys av empiriskt material som insamlats av studenten och ska genomföras inom det fritidshemspedagogiska området, med relevans för din kommande profession som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem.

## Vetenskaplig redlighet

Det självständiga arbetet ska utgå ifrån och genomsyras av Vetenskapsrådet (2017) *God forskningssed* och ska ske i enlighet med GDPR (alternativt version som publiceras under 2024). Se *Uppsatsguiden* för detaljerad information om vad det innebär. Chap-GPT eller andra AI-verktyg får inte användas under någon del av det självständiga arbetet. Enligt SU:s regelverk innebär:

- *att låta en AI-chattbot skriva en text som mer eller mindre obearbetad lämnas in som studentens egen i försök att vilseleda examinatorn. Detta kan likställas med spökskrivning eller plagiat och är normalt att betrakta som fusk.*

Stockholms universitet

## Examination

Kursen examineras genom ett självständigt arbete som bedöms enligt betygsskala A-F, samt genom ventileringen, där både opposition och försvar av uppsatsen bedöms enligt betygsskala G-U.

Vid ventileringsseminariet ges kommentarer från opponenter, examinerande lärare samt åhörare som studenterna ska beakta när de reviderar sina uppsatser inför den slutliga inlämningen efter seminarietillfället. Studenter som har rätt till förlängd inlämningstid lämnar in sina slutliga versioner av uppsatsen enligt instruktion från kursansvarig.

Kursen har två ordinarie examinationstillfällen. Ett vid kursens slut (examinationstillfälle 1) och efter att kursen avslutats (examinationstillfälle 2). Ventilering sker via Zoom. Länkarna till seminarierna läggs ut på Athena innan seminariet.

Bedömningen av det självständiga arbetet samt betygssättning av hela kursen meddelas senast 15 arbetsdagar efter inlämningen. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.
För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända. Därtill måste ett arkivexemplar av uppsatsen i PDF-format skickas till administratören för kursen – via mejl – som lägger in uppsatsens titel i Ladok.

Vid betyget F har studenten rätt till omexamination på samma uppsats (dvs. möjligt revidera uppsatsen inför omexamination). Det sker i samband med nästa ordinarie examinationstillfälle. Examinerande och obligatoriska moment som har genomförts och godkänts ska inte göras om.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom 10 dagar efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Om uppsatsen inte färdigställs innan kursen avslutats kan det examineras vid ett senare kurstillfälle. Då ska omregistrering på den nya kursen göras innan kursstart och kursansvarig ska meddelas senast 2 månader innan ventileringstillfället. (Se Bilaga 3 *Examinationstillfälle 2*)

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

## Bedömningskriterier

Vid betygssättningen görs en sammanvägning av 9 bedömningskriterier från A-F, vilka härleds ur kursens förväntade studieresultat.

1. Identifierar kunskapslucka och beskriver forskningsresultat med relevans för det fritidshemspedagogiska yrkesområdet
2. Argumenterar för behovet av ytterligare kunskap inom det identifierade forskningsfältet
3. Visar kännedom om vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter av kunskapsutvecklingen inom det fritidshemspedagogiska området
4. Förmåga att presentera den valda teoretiska inriktningens lämplighet.
5. Förmåga att presentera den valda metodologiska inriktningens lämplighet
6. Förmåga att genomföra och redovisa datainsamling med hänsyn taget till gällande forskningsetiska normer och datasäkerhetskrav
7. Förmåga att redogöra för normer för forskningsetik och datasäkerhet.

Stockholms universitet

8. Förmåga att genomföra en teoretiskt motiverad analys vilken bidrar till kunskapsutvecklingen och professionsutveckling
9. Förmåga att framställa texter som uppfyller grundläggande krav på akademiskt skrivande vilket innebär språklig kompetens, disposition och saklighet samt korrekt referenshantering.

Därtill bedöms två kriterier med G/U

1. Förmåga att muntligt och skriftligt motivera val i arbetet samt ta emot konstruktiva kommentarer
2. Förmåga att muntligt och skriftligt granska och kommentera andras vetenskapliga texter

**Betyget sammanvägs enligt följande kriterier**

***A - Utmärkt.*** *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med A och lägst C* och att uppsatsen karaktäriseras av ett självständigt och kritiskt förhållningssätt

***B - Mycket god.*** *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med B eller högre och lägst C* och att uppsatsen karaktäriseras av självständighet och mycket god förmåga att genomföra arbetet.

***C - God.*** *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med C eller högre* och att uppsatsen karaktäriseras av god förmåga att genomföra arbetet.

***D - Tillfredsställande.*** *Minst 5 av ovanstående kriterier bedöms med D eller högre* och att uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

***E - Tillräcklig.*** Uppsatsen karaktäriseras av en tillfredsställande förmåga att genomföra arbetet.

***Fx -Bristande, ännu ej godkänd.*** Mer arbete krävs för att uppfylla ett eller flera av kriterierna.

***F - Underkänd***. Något eller några av att ovanstående kriterier inte uppfylls till fullo. F på någon av kriterierna resulterar i F på hela arbetet.

Stockholms universitet

# Bilaga 1: Viktiga datum

| | |
|---|---|
| v.36 | Kursstart. Kontakt med handledaren tas |
| v.38/39 | Godkännande från handledaren att påbörja datainsamling |

**Examinationstillfälle 1**

| När | Vad | Vem |
|---|---|---|
| 2024-12-19 | Anmälan till ventilering | Handledare |
| 2024-12-23 | Ventileringsschema läggs upp på Athena | Kursansvarig |
| 2025-01-02 | Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena | Student |
| 2025-01-08 | Ventilering | |
| 2025-01-09 | Ventilering | |
| 2024-01-19 | Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör | Student |
| 2024-01-31 | Inlämning förlängd skrivtid, efter godkännande från kursansvarig | Student |

**Examinationstillfälle 2**

| När | Vad | Vem |
|---|---|---|
| 2025-03-13 | Anmälan till ventilering | Handledare |
| 2025-03-14 | Ventileringsschema läggs upp på Athena | Kursansvarig |
| 2025-03-17 | Preliminär version av uppsatsen publiceras på Athena | Student |
| 2025-03-24 | Ventilering | |
| 2025-03-31 | Slutlig version av uppsatsen publiceras på Athena samt mailas till kursadministratör | Student |
| 2025-04-10 | Inlämning förlängd skrivtid | Student |

Stockholms universitet

# Bilaga 2: Lathund

| | | |
|---|---|---|
| **Handledningstid** | **16 tim varav 1/3 är kontakttid mellan handledare och student. Utöver detta kan tid tillkomma för en datasession, motsvarande 1 timme.** | |
| **Uppsatsens omfång** | Ett självständigt arbete omfattar cirka 22–30 sidor. | |
| **Empiriomfång** | Du kan räkna med att insamlingen tar omkring två veckor. | |
| **Antal intervjuer** | Vid semistrukturerade intervjuer, 30–60 minuter:<br>- Minst 8 om uppsatsen skrivs i par<br>- Minst 6 om uppsatsens skrivs enskilt<br>Vid fokusgrupper, 45–75 min<br>- Minst 2 gruppintervjuer med minst 4 deltagare/grupp<br>Variation i kvantitet (tex intervjulängd), kvalitet (innehållsrik) och analysmetod avgör | |
| **Bilaga** | **Inkludera**<br>- Intervjuguide<br>- Enkät (oifylld)<br>- Stimulimaterial vid fokusgruppsintervjuer<br>- Analysschema<br>**Inkludera <u>INTE</u>**<br>- Transkriptioner<br>- Fältanteckningar<br>- Samtyckesformulär | |
| **Engelska sökord** | *School-age educare*<br>*Out of school hours care*<br>*Educare centres / centers*<br>*After-school programs*<br>*After school provisions*<br>*Leisure-time center / centres*<br>*Out-of-school-time (OST)*<br>*Children's leisure centre /centers*<br>*Play clubs*<br>*Leisure-time pedagogue* | |
| **Engelska översättningar** | Fritidshem<br>Lärare i fritidshem | *School-age educare*<br>*School-age educare teacher* |
| **Forskningsetik** | Innan datainsamling påbörjas måste handledaren godkänna:<br>- platsen/verksamheten för datainsamlingen<br>- intervjuguide, enkät<br>- informationstexter om studien | |
| **Datasäkerhet** | - Empiri får inte spelas in på mobiltelefon/surfplatta<br>- Empiri får inte sparas på molntjänster<br>- Empiri får inte skickas med e-post eller annan okrypterad kommunikationstjänst | |
| **Chat GPT** | Får inte användas under någon del av det självständiga arbetet | |

Stockholms universitet

# Bilaga 3: Vad händer om vi inte blir klara?

**Innevarande termin**

Om ni inte blir klara med uppsatsen i tid har ni möjlighet att ventilera och examinera den vid nästa ordinarie tillfälle. Notera att er handledare har tid avsatt under HT-24 så ni kan inte räkna med att få handledning efter att ordinarie kursperiod avslutas.

För att kunna delta vid ventilering och examination av uppsatsen vid ett ventileringstillfälle behöver er handledare anmäla er. Kontakta handledaren i god tid och meddela att ni planerar lägga fram uppsatsen. Kom överens om datum för när ni ska lämna in uppsatsen för en sista genomläsning. Stäm av om handledaren har tid kvar för att ge ytterligare kommentarer.

***Om er handledare meddelar att er uppsats inte är tillräckligt färdig för att kunna ventileras, be vi er respektera detta beslut. Beslutet baseras på följande:***

- ***att andra studenter ska kunna genomföra en godkänd opposition,***
- ***att ni inte blir godkända vid den slutliga inlämningen,***
- ***att examinators roll inte är att handleda er utan endast bedöma uppsatsen i enlighet med bedömningskriterierna.***

**Nästföljande termin**

Om ni påbörjade er uppsats vid en tidigare termin har ni möjlighet att färdigställa, ventilera och examinera uppsatsen förutsatt att ni är **registrerade på innevarande termin** samt att ni har tagit kontakt med kursansvarig **senast 2 månader** innan ventileringsseminariet/examinationstillfället.

I och med att ordinarie kurstillfälle tar slut förverkas eventuell kvarvarande handledningstid och ni har inte rätt till individuell handledning. Kontakta kursansvarig för information om detta inträffar, för information om vilka möjligheter som kan finnas till stöd.