Stockholms universitet

Fastställd 2024-11-19
Gäller från ST 2025

Betygskriterier

US206F, Skönlitteratur för lärare i svenska som andraspråk i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasiet, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- löpande skriftliga uppgifter
- muntlig examination i par eller grupp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med teoretisk förankring redogöra för och diskutera skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk,
- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument,
- planera undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk samt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv,
- reflektera över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Förväntade studieresultat – skriftliga uppgifter

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- med teoretisk förankring redogöra för och diskutera skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk,
- reflektera över och motivera didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument,
- planera undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk samt reflektera över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Stockholms universitet

Betygskriterier – skriftliga uppgifter

E	Studenten redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med teoretisk förankring. Studenten reflekterar över och motiverar didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande sätt. Studenten planerar undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Studenten reflekterar över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	Studenten redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med god teoretisk förankring. Studenten reflekterar över och motiverar didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande och insiktsfullt sätt. Studenten planerar undervisning som bygger på litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Studenten reflekterar kritiskt över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör för och diskuterar skönlitteraturens betydelse inom skolämnet svenska som andraspråk med mycket god teoretisk förankring. Studenten reflekterar över och motiverar väl didaktiska val i arbetet med skönlitteratur med utgångspunkt i ämnesteoretiska begrepp och skolans styrdokument på ett sammanhängande och insiktsfullt sätt. Studenten planerar undervisning som bygger på utmärkta litterära och språkliga analyser av skönlitterära verk. Studenten reflekterar kritiskt och nyanserat över verken i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Stockholms universitet

Förväntade studieresultat – muntlig examination

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv.

Betygskriterier – muntlig examination

G	Studenten reflekterar över egen och andras undervisningsplanering med skönlitteratur i skolämnet svenska som andraspråk med hjälp av centrala begrepp och metoder i ett andraspråks- och flerspråkighetsperspektiv. Relevanta begrepp och distinktioner används i huvudsak korrekt.

Sammanvägning av betyg för skriftliga uppgifter och muntlig examination

För att få godkänt betyg på kursen krävs att både skriftliga uppgifter och muntlig examination är godkända. Kursbetyget bestäms av betyget på de skriftliga uppgifterna.