Stockholms universitet

Teckenspråk och svenska i teori och praktik I, 30 hp

LITI10

Betygskriterier
HT25

Beslut
Dessa betygskriterier är fastställda av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2025-04-08 och gäller fr.o.m. HT25.

Institutionen för lingvistik

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITI10: Teckenspråksgrammatik, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. HT25
Beslutsdatum: 2025-04-08

Förväntat studie-resultat	***- allmänt redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning***	***- använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax***	***- redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur***
A	Studenten kan mycket utförligt och insiktsfullt redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning.	Studenten kan med mycket stor säkerhet och precision använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax.	Studenten kan mycket utförligt och insiktsfullt redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur.
B	Studenten kan utförligt och tydligt redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning.	Studenten kan med säkerhet använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax.	Studenten kan utförligt och tydligt redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur.
C	Studenten kan utförligt redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning.	Studenten kan väl använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax.	Studenten kan utförligt redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur.
D	Studenten kan redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning.	Studenten kan i stort sett använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax.	Studenten kan redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur.
E	Studenten kan på ett grundläggande sätt många gånger redogöra för tidigare språkvetenskaplig forskning, men uppvisar en viss osäkerhet i sin redogörelse.	Studenten kan ett grundläggande sätt använda språkvetenskapliga begrepp för att beskriva tecknade språks struktur med avseende på fonologi, morfologi och syntax, men med viss osäkerhet i terminologin.	Studenten kan ett grundläggande sätt redogöra för teckenspråkets gestuella-visuella modalitets påverkan på tecknade språks struktur, men uppvisar en viss osäkerhet i sin redogörelse.
Fx	Studenten ligger nära gränsen för godkänt men kompletteringsbehov föreligger såsom brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang och även vid enklare formaliafel.		
F	Studenten uppvisar viss kunskap men den är otillräcklig för att uppnå gränsen för godkänt med kompletteringsbehov (Fx).		

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITI10: Teckenspråkstexter, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. HT25
Beslutsdatum: 2025-04-08

Förväntat studie-resultat	***- redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk***	***- analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag***
A	Studenten kan utförligt och insiktsfullt redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk.	Studenten kan helt och hållet självständigt och med mycket stor säkerhet analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag.
B	Studenten kan utförligt och tydligt redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk.	Studenten kan självständigt och med en relativt god säkerhet analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag.
C	Studenten kan utförligt redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk.	Studenten kan väl analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag.
D	Studenten kan i stort sett redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk.	Studenten kan i stort sett analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag, men med en viss osäkerhet i säkerheten av textanalysen.
E	Studenten kan på ett grundläggande sätt redogöra för olika texttyper och deras särdrag i svenskt teckenspråk och andra teckenspråk.	Studenten kan på ett grundläggande sätt analysera olika typer av texter på svenskt teckenspråk och särskilja och identifiera olika texttyper utifrån olika särdrag, men med vissa brister i textanalysarbetet.
Fx	Studenten ligger nära gränsen för godkänt men kompletteringsbehov föreligger såsom brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang och även vid enklare formaliafel.	
F	Studenten uppvisar viss kunskap men den är otillräcklig för att uppnå gränsen för godkänt med kompletteringsbehov (Fx).	

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITI10: Praktisk svenska för teckenspråkiga, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. HT25
Beslutsdatum: 2025-04-08

Förväntat studie-resultat	***- hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt att identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner***	***- skriva egna texter efter krav på språkriktighet, textmönster och genre***
A	Studenten kan med stor precision hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner med en helt igenom vedertagen terminologi. Studenten visar prov på stor bredd och stort djup i sitt kunnande.	Studenten kan självständigt skriva egna texter som uppfyller alla krav på språkriktighet, textmönster och genre med mycket hög språklig säkerhet.
B	Studenten kan väl hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner med genomgående korrekt terminologi och visar prov på bredd i sitt kunnande.	Studenten kan självständigt skriva egna texter som uppfyller alla krav på språkriktighet, textmönster och genre med hög språklig säkerhet.
C	Studenten kan tydligt hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner med en korrekt terminologi.	Studenten kan skriva egna texter som i huvudsak uppfyller alla krav på språkriktighet, textmönster och genre, med god språklig säkerhet.
D	Studenten kan hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner med en i stort sett korrekt terminologi.	Studenten kan skriva egna texter som övergripande uppfyller alla krav på språkriktighet, textmönster och genre, men med viss osäkerhet i språklig säkerhet.
E	Studenten kan oftast hantera grundläggande begrepp i svensk grammatik samt identifiera och beskriva viktiga grammatiska uttryck och funktioner, men med viss osäkerhet i terminologin.	Studenten kan skriva egna texter som på en grundläggande nivå uppfyller alla krav på språkriktighet, textmönster och genre, men med vissa brister i språklig säkerhet.
Fx	Studenten ligger nära gränsen för godkänt men kompletteringsbehov föreligger såsom brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang och även vid enklare formaliafel.	
F	Studenten uppvisar alltför stora kunskapsbrister och alltför stor osäkerhet för att nå kursmålen.	

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITI10: Svenska texter för teckenspråkiga, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. HT25
Beslutsdatum: 2025-04-08

Förväntat studie-resultat	***- redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken***	***- analysera svenska texter och beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter***
A	Studenten kan utförligt och nyanserat redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken.	Studenten kan självständigt analysera svenska texter och beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter och visar prov på stor bredd och stort djup i sitt kunnande.
B	Studenten kan utförligt redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken.	Studenten kan självständigt analysera svenska texter samt beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter och visar prov på bredd och djup i sitt kunnande.
C	Studenten kan tydligt redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken.	Studenten kan analysera svenska texter samt beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter och visar prov på viss bredd och visst djup i sitt kunnande.
D	Studenten kan redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken.	Studenten kan analysera svenska texter samt beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter.
E	Studenten kan mestadels redogöra för viktigare genrer avseende svenska texter och deras kännetecken.	Studenten kan i huvudsak analysera svenska texter samt beskriva viktiga språkliga drag och textmönster typiska för olika typer av svenska texter, men med en del fel.
Fx	Studenten ligger nära gränsen för godkänt men kompletteringsbehov föreligger såsom brister av förståelsekaraktär, mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang och även vid enklare formaliafel.	
F	Studenten uppvisar alltför stora kunskapsbrister och alltför stor osäkerhet för att nå kursmålen.	