Stockholms universitet

Datum

2024-11-19

Studiehandledning

Kritiska perspektiv på HR (7,5 hp)

Kurskod PEPAO2

Vt 2025

Kursansvarig: Camilla Thunborg

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet	Besöksadress:	Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Institutionen för pedagogik och didaktik	Frescativägen 54	
106 91 Stockholm	www.edu.su.se	

Inledning

Denna delkurs är den första av tre som inryms i kursen *HR i teori och praktik*. Kursen syftar till att du ska få arbeta med att koppla dina befintliga teoretiska kunskaper till praktiska fall. I kursen samverkar lärare från tre olika ämnesdiscipliner: pedagogik, psykologi och sociologi med varandra och med olika representanter som arbetar praktiskt med HR-relaterade frågor. I basgrupper kommer du att utforska olika modeller och metoder som finns i HR arbete. Ett pedagogiskt, psykologiskt och sociologiskt perspektiv på HR arbete sammanvävs i arbetet med det praktiska fallet. I det följande beskrivs kursens lärandemål, arbetsformer, examinationsformer, betygskriterier och kontaktuppgifter.

Kontaktuppgifter

All information om kursen finns på Athena och i denna studiehandledning. Saknar du någon information där är du välkommen att kontakta kursansvarig, utbildningsadministratör eller studievägledare i första hand.

Camilla Thunborg	camilla.thunborg@edu.su.se	Kursansvarig lärare
Alexandra Algotsson	alexandra.algotsson@edu.su.se	Kursadministratör

Övriga lärare:

Petter Bengtsson	petter.bengtsson@sociology.su.se
Anna Dahlgren	anna.dahlgren@psychology.su.se
Helena Falkenberg	hfg@psychology.su.se

Föreläsare/gästföreläsare
Claudia Bernhard-Oettel
Johnny Hellgren
Stefanie Möllborn
Sara Henrysson Eidvall
Erik Sjögren
Lotta Stern
Sten-Åke Thundal

Universitetskonto och Athena

Lärplattformen Athena används i kursen för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar.

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när du har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida: https://serviceportalen.su.se/sv-se

Kursens upplägg och innehåll

Kursen är indelad i fem moment:

1) Introduktion,
2) Del 1 - Utveckling
3) Del 2 - Rekrytering och urval
4) Del 3 - Omställningsarbete
5) Självständig fördjupning - reflektion och analys

1. **Introduktion**

Du kommer att få en introduktion till HR arbetets teori och praktik, etik och värdegrund samt HR-professionens identitet och mandat. Du kommer att introduceras till centrala HR processer och case-metodiken samt arbeta med att göra gruppkontrakt och söka litteratur. Ni kommer också att diskutera vad det innebär att göra en kritisk analys.

2. **Del 1 - Utveckling**

Detta delcase sätter fokus på en utvecklingsmodell som heter UGL och är upplagt enligt följande:

1. Introduktion samt Gruppövning
2. Gästföreläsning om UGL
3. Basgruppshandledning
4. Gruppvis arbete med litteratursöknning och kritisk analys
5. Presentation av den kritiska analysen

3. **Del 2 - Rekrytering , urval och tester**

1. Introduktion
2. Gästföreläsningar om rekrytering och arbete med urval och tester i praktiken
3. Basgruppshandledning
4. Gruppvist arbete med litteratursökning och kritisk analys
5. Presentation av den kritiska analysen

4. **Del 3 - Omställning**

Workshop med Trygghetsrådet.

5. **Självständig reflektion**

1. Självständig reflektion över HR arbetets teori och praktik, etik och värdegrund samt HR-professionens identitet och mandat.
2. Riktad feed-back till gruppmedlemmar
3. Gruppreflektion

Observera att all undervisning är obligatorisk och du ska närvara på plats, på Campus, vid övningar, handledning, redovisningar och föreläsningar.
Anledningen till detta är att ni i basgrupperna ska ha samma information att utgå från för det gemensamma arbetet. Viktigt att poängtera är att alla är lika ansvariga för alla

delar i arbetet med de olika delcasen. Frånvaro kompenseras för, i första hand genom skriftliga inlämningsuppgifter och videoinspelningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska du kunna:

- arbeta med case-metodik och därigenom visa förmåga att självständigt och i grupp identifiera behov avkunskap och kompetens,
- pröva och analysera metoder och modeller som används i HR-arbetets praktik utifrån aktuell forskning,samt
- redogöra för och diskutera goda exempel och evidens, personalarbetets etik och värdegrund och utveckla sin yrkesidentitet inom HR.
-

Se vidare aktuell kursplan

Examination och betygsättning

Kursen examineras löpande genom obligatorisk närvaro på plats vid samtliga undervisningspass, två skriftliga rapporter som lämnas in efter det första respektive andra delcaset, en gemensam gruppreflektion samt en reflekterande hemskrivning som lämnas ut den 12/2 och ska lämnas in den 19/2. Omexamination sker i form av en reflekterande hemskrivning som lämnas ut den 24/3 och lämnas in den 29/3.

Obligatoriska moment kompenseras genom skriftliga uppgifter och filminspelningar. För mer information, se Kompensationsuppgifter på Athena.

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en central informationssida som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och

andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

A. Den studerande redogör för och diskuterar kritiskt och självständigt HR arbetets modeller och metoder, dess evidens och relevans, med utgångspunkt i den aktuella forskning som erhållits i arbete med de olika delcasenunderkursen. Den stude-rande reflekterar över sitt eget behov av kunskap och kompetens inom HR områdetsamt redogör för och diskuterar personalarbetets etik och värdegrund samt dess betydelse förutvecklandet av en professionell yrkesidentitet inom HR på ett utmärkt sätt.

B –D För betygen B-D görs successiva avdrag för brister i fullständigheten i redogörelser samt för relativ avsaknad av kritiskt, självständigt och reflekterande förhållningssätt.

E Den studerande redogör för och diskuterar HR arbetets modeller och metoder, dess evidens och relevansutifrån de olika delcasen och aktuell forskning, även om redogörelsen och diskussionen uppvisar brister.Den studerande redogörför och diskuterar HR arbetets etik ochvärdegrund och dess betydelse för utvecklingen av en professionell yrkesidentitet inom HR även om denna diskussion i olika avseenden framstår som fragmentarisk. Sammanfattningsvis uppvisar den studerande försök till kritiskt självständigt och reflekterande förhållningssätt.

Fx Den studerandes redogörelser för och diskussion av HR arbetets modeller och metoder, dess evidens och relevans uppvisar betydande brister. I den studerandes diskussioner saknas också ett kritiskt, självständigt och reflekterande förhållningssätt.

F Den studerande redogörelser, reflektioner och diskussioner innehåller så betydande brister att det inte är möjligt att bedöma svaren i relation till kriterierna. Redovisningen är så språkligt oklar att det inte är möjligt att bedöma svaren i relation till kriterierna.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida https://www.su.se/utbildning senast två månader innan kursstart.

Referenslitteratur/Valbar litteratur

Armstrong, M och Taylor, S. (2023) Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. 16 th Ed. Philadelphia: Kogan Page. (760 sidor)

(Boken kommer även att användas i delkurserna: Personalvetenskaplig integration med case och Personalvetenskaplig integration med praktik).

Artiklar och egen sökt litteraturpå 250 sidor tillkommer

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd som du behöver och vad som är möjligt att göra inom kursens ram.