Stockholms universitet

2021-12-17

Studiehandledning – campus och distans
Vetenskaplig teori och metod III (7,5 hp)

Kurskod: UCG125

Våterminen 2022

Kursansvariga: Elisabet Söderberg & Robert Ohlsson

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
www.edu.su.se

Välkommen till kursen
Vetenskaplig teori och metod III!

Kursen syftar till att ge övning i att granska vetenskapliga arbeten, att söka och bearbeta forskningspublikationer och att formulera en egen forskningsfråga och problemställning. Under kursens gång kommer du att få läsa och granska studentuppsatser och söka tidigare empirisk grundforskning som du presenterar i en forskningsöversikt.

Kontaktuppgifter

Om du har frågor om kursens innehåll och uppgifter, kontakta kursansvarig lärare:
Campus: Robert Ohlsson robert.ohlsson@edu.su.se
Distans: Elisabet Söderberg elisabet.soderberg@edu.su.se

Lärare: Stefan Lund stefan.lund@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Marie Beckeman: marie.beckeman@edu.su.se

Kursens upplägg och Athena

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och handledningstillfällen. Kursen har en sida på lärplattformen Athena (https://athena.itslearning.com) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering.

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida:
https://www.su.se/utbildning/studentservice/mitt-universitet

Förväntade studieresultat

For godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- formulera och motivera en egen forskningsfråga med relevans inom studie- och yrkesvägledarområdet,
- visa förmåga att söka, välja, granska vetenskapliga publikationer relevanta för vald problemställning och presentera dessa i en tematisk framställning
- visa förmåga att kritiskt granska relationen mellan *syfte och forskningsfrågor, metodval och datainsamlingsmetod, teoretiskt perspektiv, resultat och analys*

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom två uppgifter:

1) individuell skriftlig hemtentamen där en tilldelad studentuppsats granskas och diskuteras. Denna uppsats publiceras på Athena den 23/2 och granskningen lämnas in där fram till **den 2 mars** (kl 23:59).

   Som förberedelse inför denna uppgift kommer först en granskning av en annan uppsats göras vilken diskuteras vid det första seminarietillfället.

2) sökning av tidigare forskning och skrivande av en forskningsöversikt samt förslag på en egen forskningsfråga med relevans inom studie- och yrkesvägledarområdet. Denna uppgift genomförs i par. Varje par erbjuds handledning för arbetet med uppgiften av kursens lärare vid två tillfällen som man får anmäla sig till.

   Vid kursens avslutning genomförs oppositionsseminarier där forskningsöversikterna diskuteras. Forskningsöversikten lämnas in inför seminariet senast **den 16 mars** (kl 23:59).

Utförligare instruktioner för dessa uppgifter ges i samband med kursintroduktionen.

Kursöversikt

Se TimeEdit för uppdaterat schema.

17 feb, kl 10-12, Kursintroduktion

17 feb, kl 13-15, Föreläsning: *Granskning av vetenskapliga arbeten*

18 – 21 feb, Eget arbete med granskning av studentuppsats

22 feb, kl 09-12 och 13-16, Seminarier om granskning av studentuppsats enligt separat schema på Athena

23 feb, kl 09:00 – 2 mars, kl 23:59: Skrivande av individuell hemtentamen

3 mars, Inspelad föreläsning publiceras på Athena: *Introduktion till skrivande av forskningsöversikt*

7 – 8 mars, Handledningstillfälle 1 efter anmälan till erbjudna tider

14 mars, Handledningstillfälle 2 efter anmälan till erbjudna tider

16 mars, kl 23:59, Inlämning av forskningsöversikt på Athena

17 mars, Oppositionsschema läggs ut på Athena

21 mars, kl 9-12 och 13-16, Oppositionsseminarier

Betygskriterier

Forskningsöversikterna bedöms med tvågradig betygsskala (godkänd/underkänd). Betygsättning av den skriftliga hemtentamen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförda och godkända delar.

E (TILLRÄCKLIGT)

- Studentens redogör tillräckligt för centrala begrepp inom olika de metodansatser som återfinns i kurslitteraturen
- Redogör tillräckligt för relationer mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys
- Visa tillräcklig förmåga att reflektera över relevanta kvalitetskriterier och etiska dilemman inom olika metodansatser

D (TILLFREDSTÄLLANDE)

- Redogör tillfredställande för centrala begrepp inom olika de metodansatser som återfinns i kurslitteraturen
- Redogör tillfredställande för relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys
- Visa tillfredställande förmåga att reflektera över relevanta kvalitetskriterier och etiska dilemman inom olika metodansatser

C (BRA)

- Redogör bra för centrala begrepp inom olika de metodansatser som återfinns i kurslitteraturen
- Redogör bra för relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys
- Visa god förmåga att reflektera över relevanta kvalitetskriterier och etiska dilemman inom olika metodansatser

B (MYCKET BRA)

- Redogör mycket bra för centrala begrepp inom olika de metodansatser som återfinns i kurslitteraturen, samt jämför ett par källor
- Redogör mycket bra för relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys, samt jämför ett par källor
- Visa mycket god förmåga att reflektera över och jämföra olika kvalitetskriterier och etiska dilemman inom olika metodansatser

A (UTMÄRKT)

- Redogör utmärkt för centrala begrepp inom olika de metodansatser som återfinns i kurslitteraturen, samt jämför flera källor och problematiserar innehållet
- Redogör utmärkt för relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys, jämför flera källor och problematiserar innehållet
- Visa utmärkt förmåga att jämföra och problematisera relevanta kvalitetskriterier och etiska dilemman inom olika metodansatser

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur den skriftliga examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid det det andra examinationstillfället.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur, texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Senaste upplagan. Stockholm: Liber (valda delar)

Eliasson, Annika (2018). *Kvantitativ metod från början.* Fjärde upplagan Lund: Studentlitteratur

Minst tio egenvalda vetenskapliga artiklar tillkommer

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl.a. få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Väl mött! Elisabet, Robert & Stefan

*