Stockholms universitet

Uppdaterat: 1 mars 2021
Kurskod: UC119F

Vägledning i det mångkulturella samhället, VT2021

Kursansvariga: Daniel Hailemariam & Fredrik Hertzberg

OBLIGATORISK LITTERATUR

al-Baldawi, Riyadh (2014). *Migration och anpassning: den okända resan*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Brown, Duane (2002). The Role of Work and Cultural Values in Occupational Choice, Satisfaction and Success: A Theoretical Statement. *Journal of Counselling and Development*, Winter 2002. Volume 80. *)

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering*. Natur och Kultur

Frykman Povrzanović, Maja. (2012). "Struggle for Recognition: Bosnian refugees' Employment Experiences in Sweden." *Refugee Survey Quarterly*, 31 (1). 54–79. *)

Hertzberg, Fredrik (2020). "Kan vägledningen möta kraven på erkännande och rättvisa?". I: Andreas Fejes och Magnus Dahlstedt (red): *Perspektiv på skolans problem - vad säger forskningen*? Lund: Studentlitteratur, 2020. *)

Illman, Ruth & Nynäs, Peter (2017). *Kultur, människa, möte: ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur.

Launikari, Mika & Puukari Sauli (Eds.) (2005). *Multicultural guidance and counselling –Theoretical foundations and best practices in Europe*. Jyväkylä: (kap 2, 5, 7, 9). *)

Lindblad, Michael (2016). *"De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete*. Umeå: Umeå Universitet. (Kap. 1) *)

Mohme, Gunnel. M. (2014). Imagined adulthood under transition–Somali-Swedish girls' life-planning in a late modernity context. *Gender and Education*, 26 (4). *)

Peavy, Vance & Li, Han Z. (2003) Social and cultural context of intercultural counseling. *Canadian Journal of Counselling*, 37 (3). *)

Rådet för integration i arbetslivet (2016). Etablering och karriärvägar för utrikes födda på svensk arbetsmarknad. Stockholm: Rådet för integration i arbetslivet.

Sundelin, Å. (2015). Att skapa framtid: en analys av interaktionen i studie- och yrkesvägledande samtal med unga i migration. Diss. Stockholm: Stockholms universitet. Stockholm. Kap 3-6, ett valbart kap av kap 7-10 samt kap 12-13.

*) Finns tillgänglig som PDF på kursens Athenasida.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Kursansvarig:
Daniel Hailemariam
daniel.hailemariam@edu.su.se

Stockholms universitet

REFERENS LITTERATUR

Andergren, Leif (2015). Vägleda i en möjlighetsbaserad process: [teorier, idéer och gruppövningar]. Borås: Tremedia

Andersson, Anderz & Lyrenäs, Sara & Sidenhag, Lina (2017). Nyanlända i skolan: myndigheters ansvar och elevers rättigheter. Malmö: Gleerups.

Gottfredson,Linda Theory of Circumscription and Compromise(PDF)

Hailemariam, Daniel (2016). När olika världar möts – Om kulturella möten på Sveriges viktigaste arbetsplats. I Haraldsson Sträng, Monica (red.) (2016). *Värdegrund och mångkultur i handling: i förskola, skola och andra pedagogiska verksamhete*r. 1. uppl. Stockholm: Liber. *)

Lahdenperä, Pirjo & Sundgren, Eva (red.) (2016). Skolans möte med nyanlända. Första upplagan Stockholm: Liber

SOU 2020:66. Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk.

Stier, Jonas (2009). Kulturmöten: en introduktion till interkulturella studier. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur

Sundelin, Åsa (2017). Tre artiklar om vägledningssamtal med nyanlända elever, tillgängliga på: https://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nyanlandas-larande/samtal-om-framtiden-vagledning-avnyanlanda-1.263245

- Samtalsmetodiska ideal - möjlighet och begränsning i vägledningssamtal med nyanlända elever.
- Om konsten att stödja nyanlända elevers lärande om karriärfrågor.
- Om språkliga asymmetrier i vägledningssamtal med nyanlända elever.

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Kursansvarig:
Daniel Hailemariam
daniel.hailemariam@edu.su.se