

Litteraturlista

UC261U Morgondagens ledare – en rekryteringsutbildning för blivande rektorer (7,5 hp)

VT 25 – HT 25

Obligatorisk litteratur

Andersson Anderz, Boström Viola, Lyrsnäs Sara, Rådeström Nilsson Nina & Sidenhag Lina (2017 eller senare). Juridik för lärare. Stockholm: Liber.

Blossing Ulf. Systematisk kvalitetsarbete som skolförbättring. I Jarl Maria & Nihlfors Elisabeth (2016). Ledarskap utveckling lärande – grundbok för rektorer och förskolechefer. Stockholm: Natur och kultur. Utdrag på kurshemsidan.

Brüde Sundin Josefin (2009). Vad gör rektorerna hela dagarna? Lund: Studentlitteratur. Kap 6. Utdrag på kurshemsidan.

Håkansson Jan & Rönström Niclas (2021). Förbättringskapacitet och utbildningskvalitet som skolledares angelägenhet. Nedladdningsbar artikel från Skolverkets hemsida.

Jarl Maria & Rönberg Linda (2019). Skolpolitik – från riksdagshus till klassrum. Stockholm: Liber. Kapitel 1 - 4 (sid 9 -124).

Larsson Pär & Löwstedt Jan (2023). Skolledning som undervisningens metapraktik. Aktörer, strukturer och idéer. Lund: Studentlitteratur. 121 sidor.

Löwstedt Jan (2015). Skolledning i organisationssamhället. I: Löwstedt J. (red.) Skolledning. Scener från den organiserande vardagen. Studentlitteratur. Nedladdningsbar från kurshemsidan.

Nilfors Elisabet, Jervik Steen Linda & Johansson Olof (2023). Rektor i förskolan – En viktig länk i utbildningskedjan. Malmö: Gleerups. Utdrag på kurshemsidan.

Nilsson Björn & Walderson Anna-Karin (2021). Kommunikation – samspel mellan människor. Lund: Studentlitteratur. 199 sidor.

Rosén Maria (2023). Juridifiering som demokratiseringsprocess?: Fallet likabehandling i svensk skola. (Doctoral dissertation). Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. Kapitel 1 - 2.

Rönström Niclas (2021). Så kan skolledare verka för likvärdighet och inkludering. Tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Söderström Åsa (2024). Ledarskapets sammanhang och förutsättningar. I Seissner A & Söderström Å. Ethiska perspektiv på skolledares arbete. Lund: Studentlitteratur.

Thylefors Ingela (2022). Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn. Stockholm: Natur & Kultur. 334 sidor.

Timperley Helen, Ell Fiona, Le Fevre Deidre & Twyford Kate (2021). Ledarskap och utmaningar i professionellt lärande. Lund: Studentlitteratur. 152 sidor.

Warnling Conradson Wiweka, Sandström Lena & Ahlenius Henrik (2020). Lärare och elev: rättsliga aspekter och etiska dilemman. Stockholm: Norstedts Juridik. 132 sidor.

Österberg Jonas (2023). Resultatanalys i skolan. Lund: Studentlitteratur. 185 sidor.

Därtill kan ett urval av artiklar tillkomma som nedladdningsbar pdf på kurshemsidan.

Referenslitteratur

Dolk Klara (2023). Att hantera tiggeri som samhällsfenomen i förskolan. Pedagogiska och etiska svårigheter kring ett känsligt och kontroversiellt ämne. Pedagogisk forskning i Sverige, ahead of print.

Gustafsson Sofie (2021). Rektorn som demokratins väktare. I Ahlström B, Berg G, Håkansson Lindqvist M & Sundh F. Att jobba som rektor. Studentlitteratur. Utdrag på kurshemsidan.

Jemander Malin (2023). Alla kan bli statsminister. Karlstads universitet.

Leithwood Kenneth, Harris Alma. & Hopkins David. (2020): Seven strong claims about successful school leadership revisited, *School Leadership & Management*, 40(1), 5-22.

Rosén Maria & Arneback Emma (2021). Living the Paradox of Risk: An Approach for Teachers in Democratically Challenging Situations in Education. *Philosophical Inquiry in Education*, 28(1), 1-11