Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Betygskriterier

NS1135, Professionellt skrivande, grundkurs, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-12-04.

Gäller fr.o.m. vt 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva funktionella och språkriktiga professionella texter
2. bedöma och diskutera texter vad gäller funktion och språkriktighet
3. bearbeta egna texter utifrån andras respons och reflektera över språkliga val.

Betygskriterier

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga förväntade studieresultat uppnåtts (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda (se kursplan). Det första förväntade studieresultatet är graderat i fem godkända steg (A, B, C, D, E), det andra är inte graderat (A–E) medan det tredje är graderat i två godkända steg (A–B, C–E). Studieresultat 1 sammanvägs med förväntat studieresultat 3 till ett kursbetyg på följande sätt: Omdömet på förväntat studiereslutat 1 är utgångspunkten för kursbetyget, och detta omdöme blir kursbetyg om det också omfattas av omdömet på förväntat studieresultat 3, till exempel B + A–B = B; E + C–E = E. Om omdömet på förväntat studieresultat 1 är A eller B och omdömet på förväntat studieresultat 3 är C–E, blir kursbetyget C. Omdömet A–B på förväntat studieresultat 3 höjer inte omdömena C, D eller E på förväntat studieresultat 1, till exempel D + A–B = D. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen medger.

	1	**2**	**3**
A	Studenten producerar sammanhängande texter som – **genomgående** är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – **genomgående** följer aktuella genre- och textnormer – **med något enstaka undantag** följer normer för språkriktighet.	Studenten bedömer och diskuterar texter vad gäller funktion och språkriktighet.	Studenten bearbetar texter och reflekterar **genomgående nyanserat** över språkliga val.
B	Studenten producerar sammanhängande texter som – **genomgående** är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – **nästan genomgående** följer aktuella genre- och textnormer – **med få undantag** följer normer för språkriktighet.		

	1	2	3
C	Studenten producerar sammanhängande texter som – **nästan genomgående** är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – **oftast** följer aktuella genre- och textnormer. – **med få undantag** följer normer för språkriktighet.		Studenten bearbetar texter och reflekterar **oftast nyanserat** över språkliga val.
D	Studenten producerar sammanhängande texter som – **oftast** är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – **oftast** följer aktuella genre- och textnormer – **med få undantag** följer normer för språkriktighet.		
E	Studenten producerar sammanhängande texter som – **ofta** är anpassade för sitt syfte och sin mottagare – **ofta** följer aktuella genre- och textnormer – **med få undantag** följer normer för språkriktighet.		

Fx
Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyget E.

F
Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyget E.