Stockholms universitet

Instituitionen för pedagogik och didaktik 2025-01-20

# Litteraturlista

## PEG 100 & PEGN02

## Socialisation och interaktion (7.5 hp)

## VT 2025

## Obligatorisk litteratur


Boman, J. (2015). George Herbert Mead. i *Sociologins teoretiker*. Gottzén, L. & Lögdlund, U. (red.) Malmö: Gleerups (15 sidor) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Broady, D. (1998a). *Inledning: en verktygslåda för studier av fält*. Broady (red), Kulturens fält, 11-26, Göteborg: Bokförlaget Daidalos. Tillgänglig på: http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-98-kulturens-falt-inledn-o-frontmatter.pdf

Broady, D. (1998b). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg* (Skeptron Occasional Papers, 1998:15). Uppsala: SEC, Uppsala universitet (29 s.). Tillgänglig på: https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:328806/FULLTEXT01.pdf

Evaldsson, A-C. (2005). Vardaglig moralisk verksamhet i första klass. I Carlgren, I., Josefson, I. & Liberg, C. (red.) *Forskning av denna världen II – Om teorins roll i praxisnära forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. s. 39-63 (24 s.). Tillgänglig på: https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25acf/1529480568501/Forskning-av-denna-vaerlden_II_VR_2005.pdf

Evaldsson, A-C, & Velasquesz, A. (2012). "Impulskontroll nada." Maskulina iscensättningar och sociala kategoriseringar i en ADHD grupp. *Utbildning & Demokrati*, 21(3), 13-33. (20 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena).

Fasulo, A., Loyd, H., & Padiglione, V. (2007). Children's socialization into cleaning practices: A cross-cultural perspective. *Discourse & Society*, 18(1), 11-33. (23s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2021). *Sociologi.* (Sjätte upplagan / fackgranskning och svensk bearbetning: Thomas Johansson). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2, 6-9, 11 och 18 (222 s.)

Holmqvist, M. (2016 alt. 2024). *Djursholm: Sveriges ledarsamhälle.* Stockholm: Bokförlaget Atlantis. (Hela, 349 s.) *Antingen ska pocketutgåvan från 2016 eller den häftade utgåvan från 2024 användas. Dessa utgåvor är kortare än den inbundna boken (742 s.)*.

Hultqvist, E. & Lidegran, I. The use of 'cultural capital' in sociology of education in Sweden. *International studies in sociology of education*. 30(3):349-356 Tillgänglig online med inloggning på SUB.

Karlsson, Y. (2012). Barns aktörsskap och identitetsarbete i en särskild undervisningsgrupp. *Utbildning & Demokrati*, 21(3), 35-52. (15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Keel, S. (2016). *Socialization: parent-child interaction in everyday life*. London: Routledge. Kap. 1-2 (53 s.) Finns som E-bok på SUB. https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.4324/9781315609706

Kremer-Sadlik, T., & Kim, J. L. (2007). Lessons from sports: Children's socialization to values through family interaction during sports activities. *Discourse & Society*, *18*(1), 35-52. (18s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Månsson, P. (2014). Båten i parken: Introduktion till samhällsstudier. Lund: Studentlitteratur. (10 s) (Tillgänlig som pdf på Athena)

Ochs, E. (1999). Socialization. *Journal of Linguistic Anthropology*, 9(1-2), 230-233. (3s). (Tillgänglig som pdf på Athena).

Ochs, E. & Kremer-Sadlik (2007). Introduction: Morality as family practice. *Discourse & Society*, 18(1), 5-10. (6s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Ochs, E., & Shohet, M. (2006). The cultural structuring of mealtime socialization. *New Directions for child and adolescent development*. (14 s.) Tillgänglig på: http://www.sscnet.ucla.edu/anthro/faculty/ochs/articles/Ochs_Shohet_2006_The_Cultural_Structuring.pdf

Palme, M. (2008) Personlighetsutveckling och målrationalitet (artikel 5) i *Det kulturella kapitalet. Studier av det symboliska kapitalet i det svenska utbildningssystemet 1988-2008*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.s. 195 -276. (81 s.) Tillgänglig på: https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:172973/FULLTEXT01.pdf

Tholander, M. (2005). Moralisk fostran mellan elever: Ett samtalsanalytiskt perspektiv. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 10(2), 99-123 (24 s.). (Tillgänglig som pdf på Athena)

Wingard, L. (2007). Constructing time and prioritizing activities in parent–child interaction. *Discourse & Society*, 18(1), 75-91. (16s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

***Ytterligare artiklar kan tillkomma***.

## Referenslitteratur/Valbar litteratur

Börjesson, M. (1996). *Det naturliga valet: en studie i studenters utbildningsval och livsstilar*. Stockholm: HLS. Tillgänglig på: http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-11.pdf

Cromdal, J. (2006). Socialization i *Social-Cognitive Basis of Language Development* i Brown K. (red.) Encyclopedia of Language & Linguistics (Second Edition) s. 462-465. Elsevier; 2006. (Tillgänglig som pdf på Athena)

Guhin, McCrory Calarco & Miller-Idriss (2021). Whatever happened to socialization? Annual Review of Sociology, 47: 109-129. (Tillgänglig som pdf på Athena)

Holmqvist, M. (2019). *Handels: maktelitens skola*. Stockholm: Bokförlaget Atlantis. (utvalda delar, ca. 15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Holmqvist, M. (2023). *Kungen: Sveriges ledare*. Stockholm: Natur & Kultur. (utvalda delar, ca. 15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)