PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN **Psykologprogrammet**

Stockholms universitet **Termin 1**

ANVISNINGAR

UTVECKLINGSPSYKOLOGI 1:
Prenatalt till adolescens, teori (7,5 hp)

Vårterminen 2025

Mars 2025

KURSBESKRIVNING

Utvecklingspsykologi 1: P*renatalt till adolescens, teori 7,5 hp*

Kursen ger kunskap om utveckling prenatalt till adolescensen. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Kursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi, där psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur ett typiskt perspektiv, medan atypisk utveckling berörs till viss del.

Vissa föreläsningar på kursen ges gemensamt för psykologprogrammets studenter och studenterna på Psykologi 1.

Kursen Utvecklingspsykologi 2, som följer direkt efter denna kurs, omfattar samma utvecklingsspann men med tyngdpunkt på praktisk tillämpning och metod. Kurslitteraturen för denna kurs och för kursen Utvecklingspsykologi 2 är till stor del gemensam.

FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och aktuell kunskap från befruktning till och med tonåren.
- analysera och jämföra olika teorier rörande biologisk, kognitiv och social utveckling från befruktning till och med tonåren.
- kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån såväl traditionella som moderna teorier samt utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- kritiskt granska och diskutera för området relevanta vetenskapliga artiklar.

UNDERVISNING

Undervisning består av föreläsningar främst kopplade till kurslitteraturen och diskussionsseminarier och grupparbete som fördjupar lärandet. Deltagande i en mindre del av undervisningen är obligatorisk. Möjlighet att komplettera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvariga lärare i varje enskilt fall.

Föreläsningar

De flesta föreläsningar i kursen hålls gemensamt för studenter på denna kurs och för studenter på motsvarande kurs på Psykologi I. Föreläsningarna syftar till att gå igenom kurslitteraturen, men ger också utrymme för viss fördjupning.

Obligatoriska seminarier

Två *obligatoriska* fördjupande studentledda seminarier ingår i kursen. Arbetet inför seminarierna görs i smågrupper om 4–6 studenter. Mer information om seminariernas utformning, förberedelser och litteratur finns på Athena.

Artikelseminarium 1: Självreglering och resiliens (G/IG).

Artikelseminarium 2: Valt område (G/IG).

Granskning och redovisning av empiriska vetenskapliga artiklar inom ett av fyra områden att du väljer fördjupa dig i.

KUNSKAPSKONTROLL OCH EXAMINATION

Kursen examineras huvudsakligen genom en individuell skriftlig salstentamen. Frågorna i den skriftliga tentamen kan vara av såväl redogörande/sammanfattande karaktär som mer resonerande/utvärderande frågor. Tentamen baseras på den obligatoriska litteraturen och den information som behandlats på föreläsningar och seminarier, med fokus på lärandemålen.

Mer specifikt examineras kursen genom:

1. Obligatoriska seminarier
    - Två obligatoriska seminarier ingår som en del i kursens krav. Gruppförberedelser och aktiv medverkan vid seminarierna förväntas.

2. Individuell skriftlig salstentamen
    - Som betyg på kursen används den sjugradiga betygsskalan A till F
    - 50% krävs för godkänt (E).
    - Betyg på hela kursen baseras på tentamensresultatet. För att få betyg på hela kursen krävs också att samtliga kurskrav är uppfyllda.

Kursbetyg	A – Utmärkt	≥ 90%
	B – Mycket bra	≥ 80%
	C – Bra	≥ 70%
	D – Tillfredsställande	≥ 60%
	E – Tillräckligt	≥ 50%
	Fx – Mindre komplettering krävs för att erhålla betyget E	
	F- Helt otillräcklig	< 50%

KURSKRAV

För godkänt betyg på hela kursen krävs

- Deltagande i och närvaro vid obligatoriska undervisningsmoment.
- Aktivt deltagande i förberedelse till, genomförande av och presentation vid seminarier kring uppgifter och grupparbeten.
- Godkänt resultat (minst E) på tentamen.

PLAGIAT, FUSK OCH OTILLÅTET SAMARBETE

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete. *Användning av AI för att t.ex., skapa text som kommer att examineras är också en form av plagiat genom otillåtet samarbete.*

LITTERATUR

Kurslitteraturen är till stor del gemensam för kurserna Utvecklingspsykologi 1 och Utvecklingspsykologi 2.

Obligatoriska:

- Kuther, T. (2020). *Child and Adolescent Development in Context*- International Student Edition. SAGE Publishing (ISBN: 9781071808047)
- Brown, C. S., Biefeld, S. D., & Tam, M. J. (2020). *Gender in childhood*. Cambridge University Press.
- Granqvist, P., & Duschinsky, R. (2021). Attachment Theory and Research. In *Oxford Research Encyclopedia of Psychology*.
- National Scientific Council on the Developing Child. (2015). *Supportive Relationships and Active Skill-Building Strengthen the Foundations of Resilience: Working Paper 13.* http://www.developingchild.harvard.edu
- Tillkommer artiklar till fördjupnings- och artikelseminariet. Dessa ingår inte i den examinerande litteraturen men behövs för deltagande i seminarierna.

Kompletterande:

- Hwang, P., Frisén, A., Nilsson, B. (2018) *Ungdomar och unga vuxna: utveckling och livsvillkor*. Natur och Kultur. ISBN 9789127822450.
    - Denna bok tar upp det svenska perspektivet på att vara ung. Den ger också en svensk sammanfattning av utvecklingspsykologisk teori samt fysisk, kognitiv och socioemotionell utveckling i ungdomsåren.
- Socialstyrelsen (2015). *Bedöma barns mognad för delaktighet. Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården samt tandvården.* Del 2 Barns utveckling: en

översikt skriven av Johanna Stålnacke och Ann-Charlotte Smedler.
http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2015/2015-12-22

- En översikt över barns utveckling som kan vara bra för att få en snabb översikt och sammanhang.

LÄRARE

Christine Fawcett, kursansvarig	christine.fawcett@psychology.su.se
Pehr Granqvist	pehr.granqvist@psychology.su.se
Johan Lundin Kleberg	johan.lundin.kleberg@su.se
Eric Pakulak	eric.pakulak@su.se

Välkomna till kursen i utvecklingspsykologi!
/Christine