Stockholms universitet

PSPR22 VT25 Psykologpraktik 22,5 hp
Kursanvisningar

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen..... 2

Innehåll..... 2

Förväntade studieresultat..... 2

Undervisning..... 3

Kunskapskontroll och examination..... 4

Kurslitteratur och övriga läromedel..... 4

Begränsningar..... 4

Övrigt..... 5

Kursansvarig 5

Undervisnings- och seminarieupplägg 6

Anvisningar för rapportskrivandet..... 7

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

150 högskolepoäng inom psykologprogrammet terminerna ett t.o.m. fem skall vara helt avklarade.

Innehåll

Kursen har en professionsförberedande profil och ges som en sammanhängande praktikperiod om 15 veckor. Det motsvarar ca 70 dagar heltidspraktik vid en arbetsplats inom något verksamhetsområde för psykologer.
Praktikkursen skall belysa såväl teoretiska som praktiska inslag som är av generell betydelse vid tillämpad psykologisk verksamhet. Den studerande skall orientera sig om verksamhetens organisatoriska form och gällande bestämmelser inom vederbörande praktikinstitution och tillämpningsområde, samt få kännedom om för området speciella metoder.
Tyngdpunkten i den tillämpade utbildningen skall läggas på direkta klientkontakter, företrädesvis i form av fysiska klientmöten (gäller klientkontakter i vid bemärkelse som t.ex. patienter, skolelever eller testpersoner i samband med utredning eller urvalsprocesser). Integration av teoretiska och praktiska kunskaper skall ske såväl i klientkontakter som övrig psykologisk professionsverksamhet avseende individ, grupp och organisation. Studenten skall tränas i att bedöma insatser utifrån individers och gruppers olika förutsättningar och behov. Studenten skall delta i handläggning av fall eller uppdrag och med utgångspunkt från en teoretisk referensram få övning i att samla in, analysera och integrera utredningsdata samt få erfarenhet av att planera och genomföra behandling eller annan åtgärd. I samband härmed skall studenten tränas i att kommunicera skriftliga och muntliga data. Allt arbete sker under handledning av erfaren legitimerad psykolog.

Förväntade studieresultat

Praktisk psykologverksamhet utövas på grundval av vetenskap och beprövad erfarenhet. Mot bakgrund av detta skall den studerande efter genomgången kurs kunna integrera och tillämpa utbildningens innehåll från terminerna 1 – 5. Efter genomgången kurs skall studenten kunna

Kunskap och förståelse

- samla in data, analysera dessa samt göra bedömningsöverväganden,
- föreslå åtgärd samt planera och genomföra denna
- kommunicera sammanfattande resultat och tolkningar muntligt och skriftligt samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- redogöra muntligt och skriftligt för tillämpningsinstitutionens verksamhetsmål och samhällsorganisatoriska inplacering, dess organisation och bestämmelser liksom psykologens ställning och arbetsuppgifter.
- redogöra för relevanta författningar

Färdighet och förmåga

- upprätta en arbetsallians med klient och uppdragsgivare
- arbeta inom de ramar som gäller i relation till klient och uppdragsgivare samt kunna samarbeta med olika yrkesgrupper på arbetsplatsen
- ta i beaktande klienters skiftande individuella och kontextuella förutsättningar
- förbereda sig skriftligt och muntligt inför handledningssituationen, ta emot och förstå synpunkter i samband med handledning samt konstruktivt och flexibelt använda sig av dessa

- reflektera över interaktionsproblematik vid olika typer av samarbetssituationer, med psykologer såväl som med övriga yrkesgrupper, liksom sin egen roll i relation till individ, grupp och organisation på den aktuella arbetsplatsen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående liksom arbetsplatsens övriga yrkesgrupper
- visa såväl empatisk som intellektuell förståelse för klientens/uppdragsgivarens problembeskrivning
- agera ansvarsfullt utifrån den yrkessekretess och de etiska riktlinjer som gäller för psykologer med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter samt alla människors lika värde
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens
- fortlöpande utveckla självkännedom och empatisk förmåga

Undervisning

Kursen ges som en sammanhängande praktikperiod under 15 veckor, effektiv tid 70 arbetsdagar heltid, vid tillämpningsinstitution inom något verksamhetsområde för psykologer.
Egenarrangerad praktikplats skall godkännas av kursansvarig. Utlandspraktik är möjlig efter godkännande av kursansvarig.
Undervisningen genomförs huvudsakligen i form av handledning vid tillämpningsinstitutionen. Full närvaro och aktivt deltagande på arbetsplatsen gäller. Studenten skall följa arbetsplatsens tider och rutiner och schemaöverenskommelse görs med handledaren. Handledare skall vara legitimerad psykolog med adekvat yrkeserfarenhet. Handledarens uppgift är att ge kandidaten relevanta och varierande arbetsuppgifter, som ger kandidaten god insikt i psykologprofessionen, liksom att stimulera kandidaten till utveckling och mognad i professionen. Handledning skall ges minst två timmar per vecka. På varje praktikplats skall handledaren tillsammans med studenten utforma en individuell kursplan.
Under praktikperioden ges ett antal schemalagda obligatoriska seminarier. Dessa inkluderas som del av praktikkursens beräknade studietid. Dessutom skall den studerande skriva en rapport om praktiken, vilken redovisas under gemensamma rapportseminarier i samband med praktikperiodens avslutning.

Kurskrav/obligatoriska delar

- närvaro vid kursintroduktionen
- aktiv närvaro vid praktikplatsen ca 70 dagar heltid
- aktivt deltagande i handledning två timmar per vecka
- aktivt och godkänt deltagande i seminarieundervisning vid psykologiska institutionen
- i tid inlämnad skriftlig slutrapport enligt anvisningar
- iakttagande av tystnadsplikt i enlighet med sekretesslagen

Möjligheten till skriftliga kompensationsuppgifter bedöms av kursansvarig lärare. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig/handledare enligt anvisad sluttid. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid kan studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom

- genomförda och godkända erfarenhetsseminarier enligt anvisningar
- genomfört och godkänt etikseminarium enligt anvisningar
- genomfört och godkänt slutseminarium enligt anvisningar
- en individuell skriftlig praktikrapport i slutet av kursen enligt anvisningar, sluttid för inlämning sätts av kursansvarig
- beslut av examinator mot bakgrund av bedömningsunderlag ifyllt och signerat av handledare samt signerat av studenten

Slutbetyg

Kursen bedöms som godkänd eller underkänd. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs examinators godkännande utifrån handledares bedömningsunderlag liksom godkänd individuell skriftlig slutrapport. Dessutom krävs godkänt på alla obligatoriska delar av kursen.

Underkännande

Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman som styrelsen utser

Kurslitteratur och övriga läromedel

Forsyth, D.R. (2017). *Group Dynamics* (7th Edition). Boston: Cengage
Övreeide, H. (2003). *Yrkesetik i psykologiskt arbete*. Studentlitteratur

Kompendium

Ljunggren, I. (2019). *Utbildningshandledning som form och förutsättning för psykologstudenters personliga professionella lärande- och utvecklingsprocess – 2.* Kompendium 12 sidor.

Därutöver

Speciallitteratur om ca 500 sidor i anslutning till de olika arbetsuppgifterna som fastställs av handledaren på tillämpningsinstitutionen.

Begränsningar

Principer och rutiner för underkännande eller avbrytande av praktiken

Examinator beslutar om den studerande skall godkännas eller underkännas på kursen. I normalfallet sätts betyg efter genomgången kurs. Vid särskilda fall kan dock ett underkännande komma i fråga under pågående kurs.
Examinator kan underkänna en student i förtid - och således avbryta praktiken under pågående kurs – om handledare och examinator tillsammans gör bedömningen att studenten begår allvarliga misstag i kontakt med klienter eller att det finns risk för att studenten i sin praktikutövning kan skada annan person.

Förutsättningar för den studerande att återuppta praktiken

Om den studerande underkänns – antingen under pågående eller efter avslutad kurs - ges ytterligare en möjlighet att fullgöra kursen. Den kan tidigast påbörjas terminen efter den termin då den studerande blivit underkänd. Examinator skall tillsammans med studierektor härvid kontrollera och godkänna, formellt och vid en intervju med studenten, att studenten har de kunskaper och färdigheter som krävs för att åter delta i kursen. Examinator och handledare skall därefter minst två gånger under kursens gång samråda för att kontrollera och godkänna studentens fortsatta studier på kursen.

Övrigt

Om särskilda skäl föreligger kan dispens från förkunskapskraven ges av styrelsen för Psykologiska institutionen eller den tjänsteman som styrelsen utser.

Fusk och plagiat

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kursansvarig

Balint Karpati
balint.karpati@su.se

Undervisnings- och seminarieupplägg

Du skall delta i en introducerande föreläsning samt fyra schemalagda seminarietillfällen och ett individuellt samtal med kursansvarig under praktikkursens gång. All undervisning är obligatorisk och ingår i praktiktiden.

Introduktion praktik
Introduktion och information inför praktikperioden.

Erfarenhetsseminarier med peer assessment
Alla skall presentera sin praktikplats vid ett av två obligatoriska seminarier. Du skall till detta tillfälle förbereda en professionell presentation av den egna arbetsplatsen, dess organisation, psykologens arbetsuppgifter och dina erfarenheter som kandidat hittills. Du har 10 minuter till förfogande för föredragningen och 5 minuter för att svara på frågor och för att få återkoppling på din presentation. Vid det andra obligatoriska erfarenhetsseminariet skall du ge en kurskamrat kortfattad återkoppling på dennes presentation. Denna skall bestå av minst ett positivt omdöme och ett förslag på något som kan förbättras, utvecklas eller göras annorlunda. Använd gärna mallen för återkoppling.

Individuella samtal
30 minuter långa individuella samtal med kursansvarig schemaläggs efter erfarenhetsseminarierna. Då ges möjlighet att ta upp frågor och eventuella svårigheter på praktikplatsen. Kursansvarig får också möjlighet att identifiera eventuella problem, som man som student kanske inte ser.

Etikseminarium
Du skall delta i ett etikseminarium, där professionsetiska frågeställningar utifrån den egna praktiska erfarenheten diskuteras i grupp. Ta med dig erfarenheter av etiska dilemman du stött på under praktiken och *förankra i Övreeide*. Det kan vara något som du själv varit med om eller något som hänt på praktikplatsen och som diskuteras där. Du skall kort (2 – 3 minuter) presentera frågeställningen som sedan diskuteras i seminariegruppen. Alla skall delta i alla diskussioner.

Rapportseminarier med peer assessment
Du skall vara med vid och aktivt delta i ett av de schemalagda slutseminarierna under terminens sista vecka. Var och en skall presentera en kurskamrats rapport. Föredragande skall förbereda en sammanfattande föredragning på ca 10 minuter av ”sin” rapport, formulera och förbereda en central och intressant och lämplig diskussionsfrågeställning utifrån rapporten samt sedan leda diskussionen under ca 15 minuter. Du och författaren skall ge varandra återkoppling (ca 5 minuter) på rapport respektive presentationen av densamma.

Anvisningar för praktikrapporten

Mot slutet av praktikperioden skall du skriva en rapport som examineras mot bakgrund av kursens förväntade studieresultat. Tänk på att rapporten skall vara överskådlig och läsvänlig: håll dig inom anvisat sidantal, använd underrubriker och framför allt – korrekturläs! Rapporten skall redovisas och diskuteras under gemensamma rapportseminarier.

Rapporten skall bestå av

Sammanlagt 5 – 7 sidor, 12 p, 1,5 radavstånd med minst en referens vardera till Forsyth, Ljunggren och Övreeide
1) En arbetsplatsbeskrivning - organisation, verksamhet och psykologens uppdrag och funktion.
2) En avidentifierad fallbeskrivning
Du skall skriva en professionell rapport, både organisationsbeskrivning och fallbeskrivning. De två delarna skall ta ungefär lika stort utrymme i anspråk. De skall innehålla central och i övrigt relevant information i sammanfattad form. Det är en konst att få med tillräckligt mycket information på ett begränsat sidantal, liksom det är att göra en muntlig dragning på några minuter. Det är något som yrkesverksamma psykologer ofta gör och därför är det viktigt att träna detta under utbildningen.

Punkter som bör finnas med

Arbetsplatsbeskrivning
Organisation: verksamhet, målsättning, arbetsplatsens placering i organisationen, beslutsgång, hierarki, resurser och kompetens, lagar, rutiner, övriga ramar
Psykologen: plats i organisationen, uppdrag, funktion, arbetsuppgifter, samarbete med andra yrkeskategorier
Psykologkandidatens uppgifter
Egna slutreflektioner

Fallbeskrivning
Uppdraget: vem kommer initiativet från, frågeställning, vad skall resultatet användas till, för vem är det bra
Planering: frågeställning, datainsamling, metodöverväganden, åtgärdsalternativ, kritisk granskning, åtgärdsförslag
Genomförande: utredning, behandling, processbeskrivning, etiska överväganden, sekretess
Bedömning: analys, tolkningsproblem, tillförlitlighet, ställningstagande, motivera åtgärdsförslag, resultat, tolkning,
Egna reflektioner på uppdraget: din egen reaktion på uppdraget, hur har du kunnat använda dina teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter, meningsfullhet, etiska reflektioner, annat av vikt

Tidsramar

Rapporterna skall lämnas i *två exemplar,* ett till den kurskamrat som skall föredra din rapport och ett till kursansvarig. En halvtimme är avsatt i tid, då lärare är på plats för mottagande och utlämnande av rapporter. Du lämnar din rapport och hämtar den du skall föredra vid samma tillfälle. *Alla måste alltså komma till institutionen samtidigt!* Tidpunkt och plats, se schemat.
Observera – *inga rapporter med post, fax eller e-post!* Eftersom de innehåller *konfidentiellt* material.