Stockholms universitet
Psykologiska institutionen VT 2025
Psykologprogrammet termin 1

Anvisningar till kursen (PSPR02)

Neurovetenskap, Kognition och Lärande I (NKL1)

7,5 högskolepoäng
Terminsdel B (20 februari – 23 mars)

Kursens syfte och innehåll

Kursens syfte är att

- Skapa förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt och kritisk analys.
- Behandla teorier, metoder och resultat inom väsentliga delar av kognitiv neurovetenskap, kognitions-, emotions- och inlärningspsykologi samt sömnforskning, och ge exempel på tillämpningar.
- I kursen ingår att i grupp genomföra och avrapportera en mindre laboration.

Under kursen tas följande områden upp

- Grundläggande neurofysiologi och neuroanatomi
- Metoder för att studera hjärnan inom kognitiv neurovetenskap
- Motorkontroll
- Sensation (Sinnesförnimmelser) och perception
- Objektsigenkänning
- Spatial kognition
- Språk
- Minne och inlärning
- Uppmärksamhet
- Exekutiva funktioner och högre ordningens tänkande
- Emotion
- Social kognition
- Sömn
- Vetenskaplig metod och statistik

Kurskrav

Det förutsätts att du som student tar aktivt ansvar för dina egna studier. Förutom föreläsningar krävs självstudier/gruppläsning i en studietakt motsvarande heltid. Aktivt deltagande krävs på de obligatoriska inslagen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna

- Redogöra för centrala metoder, begrepp och teorier inom kognitiv neurovetenskap, kognitions-, emotions, och inlärningspsykologi
- Söka, kritiskt granska och sammanfatta relevant forskningslitteratur i en laborationsrapport
- Tillämpa grunderna för vetenskaplig skriftlig presentation enligt APA
- Redogöra för grundläggande statistiska metoder och tillämpa statistiska analyser på insamlade data.

Kursens uppläggning och undervisning

- Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt ett grupparbete.
- Viss undervisning kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.
- Undervisningen kan ske på engelska, vilket framgår av kursens schema.
- Deltagande vid föreläsningarna är formellt inte obligatoriskt, men närvaro rekommenderas eftersom information från både kurslitteratur och undervisning ligger till grund för den skriftliga examinationen. Alla föreläsningar läggs ut på kurshemsidan som pdf-filer.
- De tre delmomenten i laborationen är obligatoriska (experiment, databearbetning, resultatgenomgång). Anvisningar för laborationsrapport förmedlas vid laborationstillfället.
- För att få ut kurspoängen krävs både godkänd tentamen och godkänt på de tillämpade avsnitten (dvs. laborationen).
- Den skriftliga rapporten som dokumenterar laborationen skall inlämnas i ett exemplar till ansvarig lärare enligt särskild anvisning vid genomförandet av laborationen. Rapporten ska vara 5–6 sidor (exklusive försättsblad och referenser). Glöm inte att skriva seminariegruppens nummer på rapporten. Laborationsrapporten skall ha en teoretisk förankring som utgångspunkt och i tolkningen av resultaten.

Examination

Delkursen examineras genom en fem timmar lång salstentamen där du skall besvara flervals- essä- och kortsvarsfrågor. Tentamen baseras på all obligatorisk kurslitteratur och all information som behandlats på föreläsningar, med fokus på inlärningsmålen. Godkänd tentamen ger tillsammans med godkänd laborationsrapport 7,5 hp i Ladok. Tentamensresultat finns normalt sett tillgängligt inom tre veckor från tentamenstillfället.

Betygskriterier grundläggande nivå

A – Utmärkt
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *moget och uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *mycket självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

B – Mycket bra
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *uttömmande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

C – Bra
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *tillfredställande* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt *självständigt* resonera kring och *tillämpa* dessa.

D – Tillfredsställande
Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *tillfredställande* jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och *tillämpa* dessa.

E – Tillräckligt (godkänd)
Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

F – Helt otillräckligt
Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och4 disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

OBS! Ovanstående text innehåller de allmänna reglerna, Beträffande hjälpmedel vid examinationer på denna kurs, följ de anvisningar som gäller för respektive examinationsuppgift.

Kursansvarig

Lennart Högman är ansvarig för kursen.
E-post: lhn@psychology.su.se
Telefon: 08-163830

Lärare

Rita Almeida, docent, lektor rita.almeida@su.se

John Axelsson, professor, john.axelsson@su.se

Sandra Blomqvist, forskare, sandra.blomqvist@su.se

Elisabet Borg, lektor, eb@psychology.su.se

Armita Golkar, docent, bitr. lektor, armita.golkar@psychology.su.se

Håkan Fischer, professor, hakan.fischer@psychology.su.se

Lennart Högman, lektor, lhn@psychology.su.se

Niklas Leitner, doktorand, niklas.leitner@su.se

Mats Nilsson, professor, mnn@psychology.su.se

Auriba Raza, forskare, auriba.raza@su.se

Thomas Samuels, doktorand, thomas.samuels@su.se

Malina Szychowska, forskare, malina.szychowska@psychology.su.se

Julia Uddén, docent, bitr. lektor, julia.udden@psychology.su.se

Joakim Westerlund, lektor, jwd@psychology.su.se

Kurslitteratur

Banich, M.T., & Compton, R.J. (2023). *Cognitive Neuroscience* (5th edition). Cambridge University Press. ISBN 9781108831147. Endast kapitel som anges till föreläsningarna utgör obligatorisk kurslitteratur.

Borg, E., & Westerlund, J. (2021). *Statistik för beteendevetare*. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147129409. Både den 3:e (2012) och den 4:e (2021) upplagan går bra att använda.

Endast kapitel som anges till föreläsningarna utgör obligatorisk kurslitteratur.