Neurovetenskap, kognition och lärande, 7.5 hp

Kursanvisningar Höstterminen 2024

PSPR08

Lennart Högman (kursansvarig)
E-post: lhn@psychology.su.se

Kursens innehåll

Kursen fördjupar centrala begrepp, teorier och metoder inom kognitionspsykologi, neuropsykologi och kognitiv neurovetenskap. Kursen behandlar vidare hjärnans strukturella och funktionella anatomi, neurala nätverk, nervsystemets utveckling, och plasticitet, minnesfunktioner, exekutiva kontrollsystem samt affektiv neurovetenskap. Neuropsykologisk och kognitiv forskningsmetodik behandlas utförligt. I kursen ingår även ett moment där studenten får vara respondent i intervju.

Kurslitteratur:

Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2021). *Fundamentals of human neuropsychology*. (Eighth edition.) New York: Worth Publishers.

Borg, E. & Westerlund, J. (2020). *Statistik för beteendevetare: faktabok.* (Fjärde upplagan). Stockholm: Liber.

Läsning av artiklar kommer att vara viktigt, men enskilda artiklar examineras inte och dessa står därför inte som kurslitteratur.

Förväntade studieresultat:

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

-redogöra för samt jämföra teorier och forskning kring hjärnans strukturella och funktionella anatomi -söka och sammanfatta aktuell forskningslitteratur inom kognitiv neurovetenskap, särskilt med inriktning på nervsystemets utveckling och plasticitet kopplat till minnesfunktioner, exekutiva kontrollsystem och affekt.
-redogöra för och kritiskt värdera olika forskningsmetoder och test inom kognitiv neurovetenskap och neuropsykologi
-reflektera över den egna upplevelsen av rollen som deltagare i en intervjuundersökning

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av, föreläsningar, seminarier, gruppövningar varav seminarier och gruppövningar samt vissa föreläsningar är obligatoriska. Vid frånvaro på obligatoriska inslag i kursen bedöms möjligheter till komplettering i varje enskilt fall. I de fall komplettering anses möjligt bedöms dess form och omfattning i varje enskilt fall. För schema och innehåll på de enskilda föreläsningarna, se Athena.

Examination

Examination sker i form av individuella skriftliga och muntliga prov, i form av uppsats baserad på grupparbeten, där redovisningen är både muntlig och skriftlig. Vidare krävs aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier. Betyg på kursen ges med en den sjugradiga betygsskalan A till F. För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. Student som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Betygskriterier

Betyg för kursen bygger på en helhetsbedömning, se tabellen nedan. Betygskriterierna ska ses som typprestationer. Examinatorn avgör om enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.
Betyg

Betyg	Kriterier
A	Studenten kan definiera och mycket utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten moget och uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt mycket klargörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet.
B	Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten uttömmande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt klargörande resonera kring samt nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet.
C	Studenten kan definiera och utförligt redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten tillfredställande analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och tillämpa dessa.
D	Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten tillfredställande jämföra centrala teoretiska perspektiv samt resonera kring och tillämpa dessa.
E	Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i viss mån analysera och jämföra centrala teoretiska perspektiv samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i viss mån tillämpa dessa.
F	Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teorier och begrepp inom det beskrivna området.

Funktionsnedsättning

Om du har en diagnosticerad funktionsnedsättning och tror att du kommer att behöva pedagogiskt stöd eller anpassningar i studierna ska du kontakta universitetets samordnare för studenter med funktionsnedsättning.

•Universitetets samordnare för studenter med funktionsnedsättning URL: su.se/funktionsnedsattningE-post: studentstod@su.se.

Tillsammans diskuterar ni ditt individuella behov av stöd. Det kan röra sig om till exempel anteckningsstöd vid föreläsningar, förlängd examenstid eller att få kurslitteraturen inläst som talbok.

Samordnaren skriver sedan ett intyg med rekommenderade stödåtgärder som ligger till grund för de anpassningar institutionen kan göra.

När du börjar en ny kurs ska du kontrollera om du har speciella behov i samband med examinationen. Om så är fallet ska du kontakta läraren. Då många av åtgärderna kräver förberedelsetid är det viktigt att du kontaktar läraren i god tid, och senast vid kursstart.

Regler för examination

För universitetets regler gällande utbildning, examination, tentamensskrivningar och regler om disciplinära förseelser och åtgärder enligt högskoleförordningen, se Regelboken, Bok 2. (http://www.su.se/regelboken/)Kontakta din lärare om du inte tillfullo förstår vad reglerna innebär.

Rektorsbeslut 2015-12-17, dnr SU FV 1.1.2-4021-15, innehåller universitets regler för tentamensskrivningar. Dessa regler gäller främst vid salstentamina men ska om möjligt även tillämpas vid andra examinationsformer så som hemtentamina, promemorior, laborationer och dylikt. De har antagits för att motverka risken för att fusk och/eller störande beteende ska förekomma vid tentamina. (http://www.su.se/regelboken/bok2/utbildning-på-grundnivå-och-avancerad-nivå/regler-för-tentamensskrivningar-vidstockholms-universitet-1.26334)

Disciplinärenden

Ur Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet, Regelboken, Bok 2: Disciplinära åtgärder regleras i 10 kap. högskoleförordningen (1993:100) och får vidtas mot studenter som

- *med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas*
- *stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan*
- *stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan*
- *utsätter en annan student eller en arbetstagare vid högskolan för sådana trakasserier eller*

  sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

  Disciplinära åtgärder får inte vidtas senare än två år efter det att förseelsen begåtts.

  Vissa former av disciplinära förseelser, t.ex. störande beteende (hot eller våld), trakasserier (ofredande, sexuellt ofredande eller hatbrott), urkundsförfalskning eller osant intygande, kan också falla under brottsbalken och därmed även föranleda åtal.

Plagiat och fusk

Plagiat innebär att imitera eller kopiera någon annans text eller idé utan att tala om varifrån de kommer. Inlämnade examinationsuppgifter ska skrivas med egna ord och bygga på egen analys och egna reflektioner kring ämnet. Att uttrycka sina idéer med egna ord är en del av inlärningsprocessen och förbättrar förmågan att tänka självständigt.

När du redogör för andras texter eller idéer, eller egna texter och idéer som du tidigare lämnat in som examinationsuppgift eller publicerat, måste det vara klart för läsaren att du citerar eller refererar till en annan text och var du har hämtat informationen. Alla citat måste anges på korrekt sätt med citationstecken (eller i blockcitat vid längre utdrag) och angivande av källa. En text får inte till större delen bestå av citat. Dessa ska enbart användas för att illustrera det egna resonemanget. Tänk på att även i muntliga redovisningar använda egna formuleringar. Alla arbeten du citerar eller refererar till ska redovisas.

- För böcker ange: författare; utgivningsår; titel (kursiverat); utgivningsort; förlag och sida/sidor.
- För artiklar utgivna i tidskrifterange: författare; utgivningsår; titel; namn och nummer på tidskriften (kursiverat) och sida/sidor.
- För artiklar utgivna i symposie-, konferens-eller samlingsvolymer ange: författare; utgivningsår; titel; namn på redaktören/-erna följt av beteckningen (red.); titel på volymen (kursiverat); utgivningsort; förlag och sida/sidor.
- För material nedladdat från internet som inte kan ordnas i kategorierna ovan ange: författare; titel, internetadress; nedladdningsdatum

Om du känner dig osäker på vad som räknas som plagiat fråga din lärare. Misstänkta plagiatfall anmäls till disciplinnämnden och kan leda till avstängning. För ytterligare information, se avsnittet om examination i Stockholms universitets regelbok.