Stockholms universitet

PSPR06VT25 Utvecklingspsykologi 3 intervjuövning – anvisningar och schema

Innehåll

Samtalsspårets andra systematiska videofeedback-träning ingår i kursen Utvecklingspsykologi 3 och består av två inspelade intervjuer med respondenter. De inspelade intervjuerna tittas på och kommenteras i liten grupp med erfaren handledare. Innan inspelning av intervjuerna introduceras inslaget teoretiskt och diskuteras utifrån erfarenhet av lyssnaövningen på T1. Inslaget avslutas med en skriftlig inlämningsuppgift, där studenten skall integrera generisk samtalsteori med sin egen aktuella intervjuerfarenhet.

Upplägg

Inslaget inleds med en obligatorisk teoretisk introduktion bestående av både föreläsning och diskussioner. Därefter planeras intervjuerna i smågrupper med hjälp av handledare, efter gemensam reflektion kring tidigare erfarenheter från lyssnaövning och tonårsintervju. Två intervjuer genomförs. Inslaget avslutas med en skriftlig inlämningsuppgift, se under examination nedan. All undervisning är obligatorisk och måste tas i rätt ordning, eftersom de senare förutsätter de föregående. Det är alltså inte möjligt att till exempel delta i planeringen om man inte först deltagit i introduktionen. Samma gäller resten av undervisningstillfällena.

Förväntade studieresultat

Redogöra för och använda generiska samtalsfärdigheter, samt däri reflektera kring eget praxisutövande i professionellt syfte.

Examination

- Närvaro och aktivt deltagande i obligatorisk introduktion och intervjuplanering.
- Två inspelade intervjuer med videofeedback-metod.
- Skriftlig inlämningsuppgift med redogörelse för, diskussion om och reflektion kring generiska samtalsfärdigheter i professionellt syfte, utifrån den egna intervjuerfarenheten förankrat i kurslitteraturen. Cirka 3 A4-sidor, Times New Roman, storlek 12, 1,5 radavstånd, normala marginaler.

Bedömningskriterier

Intervjuinslaget bedöms godkänt eller icke godkänt.
För godkänt skall studenten utöver deltagande i obligatorisk undervisning enligt schema kunna:

- Verka för en fungerande allians med respondenten.
- Följsamt ställa utforskande frågor utifrån respondentens svar utan att lämna ämnet.
- Hålla intervjuramarna.
- Ta emot och reflektera kring handledarens och gruppdeltagarnas synpunkter.
- Reflektera kring sina egna insatser inklusive samspelet med respondenten.
- I den skriftliga inlämningsuppgiften redogöra för, diskutera och reflektera kring generiska samtalsfärdigheter i professionellt syfte utifrån den egna intervjuerfarenheten förankrat i kurslitteraturen.

Litteratur

Ljunggren, I. (2014). *Samtalet som psykologisk metod*. Studentlitteratur.

Lärare

BK	Balint Karpati
JD	Jens Driessen
KC	Katarina Carstorp
MF	Matilda Frick
MN	Mats Najström
MW	Margaretha Wiström

Schema

Grupp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lärare	BK									
Introduktion Föreläsning	Ti. 25/2 Kl. 9-12 Lärosal 18, Albano hus 2 vån. 2									
Planering, seminarium	Ti. 25/2 Kl. 13-15 Tv-studion									
Handledare	KC	JD	MW	MF	MN	KC	KC	JD	KC	JD
Intervju 1 TV	Ti. 4/3 8-12	Ti. 4/3 8-12	Ti. 4/3 8:30-12:30	Ti. 4/3 12:30-16:30	Ti. 4/3 13-17	Ti. 4/3 13-17	To. 6/3 8-12	To. 6/3 8-12	To. 6/3 13-17	To. 6/3 13-17
Intervju 2 TV	Ti. 11/3 8-12	Ti. 11/3 8-12	Ti. 11/3 8:30-12:30	Ti. 11/3 12:30-16:30	Ti. 11/3 13-17	Ti. 11/3 13-17	To. 13/3 8-12	To. 13/3 8-12	To. 13/3 13-17	To. 13/3 13-17
Lärare	BK									
Skriftlig inlämning	Tisdagsgrupper 18/3 på Athena Torsdagsgrupper 20/3 på Athena									