Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULVUT - ingår i ULV-projektet, UQ20UU, 66069

Termin
VT25

Namn på kursplats i Athena
UQ20UU Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla-VT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2025-10-07

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
20

Antal svar
16

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/m8nti4ftkkipk47wzabwaqxrob5lv8a3

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Inga större förändringar har gjorts i kursens upplägg sedan föregående kurstillfälle. Kursens struktur, innehåll och examinationsformer har behållits då de tidigare har visat sig fungera väl. En föreläsning har flyttats från kurstillfälle fyra till kurstillfälle ett. Syftet med denna förändring är att ge studenterna en fördjupad förståelse samt att möjliggöra mer förankrade diskussioner om inkludering, som därmed introduceras redan vid kursens inledning.

Kursens styrkor enligt studenterna
Studenterna lyfter fram kursens tydliga struktur, relevanta innehåll och väl utvalda kurslitteratur som stora styrkor. Undervisningen har upplevts som engagerande, inkluderande och väl anpassad för att stödja studenternas lärande. Lärarens pedagogiska kompetens, engagemang och tillgänglighet framhålls återkommande som en avgörande styrka. Seminarier och diskussioner har uppskattats, liksom gästföreläsningar och möjligheten till erfarenhetsutbyte.

Kursens svagheter enligt studenterna

Flera studenter uttrycker önskemål om fler tillfällen och mer tid för diskussion i mindre grupper. Vissa menar att gästföreläsning ibland blev för detaljerade och forskningsinriktade, vilket minskade kopplingen till praktiska perspektiv. Det framkommer också synpunkter på att kursen kunde vara mer än 7,5 hp, Vissa önskade att få tillgången till kurslitteratur i digitalt format skulle underlätta.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Kursen har fungerat väl och uppfyllt sitt syfte. Studenterna visar hög grad av nöjdhet med kursens upplägg, innehåll och undervisning. Resultaten från utvärderingen visar att de flesta upplever att de fått goda förutsättningar att nå lärandemålen. Undervisningen har präglats av variation och hög grad av studentaktivitet, vilket skapat goda förutsättningar för lärande. Genomströmningen är hög och kursmålen har nåtts av en majoritet av studenterna. kursens upplägg med föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner i kombination med relevant kurslitteratur har varit väl anpassat för att stödja studenternas lärande. De synpunkter som framförts om fler diskussionstillfällen är viktiga och kan delvis förklara varför vissa studenter efterfrågar mer tid för fördjupning i diskussionen.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursen fungerar väl i sin nuvarande form, men kan utvecklas ytterligare genom att tillgodose studenternas önskemål om fler tillfällen och tid mindre gruppdiskussioner. Även en översyn av gästföreläsningarnas innehåll kan göras för att säkerställa en bättre balans mellan forskning och praktik. Öka tillgången till kurslitteraturen i digitalt format, tex. Genom att utöka antal digitala artiklar.

Övriga kommentarer
Studenternas respons visar på mycket hög uppskattning av kursen och särskilt av lärarens engagemang och pedagogiska kompetens. Kursen bidrar i hög grad till studenternas professionella utveckling och bör fortsatt värnas i sin nuvarande form med mindre justeringar enligt ovan.