



Kriminologiska institutionen

Introduktion till kriminologi, 10 hp. VT 2026, AKG100, 40000

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 194

Antal svar: 101

Svarsfrekvens: 52%

Antal studenter som lämnat in tentamen: 159

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen:

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Vi har ersatt den sista föreläsningen med en annan typ av föreläsning, som mer är summerande och förberedande inför tentamen (inkl. att vi visat studenterna tidigare tentamensfrågor, exempel på svar, samt hur vi har bedömt den), detta för att förbereda studenterna inför tentamen snarare än att introducera nytt stoff (vilket var fallet tidigare). Vi har även gjort ett antal mindre övriga ändringar.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

I värderingen får delkursen i sin helhet ett gott betyg (96 % av de som svarat ger delkursen antingen 4/5 eller 5/5, vilket är väldigt högt). De upplever lärarna på delkursen engagerade och kunniga, att upplägget med seminarier och föreläsningar fungerar väl, och att delkursen ger en bra överblick av samt introduktion till ämnet.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Nästan 28% har gett basgruppsarbetet 3/5 eller sämre. Hur väl basgrupperna som helhet fungerar varierar något från termin till termin, det vet vi, och här visar några fritextsvar lite olika dynamik i basgrupperna, men generellt kan man säga att när studenter med olika ambitionsnivå och förutsättningar placeras i samma basgrupp, blir arbetet i basgruppen mer utmanande.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursens genomförande och resultat, utifrån kursutvärderingen, är i linje med tidigare terminer. Med tanke på de förändringar i lärarstallet som skedde mellan HT25 och VT26, inte minst att en ny delkursansvarig tillträdde, får detta ses som mycket positivt.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vi kommer att bedriva en del utveckling i både SI-verksamheten och även försöka ta oss an frågan om kriminologiska teories likheter och skillnader inom ramen för kursens föreläsningar, och fortsätta fundera på hur vi kan utveckla seminarieverksamheten. Vi kommer även att se över, och revidera quizfrågorna.

Övriga kommentarer (ej obligatorisk):

[Klicka eller tryck här för att ange text.](#)

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Introduktion till kriminologi

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Introduktion till kriminologi*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Introduktion till kriminologi.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,0%)
2.	1 (1,0%)
3.	2 (2,0%)
4.	31 (30,7%)
5. Instämmer helt	66 (65,3%)
Summa	101 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Introduktion till kriminologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Introduktion till kriminologi</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,0%)
2.	1 (1,0%)
3.	6 (5,9%)
4.	28 (27,7%)
5. Instämmer helt	65 (64,4%)
Summa	101 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Introduktion till kriminologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Introduktion till kriminologi</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	9 (8,9%)
11-20	44 (43,6%)
21-30	36 (35,6%)
31-40	11 (10,9%)
mer än 40 timmar	1 (1,0%)
Summa	101 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Introduktion till kriminologi*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	13 (12,9%)
Håller helt med	88 (87,1%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	101 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (1,0%)
Varken eller	4 (4,0%)
Håller med till viss del	33 (32,7%)
Håller helt med	63 (62,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	101 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (1,0%)
Håller med till viss del	15 (14,9%)
Håller helt med	83 (82,2%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (2,0%)
Summa	101 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	6 (6,0%)
Håller helt med	94 (94,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	100 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (1,0%)
Håller med till viss del	39 (38,6%)
Håller helt med	61 (60,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	101 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen*
Introduktion till kriminologi vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (3,0%)
4.	21 (20,8%)
5. Mycket bra	77 (76,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	101 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	3 (3,0%)
3.	7 (6,9%)
4.	50 (49,5%)
5. Mycket bra	40 (39,6%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (1,0%)
Summa	101 (100,0%)

c) Basgrupper	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (2,0%)
3.	26 (25,7%)
4.	25 (24,8%)
5. Mycket bra	46 (45,5%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (2,0%)
Summa	101 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Introduktion till kriminologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Introduktion till kriminologi</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (1,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	14 (14,4%)
4.	39 (40,2%)
5. Instämmer helt	43 (44,3%)
Summa	97 (100,0%)

7. Vilket betyg sätter du på SI-mötena under delkursen Introduktion till kriminologi? Om du inte deltog vid något SI-möte behöver du inte svara.

Vilket betyg sätter du på SI-mötena under <i>delkursen Introduktion till kriminologi</i> ? Om du inte deltog vid något SI-möte behöver du inte svara.	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	2 (4,3%)
3.	17 (37,0%)
4.	14 (30,4%)
5. Mycket bra	13 (28,3%)
Summa	46 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematis- ka?	Antal svar
Håller inte alls med	61 (62,2%)
Håller inte med	23 (23,5%)
Varken eller	1 (1,0%)
Håller med till viss del	1 (1,0%)
Håller helt med	2 (2,0%)
Ingen åsikt / vet ej	10 (10,2%)
Summa	98 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvär- derande?	Antal svar
Håller inte alls med	73 (74,5%)
Håller inte med	13 (13,3%)
Varken eller	2 (2,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (1,0%)
Ingen åsikt / vet ej	9 (9,2%)
Summa	98 (100,0%)

9. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematis- ka?	Antal svar
Håller inte alls med	58 (59,8%)
Håller inte med	17 (17,5%)
Varken eller	7 (7,2%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	1 (1,0%)
Ingen åsikt / vet ej	14 (14,4%)
Summa	97 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?
Håller inte alls med
Håller inte med
Varken eller
Håller med till viss del
Håller helt med
Ingen åsikt / vet ej
Summa