Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Didaktiska villkor för begreppsutveckling hos elever med intellektuell funktionsnedsättning, UQ2IF2, 66043, 7,5 hp

Termin
HT25

Namn på kursplats i Athena
UQ2IF2 UQ2LI2 50 Didaktiska villkor för begreppsutveckl. -HT25

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-03-18

Antal respondenter (studenter som fått enkäten med kursvärderingsfrågor)
29

Antal svar
17

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/sjrybulcnaaz0tp7xzab60lbkeh5y62c

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Kursen uppfattades sist vara uppskattad och välfungerande och enbart smärre justeringar gjordes därför till denna omgång.

Kursens styrkor enligt studenterna
Kursens innehåll – fördjupning i begreppsutveckling kopplat till elever med IF – upplevdes relevant och angeläget för möjligheten att uppnå de förväntade studieresultaten. VFF upplevdes givande. Workshops lyfts fram som särskilt uppskattade, likaså att det finns lärsekvenser att arbeta med inför varje kursträff. Kursen upplevs vara välorganiserad och tydlig avseende kommunikation och förväntningar.

Kursens svagheter enligt studenterna
Enstaka student upplevde att examinationen var alltför begränsad i maximalt antal ord, att fördjupning i lärandeteorier hade varit önskvärt och att fler schemalagda kursträffar hade varit bra. Formativ återkoppling på loggböcker önskas under processens gång. Enstaka student påpekar utmaningen med att kursträffar krockar med arbetet vid egen arbetsplats.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat
Kursen upplevdes fungera väl. Närvaron vid workshops var hög även om det inte är obligatorisk närvaro. Kursens resultat anses goda då genomströmningen var hög.

Slutsatser och eventuella förslag till förändringar (för att utveckla kursen inför nästa tillfälle)
Kursen upplevs välfungerande och tas överlag emot positivt av studenter. Inga större justeringar planeras därför inför nästa omgång.

Övriga kommentarer
Inga övriga kommentarer.