Stockholms universitet

20251204

Kursbeskrivning

Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling, (UB308Y/UB38UU), 12 hp, grundnivå, helfart, inom FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET
Vårterminen 2026

Kursansvarig	Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund, e-post: maria.lund@buv.su.se
Lärare	Emilie Moberg, e-post: emilie.moberg@buv.su.se Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se Johanna Unga, epost: johanna.unga@buv.su.se Lisa Sjömilla, epost: lisa.sjomilla@buv.su.se Eva-Mari Kallin, e-post: eva-mari.kallin@buv.su.se Ebba Theorell, e-post: ebba.theorell@buv.su.se Cecilia Caiman, e-post: cecilia.caiman@su.se Zeynep Ünsal, e-post: zeynep.unsal@su.se Beatrice Hansen, e-post: beatrice.hansen@su.se Kristin Persson, e-post: kristin.persson@su.se
Examinator	Anna Günther Hanssen, e-post: anna.gunther.hanssen@buv.su.se

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är upplagd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från obligatoriskt seminarium tas i första hand igen genom att du gör om momentet i en annan kursgrupp under samma termin. Maila respektive seminarieläraren gällande möjligheten att ta igen frånvaro från obligatoriska moment vid ett annat tillfälle. I begränsad utsträckning kan frånvaro från obligatoriska seminarier tas igen genom en skriftlig kompensationsuppgift. Kompensationsuppgifter publiceras via kurssajten i Athena, senast inlämning innan VFU3 startar.

Examination

Kursen examineras genom:

Delkurs 1: Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp

1) MOM1 - Individuell skriftlig projektrapport, 8 hp
Betygsskala: sjugradig A-F

En projektrapport som presenteras i en formellt välgjord text, tydligt disponerad och väl formulerad, med en adekvat användning av referenser. Valda delar av dokumentationen från mikroprojektet i VFU3 används som utgångspunkt för att skriva fram en reflekterande rapport i en utforskande kontext. Projektet ska ta sin utgångspunkt i barnens intressen, frågor och göranden, vara tydligt förankrat i läroplanen och planeras utifrån ett utforskande arbetssätt där valt ämnesinnehåll (naturvetenskap/hållbar utveckling) och barnens estetiska lärprocesser är i fokus. Rapporten ska innehålla en kort sammanfattning av det ämnesinnehåll som projektet fokuserar på (inom naturvetenskap/hållbar utveckling), en beskrivning av hur projektet växt fram eller utvalda situationer med fokus på barnens tankar, göranden och hur de närmade sig ämnesområdet, samt de didaktiska val som gjorts i samband med planering och genomförande. Utfallet av mikroprojektet ska analyseras från ett förskoledidaktiskt perspektiv med hjälp av didaktiska och förskoledidaktiska begrepp samt diskuteras med hjälp av relevant litteratur.

Examinationsuppgiften publiceras i mappen ”Examinationer” vid kursens start.

Inlämning sker senast 2026-04-13 kl. 17:00 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

2) MOM1 – Individuell muntlig redovisning
Betygsskala: tvågradig G-U

En muntlig presentation som förbereds och planeras dels individuellt, dels gemensamt i SA-laget. Uppgiften berör vikten av att som förskollärare kunna söka upp och välja ut relevant fakta för att kunna iscensätta relevanta och meningsfulla utforskandeaktiviteter för förskolebarn i olika åldrar.

Examinationsuppgiften publiceras i sin helhet under introduktionsseminariet samt laddas upp i kursgruppsmapparna på Athena. Uppgiften examineras genom aktivt deltagande vid följande seminarium: Muntlig redovisning.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp

Delkursen examineras genom:

3) MOM2 - Individuell skriftlig uppgift, 4 hp
Betygsskala: tvågradig G-U

MOM2 innebär en kortfattad faktabaserad översikt över de ämneskunskaper som fordras av dig som förskollärare för att kunna utmana och fördjupa barnens utforskande vidare utifrån valt projektfokus.

Examinationsuppgiften publiceras i sin helhet vid kursens början av kursen i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Inlämning sker senast 2026-04-13 kl. 17:00 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Examinationerna bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling ges vid FX/F och U via Athena. För att kunna se ditt slutbetyg för kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Reglerna för omexamination framgår av kursplanen.

Omexamination, individuella skriftliga uppgifter, MOM1 och MOM2

- Omexamination för MOM1 individuell skriftlig uppgift äger rum 260526 kl. 17.00, genom att examinationen lämnas i respektive omexaminationsmapp på Athena.
- Den muntliga omexaminationen för MOM1 äger rum vecka 15. Anmälan sker till kursadministratör Maria Lund (maria.lund@buv.su.se) senast 260324.
- Omexamination för MOM2 äger rum 260526 kl. 17.00, genom att examinationen lämnas i respektive omexaminationsmapp på Athena.
- Om du läst kursen tidigare termin ska du kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen, samt anmäla dig till examinationstillfället (senast 260401).

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på MOM1 - individuell skriftlig uppgift blir slutbetyg på kursen.