STOCKHOLMS UNIVERSITET
Psykologiska institutionen

Psykologprogrammet
Termin 4

Anvisningar till kursen

Utredning och åtgärder avseende individen 1:

PSYKOPATOLOGI (PSPR16, 7,5 HP)

KL 2024-01-21

Kursanvisningar

Kursbeskrivning
Kursen ger kunskap om psykopatologiska grundbegrepp och de diagnostiska system som används inom psykiatri, en översikt över vanliga psykopatologiska tillstånd samt kännedom om olika metoder för psykologisk och psykiatrisk bedömning. Utöver teoretisk kunskap ges grundläggande färdigheter i psykiatrisk diagnostik samt ges en orientering vad gäller psykiatrins organisation och arbetssätt samt vad gäller psykologens professionella roll inom psykiatrin.

Upplägg
Delkursen ligger i ”terminsperiod D” (sista delen av terminen). Undervisningen består av:

- Föreläsningar om specifika områden av psykopatologi, samt om psykiatrins organisation och psykiatrisk diagnostik (obligatoriska).
- Övning i psykiatrisk diagnostik

Gruppindelning sker efter kursintroduktionen. Anvisningar och material för övning kommer att ges under kursen.

Förväntade studieresultat (lärandemål)
Efter genomgången kurs skall den studerande:

- kunna beskriva vanliga psykopatologiska tillstånd och principerna för deskriptiv diagnostik
- visa grundläggande samtalsfärdigheter vid diagnostisk intervju
- kunna redogöra för teorier och modeller inom psykopatologi, samt kunna jämföra och diskutera dessa teorier och modeller
- kunna identifiera, särskilja och beskriva psykopatologiska tillstånd enligt gängse diagnostiskt klassifikationssystem och tillämpa detta på fallexempel
- kunna reflektera över sociala och kulturella faktorers betydelse för diagnostik och behandling av olika psykopatologiska tillstånd

Kunskapskontroll och examination
Närvaro och aktivt deltagande i obligatoriska inslag. Frånvaro vid obligatoriska föreläsningar kan kompletteras enligt kursansvariges instruktioner. Frånvaro vid redovisning av psykiatrisk diagnostik kan ej kompletteras.

Visa generiska samtalsfärdigheter vid videoinspelad diagnostisk intervju.

Individuell skriftlig tentamen baserad på den obligatoriska kurslitteraturen och innehåll i undervisningen. Vid betygssättning tillämpas den sjugradiga betygsskalan (A-F). Betygskriterierna meddelas före kursstart. För godkänt betyg på kursen krävs närvaro och aktivt deltagande i kursens obligatoriska moment samt godkänd skriftlig examination (lägst betyg E).

Kursansvarig
Karin Lindqvist, leg. psykolog, leg. psykoterapeut, Fil dr i klinisk psykologi Stockholms universitet.
karin.lindqvist@psychology.su.se

Övriga lärare
Kent Jardemark, docent, KI
Jakob Mechler, leg. psykolog, Fil d, UU
Nora Choque Olsson, FD, leg psykolog, SU
Malin Pauli, leg psykolog, FD, Rättsmedicinalverket
Maria Lindau, docent, leg psykolog, SU
Elin Monell, fil dr., leg. psykolog, KI
Maria Lee, leg psykolog, FD, KI
Emil Jäder, leg psykolog, biträdande enhetschef, Beroendecentrum Stockholm

Litteratur
Herlofsson J, m.fl.(red.) Psykiatri. Studentlitteratur, 2016. ISBN: 9789144094977

American Psychiatric Association. Mini-D 5. Diagnostiska kriterier enligt DSM-5-TR. Pilgrim Press, 2023. ISBN: 978-91-980079-4-7 (”Mini-D” i schemat)*

Artiklar och/eller bokkapitel kan tillkomma som referenslitteratur enligt lärares anvisning.

* Mini D 5 får också tas med till salstentamen. Observera ny utgåva.

Betygssättning
Betyg på delkursen i sin avgörs av betyget på den skriftliga examinationen, och förutsätter godkänd diagnostisk övning. Betygssättningen är baserad på följande prestationsnivåer:

A	Studenten kan definiera och *mycket utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten *mycket väl* jämföra och diskutera områdets centrala frågeställningar.	Lärandemålen har uppfyllts till fullo 90% *Utmärkt*
B	Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten *väl* jämföra och diskutera områdets centrala frågeställningar.	Lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning. 80% *Mycket bra*
C	Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten *tillfredställande* jämföra och diskutera områdets centrala frågeställningar.	Lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning. 70% *Bra*
D	Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten i *viss utsträckning* diskutera områdets centrala frågeställningar.	Lärandemålen har uppfyllts i tillfredsställande utsträckning. 60% *Tillfredsställande*
E	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar.	Lärandemålen har uppfyllts trots vissa brister. 50% *Tillräckligt*
F	Studenten kan inte i tillräcklig utsträckning redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar.	Lärandemålen har inte uppfyllts. <50% *Åtgärd: omskrivning*

För godkänd *diagnostikövning*:

- Inom ramen för en rollspelad strukturerad diagnostisk intervju, på ett respektfullt sätt verka för att initiera och bibehålla en allians med respondenten.
- Styra intervjun i enlighet med MINI.
- Visa följsamhet och ställa relevanta följdfrågor utan att överge intervjumallen.
- Reflektera kring balansen diagnostik – samspel avseende den egna insatsen.
- Ta emot och kunna reflektera kring feedback ifrån läraren, sin rollspelspartner och andra studenter.

Läsanvisningar PSPR16
Röd=ej relevant för kurs och tentamen
Vissa avsnitt hör inte till någon specifik föreläsning, men ändå relevanta för tentamen.
Utöver Herlofsson et al ingår även MINI-D och MINI-intervjun (finns på athena).

Kapitel		Föreläsning	Till tenta
1			
2	Evidens och klinisk prövning i psykiatrin	*Psykiatrisk diagnostik nutid och dåtid*	JA
3	Sjukdomsbegreppet i psykiatrin	*Psykiatrisk diagnostik nutid och dåtid*	JA
4	Psykiatrins historia	*Psykiatrisk diagnostik nutid och dåtid*	JA
5			
6	Psykiatrins etik	*Psykiatrisk diagnostik nutid och dåtid*	JA
7			
8			
9			
10			
11	Den diagnostiska processen och dokumentation	*Strukturerad diagnostik: genomgång och övning*	JA
12	Psykiatrisk skattning	-	JA
13	Psykologiska test i kliniska sammanhang	-	JA
14			
15			
16	Psykisk ohälsa med debut i barndomen	*Autism och ADHD*	JA
17	Autismspektrum och ADHD hos vuxna	*Autism och ADHD*	JA
18			
19	Schizofreni, andra psykoser och katatoni	*Psykos*	JA
20	Förstämningssyndrom	*Förstämningssyndrom*	JA
21	Ångestsyndrom	*Ångestsyndrom, PTSD och tvångssyndrom*	JA
22	Tvångssyndrom och tvångssymtomrelaterade tillstånd	*Ångestsyndrom, PTSD och tvångssyndrom*	JA
23	Stress- och traumarelaterade syndrom	*Ångestsyndrom, PTSD och tvångssyndrom*	JA
24			
25			
26	Ätstörningar	*Ätstörningar*	JA
27	Sömnstörningar	-	JA
28			
29			
30	Substansrelaterade och addiktiva störningar	*Alkoholbrukssyndrom och substansbrukssyndrom / Hasardspelsyndrom*	JA
31	Demensjukdomar	*Äldrepsykiatri*	JA
32	Personlighetssyndrom	*Rättspsykiatri / personlighetssyndrom*	JA
33			
34	Läkemedelsbehandling	*Farmakologi: grund*	JA
35			
36			
37	Suicidalt beteende	*Suicid*	JA
38	Självskadebeteende	*Suicid*	JA
39			
40	Psykiatri och juridik	*Kursintroduktion*	JA
41			
42			
43			
44	Äldrepsykiatri	*Äldrepsykiatri*	JA
45			
46	Rättspsykiatri	*Rättspsykiatri*	JA
47	Transkulturell psykiatri	*Psykiatrisk diagnostik nutid och dåtid*	JA
48			