Kursanvisningar
Psykoterapi och psykologisk behandling – kurs 87
Teori och tillämpning: PDT T9 - VT 2025: 9,5 hp

Termin: V25
Period: 1-4
Studietakt: 100%
Nivå: Avancerad
Poäng: 9,5 hp
Språk: Svenska
Nivå och förkunskapskrav
För tillträde till kurs 87 krävs att den studerande uppnått godkända resultat på kurs 25.

Kursen *Psykoterapi och psykologisk behandling (PDT)* omfattar som helhet centrala områden inom aktuella psykodynamiska teorier och metoder.

Kursen består av den teoretiska delkursen (dessa kursanvisningar) det handledda klientarbetet.

Kurs 87 (Termin 9) innehåller fördjupning av teorier och metoder som ingår i kurs 25 samt fördjupning inom angränsande områden, enligt följande:

- Svår personlighetsproblematik och psykos, teori och behandling
- Avslutning i psykoterapi
- Drömmars betydelse i psykodynamisk behandling
- PDT via internet samt via videolänk
- Projektiva test och bedömning
- Affektfokus i psykoterapi
- PDT och normkritik
- PDT i professionen
- Psykosomatik och pdt i somatiken
- Psykodynamisk psykoterapiforskning
- Generiska färdigheter

Förväntade studieresultat

1. Visa fördjupad kunskap och förmåga avseende fallformulering, analysmetoder, behandlingstekniker och tillämpningar, specifikt vad gäller mer komplex problematik
2. Visa förmåga att fortlöpande integrera inriktningsspecifika samt generiska färdigheter med självkännedom och empatisk förmåga
3. Kunna planera och avsluta behandlingsarbetet utifrån förutsättningar och analysmetoder hos respektive inriktning
4. Kunna integrera och tillämpa de samlade kunskaper och färdigheter som utvecklats under utbildningens gång samt identifiera sitt fortsatta utvecklingsbehov
5. Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen.
6. Visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera bedömning, åtgärder och resultat.

Kurskrav
Som allmänt kurskrav gäller obligatorisk närvaro, aktivt deltagande och inlämning av skriftliga examinationsuppgifter senast inlämningsdatum.

Examination av fördjupningskursen
Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarierna, genom ett grupparbete på momentet Svår personlighetsproblematik samt genom ett individuellt skriftligt paper.

Gemensamt moment med KBT- innehåll
Som en del av delkursen finns också under terminens gång obligatoriska undervisningstillfällen som är gemensamma för såväl PDT som KBT och som berör kliniskt relevanta teman oavsett inriktning (Suicidriskbedömning och Kulturella perspektiv på psykoterapi) dvs det man kan kalla för gemensamma kliniska teman. Utöver dessa ingår ett sista undervisningstillfälle där ni får tillfälle att diskutera vad man kan uppfatta som gemensamt respektive specifikt för PDT och KBT. Syftet med detta tillfälle är att ni efter genomgången psykoterapeutisk fördjupning ska få möjlighet reflektera över gemensamma och specifika aspekter av psykoterapi och deras betydelse för att arbeta psykoterapeutiskt som psykolog.

Gemensamt moment - examination
Vid de gemensamma undervisningstillfällena är aktiv närvaro examinerande (dvs obligatorisk undervisning). Om man inte närvarar vid ett tillfälle så behöver man komplettera just det temat genom en mindre skriftlig uppgift som ska innehålla:

- En sammanfattning av det temat (kunskapsinnehåll) där du refererar även till minst en artikel/övrig litteratur/material i din framställning. Max 500 ord.

Därutöver ingår för alla en obligatorisk skriftlig uppgift som ska innehålla:

- En självständig reflektion där du diskuterar vad du uppfattar som gemensamma respektive specifika aspekter (PDT/KBT) av psykoterapi. I den här delen ska åtminstone en fråga av diskussionskaraktär till Charlotta/Robert/helgruppen finnas med.
  Den inlämningsuppgiften bedöms G/IG.

Senaste inlämningsdatum (för såväl obligatorisk skriftlig uppgift samt för eventuell skriftlig komplettering) är en vecka före det avslutande tillfället tillsammans med KBT-gruppen.

Ni skickar sammanfattningarna till Charlotta Björklind: charlotta.bjorklind@psychology.su.se

Betygskriterier
För att bli examinerad krävs uppfyllda kurskrav. En sjugradig betygsskala A-F tillämpas på delkursen.
• A – Utmärkt
• B – Mycket bra
• C – Bra
• D –Tillfredsställande
• E –Tillräckligt
• Fx – Otillräckligt (Åtgärd: restuppgift.)
• F – Helt otillräckligt (Ej godkänt)
Specifika bedömningskriterier presenteras av kursansvarig.

Delkursansvarig handledd psykoterapi
Herman Daniels, tel 08-16 38 27, herman.daniels@psychology.su.se

I kursen ingår även ett moment där studenterna under handledning av Alexandra Billinghurst gör egna telefonintervjuer med terapimottagningens presumtiva klienter och i samband med detta gruppvis träffas för nyanmälningskonferenser kring intervjuerna.
Separata momentanvisningar kommer att finnas i Athena. Inslaget hör formellt till delmomentet *Handledd psykoterapi* (delkursansvarig Herman Daniels).

Delkursansvarig psykoterapeutisk fördjupning
Charlotta Björklind, tel 08-16 38 80, charlotta.bjorklind@psychology.su.se

KURSLITTERATUR – ARTIKLAR OCH ENSTAKA KAPITEL

Abbass, A.A. & Town, J.M. (2013) Key clinical processes in intensive short-term dynamic psychotherapy. *Psychotherapy*. 50:3, 433-437.

Abbass, A.A. & Elliott, J. (2021) Emotion-focused and video-technology considerations in the COVID-19 crisis, *Counselling Psychology Quarterly*, 34:3-4, 624-636.

Békés, V., Aafjes-van Doorn, K., Roberts, K. E., Stukenberg, K., Prout, T., & Hoffman, L. (2023). Adjusting to a new reality: Consensual qualitative research on therapists' experiences with teletherapy. *Journal of Clinical Psychology, 79*(5), 1293-1313. doi: https://doi.org/10.1002/jclp.23477

von Below, C., Bergsten, J., Midbris, T., Philips, B., & Werbart, A. (2023). It turned into something else: patients' long-term experiences of transitions to or from telepsychotherapy during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology, 14*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1142233

Bronstein, C. (2011) On psychosomatics: the search for meaning. *International Journal of Psychoanalysis*, 92:173-195

Cochran, S.D et al (2003) Prevalence of mental disorders, psychological distress and mental health services use among lesbian, gay and bisexual adults in the United States. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 71*(1): 53-16.

Davies, M. (2004) Need, greed and envy in Anorexia Nervosa and the challenge they present. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 18:432-444.

De Masi, F. (2009). *Vulnerability to psychosis. A psychoanalytic study of the nature and therapy of the psychotic state.* London: Karnac. **Kap 1, 2, 6, 9 och 10.**

Erikson, E.H. (1954). The Dream Specimen of Psychoanalysis. *Journal of the American Psychoanalytic Association, 2:* 5-56.

Fredrickson, J. (i tryck) *Co-creating change*. Introduktionskapitel.

Huey, S.J. et al (2014) The Contribution of Cultural Competence to Evidence-Based Care for Ethnically Diverse Populations. *The Annual Review of Clinical Psychology*. 10:305-38.

Huline-Dickens, S. (2005) Becoming anorexic: On loss, death and identification and the emergence of Anorexia Nervosa. *Psychoanalytic Psychotherapy, 19*:310-329.

Isaacs Russell, G. (2020) Remote working during the pandemic: a Q & A with Gillian Isaacs Russell. *British Journal of Psychotherapy 36, 3* (2020) 364–374.

Kandel, E.R. (1999). Biology and the Future of Psychoanalysis: A New Intellectual Framework for Psychiatry Revisited. *Am J Psychiatry, 156*, 505–524.

Leibovich, L., Mechler, J. & Lindqvist, K. et al. (2022): Unpacking the active ingredients of internet-based psychodynamic therapy for adolescents, *Psychotherapy Research.*

Lilliengren, P. (2012) Skräddarsydd behandling med ISTDP. *Insikten*, 1/12.

Lindqvist, K, Mechler, J. & Midgley, N et al. (2022): "I didn't have to look her in the eyes"—participants' experiences of the therapeutic relationship in internet-based psychodynamic therapy for adolescent depression, Psychotherapy Research, DOI: 10.1080/10503307.2022.2150583

May, R. (1999) Den omätbara människan. Stockholm: Natur och Kultur. S. **13-23** och **85-160**. (Resten kursivt)

Mechler, J., Lindqvist, K., & Carlbring, P. et al. (2022) Therapist-guided internet-based psychodynamic therapy versus cognitive behavioural therapy for adolescent depression in Sweden: a randomised, clinical, non-inferiority trial. *Lancet Digital Health.* Published Online. July 5, 2022 https://doi.org/10.1016/ S2589-7500(22)00095-4

Shahnavaz, S. & Ekblad S. (2007) Understanding the Culturally Diverse in Psychiatry Rather than Being Culturally Competent. *International Journal of Migration, Health and Social Care*. Vol 3:4, Dec 2007.

Shedler, J., Mayman, M., & Manis, M. (1993). The Illusion of Mental Health. *American Psychologist, 48(11),* 1117-1131.

Steiner, J. (1993). *Psychic retreats: Pathological organisations in psychotic, neurotic and borderline patients.* London/New York: Tavistock/Routledge. **Kap.1 och kap.4-8.**

Summers, Richard F. et al.(2024) Telepsychotherapy, chapter 13 in *Psychodynamic Therapy : A Guide to Evidence-Based Practice, Guilford Publications.*

Ursano, R.J. et al (2004) *Concise Guide to Psychodynamic Psychotherapy.* Third edition. **KAP 11: Termination.** American Psychiatric Publishing Inc, Washington.

Williams, G. (1997) Reflections on some dynamics of eating disorders: 'no entry'defences. *International Journal of Psychoanalysis*, 78:927-941.

Winston, A.P. (2006) The Oedipus complex in Anorexia Nervosa. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 20:1-15.