Stockholms universitet

Kursrapport vid BUV

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Sociala relationer i skolan, grundlärare: fritidshem, **kod;** UB214A, **ges termin** HT20
Kursansvarig: Josefine Krigh
Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 65
Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 25

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.
De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Det huvudsakliga intrycket från era svar är att är framförallt fyra områden som engagerar: tentamens omfång och form, seminarieuppgifterna, begreppsgenomgång, samt litteraturen,

- Några av er har kommenterat tentamens form och tidsåtgång, mer tid efterfrågas huvudsakligen samt att vissa invändningar mot fallet framkommit.
    - Enstaka svar lyfter fram att Fx borde vara möjligt.
- Några menar att kursens begrepp och perspektiv tydligare behöver problematiseras i föreläsningar och i seminariesituationer.
    - Att föreläsningarna var inspelade lyfts fram som positivt i enstaka svar.
- Flera har gett uttryck för att seminarieuppgifterna var utmanande och kluriga och att det är något som bör behållas. Några röster anser att debattuppgiften behöver ses över under rådande coronatid
    - Enstaka lyfter fram att de inte ser relevansen med debattuppgiftens innehåll.
- Angående litteraturen finns det uttryck för att den är såväl väl avvägd och relevant som motsatsen, att den är för omfattande och inte tillräckligt relevant.
    - Några menar att det borde läsas enstaka kapitel inför varje seminarium
    - Andra påtalar att det är bra att det finns förberedande läsning och förberedande uppgifter inför seminarierna.

Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

- Seminarieuppgifterna ersätter det ordinarie närvarokravet, det ändrar dock inte kursens upplägg i form av vad som studenterna behöver ha läst och förberett inför respektive moment. I friheten vilar stort ansvar.

- Vilken litteratur som ska läsas till när framgår av planeringar på Athena, sidor i de tre böckerna framgår av litteraturförteckningen vilken var tillgänglig i god tid före kursstart.
- Föreläsningarnas roll är att ge de stora huvuddragen i vad som står att finna i litteraturen, det är sedan i förberedelserna inför seminarierna samt i seminariesituationen som studenter med stöd av lärare gemensamt benar i de begrepp och perspektiv som finns presenterad i litteraturen. Det är inte seminarielärares roll att gå igenom definitioner vid seminariet utan att leda diskussioner och att guida studenters lärande och läsning och stödja i att koppla erfarenheter till kursens begrepp och perspektiv.
- Tentafallet och tentamens tid. På denna kurs skall examinationsformen förstås som en salstenta som skrivs hemma, den är allts annorlunda till sin form. Ni förväntas förbereda er under hela kursen för att sedan angripa er den finala examinationen under vilken ni förväntas kunna göra ett urval av vilka begrepp, perspektiv etc som blir tillämpbara. Det är inte möjligt att skriva en examination som täcker precis allt som berörts under kursens gång, ni behöver dock förbereda er på att allt kan komma att tenteras som tas upp under kursen.

Analys av ovanstående sammanfattningar
Helhetsintrycket av kursen är att det rådande omvärldsläget ställer stora krav på såväl undervisande lärare såväl som på de studenter som deltar i undervisningen vad gäller förberedelser och planeringar och det är var och ens ansvar att förbereda sig och ta del av den skriftliga information som finns tillgänglig.
Det rådande omvärldsläget ändrar även spelreglerna för examinationsformer vilket lett till att salstentamen nu skrivs som enskild examination hemma, i princip en salstenta hemma med förlängd tid.

Förslag på åtgärder
Även om många anser att tiden för tentamen bör förlängas vill vi i nuläget inte föreslå någon förändring av densamma utan avvaktar det pågående kursutvecklingsarbetet. Möjligheten att bedömas med Fx på tentamen ses över inför kommande termin. Inga förändringar i litteratur eller i seminarieupplägg planeras inför den kommande terminen.

Däremot föreslår vi att seminarienärvaro åter blir obligatorisk och att förberedelse ska styrkas med att studenter löpande för en logg över sin läsning och förberedelser.

Till dem som svarat på Survey & Report:

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen Sociala relationer i skolan, grundlärare: fritidshem. I den samlas både era kursvärderingar, lärarlagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

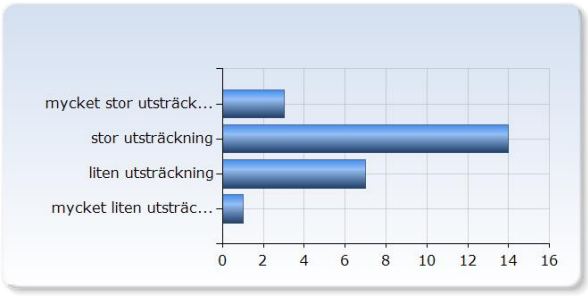
/Josefine Krigh

Sociala relationer i skolan, grundlärare: fritidshem UB214A HT20

Antal respondenter: 65
Antal svar: 25
Svarsfrekvens: 38,46 %

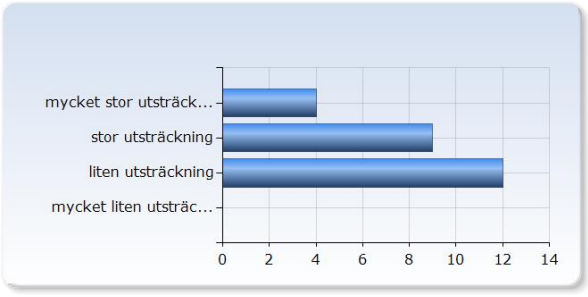
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	3 (12,0%)
stor utsträckning	14 (56,0%)
liten utsträckning	7 (28,0%)
mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



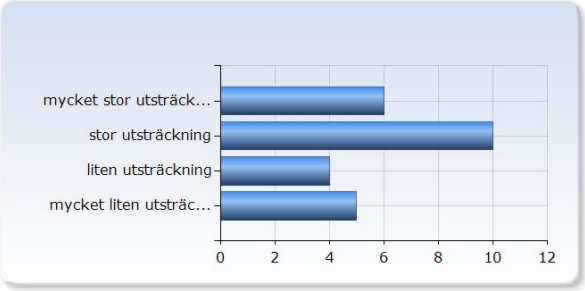
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
stor utsträckning	9 (36,0%)
liten utsträckning	12 (48,0%)
mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)



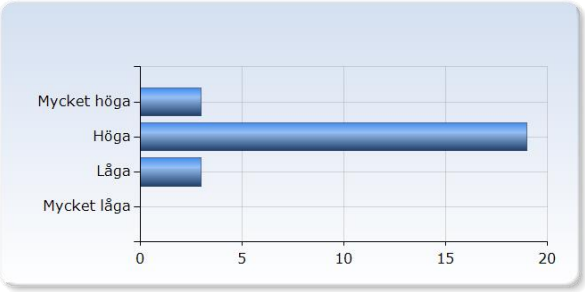
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	6 (24,0%)
stor utsträckning	10 (40,0%)
liten utsträckning	4 (16,0%)
mycket liten utsträckning	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	3 (12,0%)
Höga	19 (76,0%)
Låga	3 (12,0%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)



5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	1 (4,0%)
20-30 timmar	10 (40,0%)
31-40 timmar	11 (44,0%)
41-50 timmar	1 (4,0%)
>50 timmar	2 (8,0%)
Summa	25 (100,0%)

