Betygskriterier

TTA160, Introduktion till tolkning och tolkningsteori för teckenspråkstolkar, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2020-05-06.

Gäller fr.o.m. ht 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor
2. redogöra för den historiska utvecklingen av teorier om tolkning och översättning
3. beskriva och jämföra några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet
4. diskutera tolkning med användning av relevant terminologi.

Betygskriterier

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Viktning

Det slutliga betyget på del kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1–3 vardera utgör 33 % av kursens betygsunderlag. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfylla kurskrav och närvarokrav för att bli godkänd på kursen.

	1. … visa grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor	**2. … redogöra för den historiska utvecklingen av teorier om tolkning och översättning**	**3. … beskriva och jämföra några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet**	**4. … diskutera tolkning med användning av relevant terminologi**

E	Studenten visar på ett godtagbart sätt grundläggande kunskaper omtolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studenten redogör på ett godtagbart sätt för den historiska utvecklingen av några teorier om tolkning och översättning.	Studenten beskriver och jämför på ett godtagbart sätt några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet.	Studentens använder mestadels korrekt terminologi i sin diskussion av tolkning.
D	Studenten visar på ett tillfredsställande sätt grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studenten redogör på ett tillfredsställande sätt för den historiska utvecklingen av några teorier om tolkning och översättning.	Studenten beskriver och jämför på ett tillfredsställande sätt några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet.	
C	Studenten visar på ett bra sätt grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studenten redogör på ett adekvat sätt för den historiska utvecklingen av några teorier om tolkning och översättning.	Studenten beskriver och jämför på ett adekvat sätt några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet.	
B	Studenten visar på ett klargörande och självständigt sätt grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studenten redogör på ett adekvat och problematiserande sätt för den historiska utvecklingen av några teorier om tolkning och översättning.	Studenten beskriver och jämför på ett tydligt och bra sätt några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet.	
A	Studenten visar på ett nyanserat och mycket självständigt sätt grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studenten redogör på ett genomgående adekvat och problematiserande sätt för den historiska utvecklingen av några teorier om tolkning och översättning.	Studenten beskriver och jämför på ett genomgående tydligt och bra sätt några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet.	
Fx	Studenten visar endast delvis grundläggande kunskaper om tolkningens och	Studentens redogörelse för den historiska utvecklingen av	Studentens beskrivning och jämförelse av några centrala teoretiska	Studenten använder endast delvis relevant terminologi i sin diskussion av tolkning.

	översättningens speciella villkor och förutsättningar.	teorier om tolkning och översättning är delvis bristfällig.	perspektiv inom tolkningsfältet är delvis bristfällig.	
F	Studenten visar inte några grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens speciella villkor och förutsättningar.	Studentens redogörelse för den historiska utvecklingen av teorier om tolkning och översättning är bristfällig.	Studentens beskrivning och jämförelse av några centrala teoretiska perspektiv inom tolkningsfältet är bristfällig.	Studenten använder inte relevant terminologi i sin diskussion av tolkning.