Stockholms universitet

2024-09-23

Kursbeskrivning

Barns och ungas vardagsarenor, 7,5 hp
avancerad nivå, halvfart, inom

Masterprogrammet i barn- och ungdomsvetenskap

Kurskod: UB14MP

HT 2024

Kursansvarig	Tanja Joelsson, e-post: tanja.joelsson@buv.su.se
Kursadministratör	Doris Rehnström, e-post: doris.rehnstrom@buv.su.se
Lärare	Danielle Ekman Ladru, e-post: danielle.ekman.ladru@buv.su.se Linda Fridén Syrjäpalo, e-post: linda.friden.syrjapalo@buv.su.se Margareta Aspan, e-post: margareta.aspan@buv.su.se Tanja Joelsson, e-post: tanja.joelsson@buv.su.se
Examinator	Tanja Joelsson, e-post: tanja.joelsson@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon:
E-post: registrator@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen ges under terminsdel C-D: 4 november 2024 – 19 januari 2025. Kursen är upplagd kring föreläsningar, workshops, exkursioner och seminarier. En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också vad du behöver förbereda inför undervisningstillfällena exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift. Kursen examineras genom en skriftlig uppgift och en muntlig examination.

Vid kursintroduktionen indelas studenterna i arbetslag som förväntas diskutera de anvisade frågorna till varje undervisningstillfälle. Diskussionstid avsätts enligt överenskommelse i arbetslaget.

Närvaro

Följande undervisningstillfällen kräver obligatorisk närvaro:
Seminarium 1 (Bostaden och bostadsområdet), 2 (Stad), 3 (Land), 4 (Institutionella rum), 5 (Forskningsöversikt) och 6 (Redovisningar). Dagen där doktorander vid BUV presenterar aspekter kring tid och rum i sina avhandlingsprojekt.

Frånvaro från obligatoriska kursmoment kan kompletteras genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter publiceras via din kurssajt i Athena.

Kursens innehåll

Kursen behandlar aktuell forskning inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fält som fokuserar på plats och tidsrumslighet. I kursen studeras centrala rumsliga arenor i barns och ungas vardagsliv så som hem, bostadsområde, och olika geografiska och institutionella rum. Därigenom undersöks och granskas kritiskt hur barndom/ungdom föreställs, upplevs och regleras genom olika plats- och tidsspecifika praktiker och diskurser, varigenom frågor om mobilitet, konsumtion, medborgarskap aktualiseras. I kursen uppmärksammas särskilt hur barn och unga aktivt (om)skapar plats i sina vardagsliv, samt hur barns och ungas tidsrumsliga praktiker formas av sociala strukturer som exempelvis kön, ras/etnicitet och klass samt generation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- redogöra för barn- och ungdomsvetenskaplig forskning med fokus på plats och tidsrumslighet,
- kritiskt granska och diskutera barn och ungdomars vardagsarenor utifrån hur barndom/ungdom upplevs, föreställs, och regleras i och genom institutioner, diskurser och praktiker,
- resonera kring hur barns och ungas tidsrumsliga praktiker formas av sociala och rumsliga strukturer samt hur barn och unga aktivt (om)skapar plats i sina vardagsliv,
- visa förmåga att självständigt välja ett fördjupningsområde inom forskningsfältet, där valda studier presenteras och diskuteras utifrån teoretiska begrepp, metod samt resultat.

Examination

Examination 1: Skriftlig hemtentamen (4,5 hp)

Betygsskala: sjugradig (A-F)

Studenten ska delta i en temadag där doktorander från institutionen presenterar barn- och ungdomsvetenskaplig forskning där plats och tidrumslighet aktualiseras. Studenten ska i sin text välja ut en tidsrumslig aspekt från temadagen och reflektera kring den i förhållande till kurslitteraturen. Arbetet ska omfatta 1000-1500 ord. Observera att litteraturlista och eventuellt försättsblad eller innehållsförteckning inte räknas in bland antal ord. Använd Times New Roman, 12 punkter samt 1,5 radavstånd. Referenssystem för kursen är APA (se manual på Athena).

Examinationsuppgiften publiceras 2024-11-04 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Inlämning sker senast 2024-12-11 kl. 17:00 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.

Betygskriterier för examination 1

A. Utmärkt. En utmärkt, strukturerad och stringent formulerad text. Studenten visar en fördjupad förståelse för centrala rumsliga vardagsarenor i barns och ungas vardagsliv och för barns och ungas tidsrumsliga praktiker. Studenten genomför en övertygande, självständig, grundlig och kritisk analys av hur barndom/ungdom kan förstås med stöd i relevanta begrepp och empirisk forskning ur kurslitteraturen. Dessutom har texten en skriftlig klarhet och formalia utan anmärkning, inklusive korrekt referenshantering.

B. Mycket bra. En mycket bra, strukturerad och stringent formulerad text. Studenten visar en fördjupad förståelse för centrala rumsliga vardagsarenor i barns och ungas vardagsliv och för barns och ungas tidsrumsliga praktiker. Studenten genomför en självständig, grundlig och kritisk analys av hur barndom/ungdom kan förstås med stöd i relevanta begrepp och empirisk forskning ur kurslitteraturen. Dessutom har texten en skriftlig klarhet och huvudsakligen korrekt formalia och referenshantering.

C. Bra. En bra och stringent formulerad text. Studenten visar en god förståelse för centrala rumsliga vardagsarenor i barns och ungas vardagsliv och barns och för ungas tidsrumsliga praktiker. Studenten genomför en grundlig och kritisk analys av hur barndom/ungdom kan förstås med stöd i relevanta begrepp och empirisk forskning ur kurslitteraturen. Skriftlig framställning, formalia och referenshantering utan några större brister.

D. Tillfredsställande. En fullt acceptabel och stringent formulerad text. Studenten visar en förståelse för centrala rumsliga vardagsarenor i barns och ungas vardagsliv och för barns och ungas tidsrumsliga praktiker. Studenten genomför en kritisk analys hur barndom/ungdom kan förstås med stöd i relevanta begrepp och empirisk forskning ur kurslitteraturen. Skriftlig framställning, formalia och referenshantering utan några större brister.

E. Tillräckligt. En tillräckligt stringent formulerad text. Studenten visar en tillräcklig förståelse för centrala rumsliga vardagsarenor i barns och ungas vardagsliv och för barns och ungas tidsrumsliga praktiker. Studenten genomför en analys hur barndom/ungdom kan förstås med stöd i relevanta begrepp och empirisk forskning ur kurslitteraturen. Texten är språkligt godtagbar, formalia och referenshantering är på en acceptabel nivå.

Fx. Otillräckligt. Uppgiften är otillräckligt genomförd och måste kompletteras. Den skriftliga uppgiften brister på så många punkter att den måste omarbetas och lämnas in igen.

F. Underkänd. Mycket mer arbete krävs. Uppgiften är helt otillräckligt genomförd och en ny examination måste lämnas in.

Exa 2: Muntlig examination: forskningsöversikt (3 hp)

Betygsskala: tvågradig (G-U)

Studenten ska självständigt välja ett fördjupningsområde inom barn- och ungdomsvetenskaplig forskning som behandlar plats och tidrumslighet. Utifrån en vald rumslig vardagsarena fördjupar studenten sig i ett forskningsområde med hjälp av en egen formulerad frågeställning. Studenten söker relevanta peer-reviewade artiklar (ca 100 sid) utifrån sin frågeställning och sammanställer dessa utifrån resultat, teori, metod i en forskningsöversikt.

Studenterna deltar i en workshop om att utforma forskningsöversikter. Möjlighet till handledning i smågrupper (online) kommer att finnas. Studenten ventilerar sitt arbete med forskningsöversikten under ett examinerande seminarium. Betyg meddelas ej på seminariet.

Examinationsuppgiften med instruktioner publiceras 2024-11-04 i mappen ’Examinationer’ i Athena.

Betygskriterier examination 2

Godkänd. Studenten har formulerat ett fördjupningsområde och en frågeställning kopplad till forskningsområdet, och har genomfört en genomgång av forskningen på området. Forskningsöversikten beaktar resultat, teori och metod. Studenten deltar i workshopen om forskningsöversikter, och i det examinerande seminariet.

Underkänd. Studenten har inte på ett tydligt sätt formulerat ett fördjupningsområde, eller en frågeställning som är kopplad till forskningsområdet. En genomgång av forskning på området saknas, eller beaktar inte resultat, teori eller metod.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Omexamination, Exa 1
Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2025-01-17.
I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:
Senast 2025-01-24 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena.
Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Omexamination, Exa 2
Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2025-02-07.
I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx på examination 1 har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Examinationen lämnas in via Athena.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro. Betyg på hel kurs är utifrån sjugradig betyggskala (A-F).