Stockholms universitet

2025-02-19

Studiehandledning
Hälsopedagogiskt projektarbete (7,5 hp)

Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (T4)

Vårterminen 2025

Kurskod: PE13GN

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
www.edu.su.se

Välkommen till kursen Projektarbete!

Kursen Projektarbete (7,5 hp) avslutar den fjärde terminen på Kandidatprogram i pedagogik och folkhälsovetenskap (180 hp). I den här kursen fördjupar vi oss i hur pedagogiska perspektiv kan användas i hälsofrämjande arbete och hur hälsopedagogiska projekt kan utformas. En stor del av arbetet i kursen genomförs i grupper som planerar ett hälsopedagogiskt projekt med valfri inriktning och författar en rapport om detta.

Kontaktuppgifter

Robert Ohlsson (kursansvarig): robert.ohlsson@edu.su.se

Christine Bendixen: christine.bendixen@su.se

Lisa Tönus: lisa.tonus@edu.su.se

Vid administrativa frågor som rör t.ex. registrering, studieavbrott etc., kontakta kursadministratör Thérèse Nicander: therese.nicander@edu.su.se

Support för lärplattformen Athena hittar du som en flik när har loggat in där. För teknisk support kan du vända dig till Serviceportalen på universitets hemsida: https://www.su.se/utbildning/studentservice/mitt-universitet

Kursens upplägg och Athena

Kursen har en sida på lärplattformen Athena (https://athena.itslearning.com) där en översikt över undervisningstillfällena ges under fliken Planering. Schema hittar du i TimeEdit.

Den första veckan genomförs föreläsningar där pedagogiska perspektiv och hälsopedagogiska projekt diskuteras. En gruppindelning görs också vid kursstarten och därefter arbetar grupperna med egen litteratursökning och formulerande av en projektplan. Fyra tillfällen då grupperna träffar kursens lärare för att diskutera och ta upp frågor gällande sitt arbete är schemalagda (i TimeEdit är tre timmar inbokat för varje sådan ”seminarium”, men ett schema kommer att finnas på Athena där det framgår precis vilken tid som avsätts för varje grupp).

Utöver dessa tillfällen genomförs också ett oppostitionsseminarium då varje grupps projektplan diskuteras. Inför oppositionen får varje grupp en projektplan tilldelad som de ska granska och leda en diskussion om vid detta avslutande tillfälle. Instruktioner inför genomförandet av detta kommer att finnas på Athena.

Den inledande föreläsningarna sker på plats vid Institutionen för pedagogik och didaktik. De efterföljande seminarierna kan genomföras antingen på institutionen eller via e-mötestjänsten Zoom efter gruppernas önskemål.

Alla behöver delta aktivt i den egna gruppens arbete och det är obligatoriskt att delta vid det första seminariet, då gruppens idéer för uppgiften diskuteras, samt vid oppositionsseminariet. Om man inte kan delta vid något av dessa två seminarier behöver en ersättningsuppgift göras som meddelas av kursansvarig.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tillämpa pedagogiska perspektiv i planeringen av ett hälsofrämjande projekt,
- söka samt redogöra för aktuell forskningslitteratur kopplat till ett hälsoområde,
- formulera och diskutera projektmål, målgrupp, metoder och utvärdering för ett hälsopedagogiskt projekt,
- diskutera etiska överväganden kopplade till ett planerat hälsopedagogiskt projekt.

Examination och betygsättning

Kursen examineras genom att bidra till gruppens skrivande av projektplanen och deltagande i oppositionsseminariet, samt genom en individuell skriftlig hemtentamen. Presentationen av grupparbetet bedöms med en tvågradig betygsskala (G/U). Hemtentan bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A-F).

Uppgiften för hemtentamen publiceras på Athena den 4 juni och besvaras under dagen. Den egna texten där uppgiftens frågor besvaras kan lämnas in via Athena fram till kl 23:59. Uppgiften betygsätts av kursansvarig inom 15 arbetsdagar.

Plagiat

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett utmärkt sätt. Redogörelser och diskussioner genomförs med stor säkerhet och självständighet och ger en insiktsfull och nyanserad bild av det som behandlas i uppgiften. Texten präglas genomgående av mycket tydliga resonemang och den anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

B Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för C men når inte upp till vad som krävs för A.

C Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett bra sätt. Redogörelser och diskussioner är innehållsrika och präglas av tydliga resonemang. Texten är väldisponerad och anknyter till stora delar av den anvisade kurslitteraturen på ett vedertaget sätt utan formella brister.

D Uppgiftslösningen håller högre kvalitet än vad som krävs för E men når inte upp till vad som krävs för C.

E Texten ger prov på kursens förväntade studieresultat på ett tillräckligt sätt. Redogörelser och diskussioner presenteras på ett grundläggande och huvudsakligen korrekt sätt. Texten anknyter till väsentliga delar av kurslitteraturen, har en röd tråd i framställningen och refererar till källor på ett tillfredsställande sätt.

Fx Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg och smärre kompletteringar eller korrigeringar behöver göras för att den ska kunna godkännas.

F Examinationsuppgiften är inte besvarad på ett tillfredställande sätt.

Utöver angivna kriterier ingår i bedömningen för godkänt betyg att skriva utifrån vedertagna pedagogiska krav på akribi och att hålla sig inom det sidantal som anges i uppgiften.

I betygsättningen vägs in hur examinationsuppgiften visar att studenten har tillgodogjort sig kurslitteraturen som helhet.

Vid betyg Fx finns möjlighet till komplettering inom fem dagar för att uppnå godkänt betyg. Kursansvarig lärare informerar då om vilka komplettering som krävs.

Då betyg F ges krävs att studenten examineras på nytt genom en ny examinationsuppgift vid kursens andra examinationstillfälle den 25 augusti.

Har du godkänts i prov, det vill säga fått minst betyget E, får du inte göra ett nytt prov för högre betyg. Det är endast möjligt att ompröva för godkänt resultat fyra gånger och inom tre terminer från första registrering på delkursen.

Kurslitteratur

En lista över den obligatoriska kurslitteraturen hittar du på kursens hemsida och på Athena.

De böcker som ingår i kurslitteraturen behöver införskaffas på egen hand, men övriga texter kommer att göras tillgängliga via kursens sida på Athena.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl.a. få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet:

https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

*