

Betygskriterier

TTA502, Yrkesetik och professionskunskap II, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2025-03-05.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. visa grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor
2. redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning
3. reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.

Betygskriterier

På delkursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på delkursen sätts genom viktning, där alla förväntade studieresultat väger lika mycket. Gångse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på delkursen.

	1. ... visa grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor	2. ... redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning	3. ... reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.
E	Studenten visar i flera fall grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor.	Studenten visar i flera fall förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning.	Studenten visar i flera fall förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.
D	Studenten visar i många fall grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor.	Studenten visar i många fall förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning.	Studenten visar i många fall förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.
C	Studenten visar i de flesta fall grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.
B	Studenten visar nästan genomgående grundläggande	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig	Studenten visar nästan genomgående förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras

	kunskaper om tolkningens och översättningens villkor.	historik samt några huvudteorier om tolkning.	koppling till tolkning.
A	Studenten visar genomgående grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor.	Studenten visar genomgående förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning.	Studenten visar genomgående förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning.
Fx	Studentens grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens grundläggande kunskaper om tolkningens och översättningens villkor uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att redogöra för översättningsvetenskaplig historik samt några huvudteorier om tolkning uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att reflektera kring allmänna yrkesetiska frågor och deras koppling till tolkning uppvisar i många fall brister.