Betygskriterier

HVVFÄ3 - Verksamhetsförlagd utbildning III, ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan, 15 hp

Gäller fr o m HT2021. Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-08-24.

Kursen examineras utifrån individuell examination som dokumenteras av VFU-handledare i en VFU-rapport, studentens dokumentation i digital VFU-portfölj, samt muntlig examination på seminarium.

Kursbetyget ges enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG). Det beslutas av examinator efter en sammanvägning av resultatet på examinationerna inom kursen. Kriterierna för betyget VG grundas både på VFU-handledarens skriftliga omdöme, som dokumenteras i VFU-rapporten, och på studentens dokumentation i den digitala VFU-portföljen. Kriterierna för VG är kopplade till förväntade studieresultat 5, 6 och 8 nedan. För att betyget VG ska kunna sättas krävs att studenten uppnår samtliga tre VG-kriterier. Den muntliga examinationen under det avslutande examinationsseminariet bedöms med G eller U.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, och i sitt lyssnande, talande och skrivande anpassa sig till olika elevers förutsättningar,
2. utifrån läroplanens värdegrund självständigt bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt, samt kritiskt granska och resonera kring egna och andras värderingar och attityder,
3. i samarbete med handledaren resonera om och genomföra undervisningsmoment med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt använda strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt att främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv,
4. självständigt och i samarbete med kollegor skriva och motivera en längre undervisningsplanering för elever med olika förutsättningar utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, samt föra ett relevant resonemang om användningen av digitala verktyg,
5. självständigt och i samarbete med kollegor genomföra och utvärdera undervisning utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument,
6. utifrån kunskaper om formativ bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande, ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande, samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare,
7. utifrån kunskaper om summativ bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen,

8. i det pedagogiska arbetet visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap gentemot elever i och utanför klassrummet,
9. formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens.

Betygskriterier
Studenten ska kunna:

VG	uppfylla samtliga kriterier för G samt: insiktsfullt överväga ämnesdidaktiska val och utvärdera genomförda lektionsserier mot målen insiktsfullt och medvetet integrera formativ bedömning och undervisning, insiktsfullt reflektera över sitt ledarskap genom att överväga olika val läraren gör som ledare och hur dessa påverkar klassrummet och skolan
G	kommunicera med elever och personal, och i sitt lyssnande, talande och skrivande anpassa sig till olika elevers förutsättningar, utifrån läroplanens värdegrund självständigt bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt, samt kritiskt granska och resonera kring egna och andras värderingar och attityder, i samarbete med handledaren resonera om och genomföra undervisningsmoment med fokus på grundläggande demokratiska värderingar, inbegripet de mänskliga rättigheterna, samt använda strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt att främja jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv, självständigt och i samarbete med kollegor skriva och motivera en längre undervisningsplanering för elever med olika förutsättningar utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, samt föra ett relevant resonemang om användningen av digitala verktyg, självständigt och i samarbete med kollegor genomföra och utvärdera undervisning utifrån relevanta ämnesdidaktiska kunskaper, ämneskunskaper och styrdokument, utifrån kunskaper om formativ bedömning självständigt anpassa undervisningen efter elevers lärande, ge eleverna möjlighet att utvärdera och bedöma sitt eget lärande,

	samt ge konstruktiv återkoppling som är begriplig för elever och vårdnadshavare, utifrån kunskaper om summativ bedömning självständigt bedöma elevers prestationer och föra en konstruktiv dialog med kollegor om bedömningen, i det pedagogiska arbetet visa ett självständigt och ansvarsfullt ledarskap gentemot elever i och utanför klassrummet, formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens.
U	Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.