



Kursbeskrivning

Kurskod:	PH61G0
Kursnamn:	Folkhälsovetenskapens forskningsfält
Högskolepoäng:	15
Giltig för:	VT2025

Kursens innehåll

Att skriva ett självständigt arbete för kandidatexamen är en både utmanande och lärorik process. Men hur formulerar man egentligen en forskningsfråga? Vad är det bästa sättet att utforska den teoretiska och empiriska kunskap som redan finns om ämnet, och hur kan denna kunskap sammanställas? Hur kan en empirisk studie utformas för att besvara forskningsfrågan?

Under den här kursen får studenten möjlighet att förbereda sig inför det självständiga arbetet i folkhälsovetenskap. Kursen inleds med övningar i hur forskningsfrågor kan identifieras, formuleras och motiveras, baserat på en uppsättning folkhälsovetenskapligt relevanta ämnen. Studenterna ges även verktyg för att genomföra litteraturstudier och utveckla de kunskaper och färdigheter som krävs för att kartlägga forskningsläget inom ett valt problemområde.

Kursen förbereder också studenten inför det självständiga arbetet genom att stärka och utveckla befintliga kunskaper och färdigheter inom kvantitativa och kvalitativa metoder. Detta görs med hjälp av både seminarier och arbete i ett mini-projekt – där studenten självständigt formulerar ett syfte och forskningsfråga/or, som analyseras med lämpliga metoder och datamaterial.

Genom hela kursen integreras kritiska diskussioner om teori, studiedesign, empiri och analys, för att ge studenten en övergripande och fördjupad förståelse inför det självständiga arbetet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Formulera och motivera en forskningsfråga utifrån ett identifierat problemområde inom det folkhälsovetenskapliga fältet.

2. Identifiera och redogöra för teorier och metoder av relevans för det valda problemområdet.

Färdighet och förmåga

3. Planera och genomföra en översikt av det aktuella forskningsläget inom problemområdet, inklusive identifiering av kunskapsluckor som motiverar forskningsfrågor.
4. Genomföra analys av datamaterial samt tolka, presentera och diskutera resultaten skriftligt och muntligt.

Värdering och förhållningssätt

5. Visa förmåga att bedöma, diskutera och reflektera kring; a) andras forsknings-frågor, val av teorier och metoder, samt b) deras analys, tolkning och presentation av resultat.
6. Identifiera vidare kunskapsbehov inför det självständiga arbetet.

Kursens struktur

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Vissa seminarier hålls som dataövningar i datasal.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska. Undervisning och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Kursen är indelad i tre block:

Det första blocket fokuserar på de inledande stegen i forskningsprocessen. Blocket ger en översikt av vetenskapsteori där centrala begrepp som epistemologi, ontologi och forskningsparadigm diskuteras. Vidare läggs stor vikt vid hur problemområden och forskningsfrågor kan identifieras, formuleras och motiveras samt hur forskningsfrågor kan vägleda valet av studiedesign och teori. Examinationen sker genom en individuell posterpresentation vid ett seminarium där studenten presenterar en skiss på ett projekt som innehåller bakgrund, problemområde, syfte och forskningsfrågor, samt förslag på lämplig teori och metod. Projektet kan med fördel kopplas till det område studenten planerar att skriva sin kommande uppsats om. Examinationen inkluderar även att studenten kamratgranskar en annan students poster.

Det andra blocket fokuserar på att ge studenterna praktiska verktyg för att genomföra litteraturoversikter. Studenterna lär sig att använda databaser och

sökverktyg för att självständigt identifiera, kartlägga och analysera relevant forskning med syftet att skapa en överblick över vad som redan är känt inom det problemområde som presenterades i det första blocket. Fokus ligger också på att identifiera kunskapsluckor och förstå hur tidigare forskning kan användas för att motivera nya forskningsfrågor inom problemområdet. Blocket examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift där studenten genomför en litteraturoversikt över det identifierade problemområdet, samt identifierar kunskapsluckor som kan användas för att motivera forskningsfrågor inom området. Studenten ska även reflektera över styrkor och svagheter i den identifierade litteraturen samt redovisa sökstrategin som användes för att hitta litteraturen.

Det tredje blocket syftar till att stärka och vidareutveckla studenternas kunskaper och färdigheter inom kvantitativa eller kvalitativa forskningsmetoder. Blocket är indelat i två parallella spår för att anpassa undervisningen efter studenternas planerade uppsatsinriktning:

- Spår 1: Kvantitativ metod
Detta spår riktar sig till studenter som planerar att skriva en kvantitativ uppsats. Fokus ligger på repetition och fördjupning i kvantitativa analysmetoder samt arbete med kvantitativa data. Studenterna får arbeta med befintliga surveydata och träna på att tillämpa statistiska metoder för att analysera data, tolka resultat och dra relevanta slutsatser.
- Spår 2: Kvalitativ metod
Detta spår är avsett för studenter som planerar att skriva en kvalitativ uppsats. Fokus ligger på repetition och fördjupning i kvalitativa metoder och analys av kvalitativt datamaterial. Studenterna arbetar med exempeldata, såsom intervjutranskriptioner eller textmaterial, och använder kvalitativa analysmetoder för att identifiera teman och tolka materialet och dra relevanta slutsatser.

Blocket examineras genom ett individuellt skriftligt mini-projekt där studenten formulerar ett syfte och en eller flera forskningsfrågor, som analyseras med hjälp av lämpliga metoder och ett tillgängligt datamaterial. Examinationen inkluderar även att studenten presenterar sin rapport och kamratgranskar en annan students rapport vid ett seminarium.

Examination

Examination I: Individuell posterpresentation med kamratgranskning.

Examination II: Skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Lärandemål 3 och 6 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination III: Skriftlig individuell inlämningsuppgift och kamratgranskning.

Lärandemål 4 och 5b examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift som kamratgranskas vid ett seminarium. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver.

På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan:

<https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/for-dig-som-skriver-uppsats>

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: [Regler och handläggningsordning för disciplinärenden - Medarbetarwebben](#)

Användning av AI-verktyg

Det är tillåtet att använda ChatGPT eller andra AI-verktyg för att korrekturläsa och språkgranska texten i kursens examinationer. Exempel på godkända prompter är:

- "Kan du korrekturläsa den här texten?"
- "Kan du språkgranska den här texten?"
- "Kan du göra den här texten mer tydlig och sammanhängande?"
- "Kan du ge förslag på hur jag kan förtydliga den här meningen?"

Däremot är det inte tillåtet att använda ChatGPT eller andra AI-verktyg för att generera text eller skapa innehåll till examinationerna, eller ändra textens struktur och innehåll utöver korrekturläsning och språkgranskning.

Misstanke om otillåten användning av AI-verktyg kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

För studenter som beviljats riktat pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp "Rekommendation om anpassning i studiesituationen" som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Betygskriterier

Meddelas vid kursstart.

Betyg

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-III samt fullgjord närvaro vid seminarierna.

Slutbetyg på kursen baseras på betygen på Examination II och Examination III. Principen för sammanvägning är att Examination II och Examination III utgör 1/2 av slutbetyget vardera.

Om betyget Fx

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av betyget U upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Examination II och III

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Kontaktinformation

Kursansvariga

Jonas Landberg

Kontakt med kursansvarig sker via meddelandefunktionen i Athena.

Utbildningsadministratör

kursadmin.publikealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publikealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

jonas.landberg@su.se