Stockholms universitet

Svenskt teckenspråk i teori och praktik II, 30 hp

LITK21

Inklusive följande delkurser som fristående:
LIT419 Kontrastivt perspektiv på svenskt teckenspråk, 7,5 hp
LIT413 Svenskt teckenspråk III, 10 hp
LIT404 Svenskt teckenspråk IV, 7,5 hp

Betygskriterier
VT25

Beslut
Dessa betygskriterier är fastställda av styrelsen vid Institutionen för lingvistik 2023-12-12 och gäller fr.o.m. VT25

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITK21 och LIT413: Svenskt teckenspråk III, 10 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. VT25
Beslutsdatum: 2023-12-12

För godkänt resultat ska studenten kunna	*1) förstå huvudinnehållet i olika teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen*	*2) framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen med grundläggande användning av teckenrummet och icke-manuella markörer samt visa insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken*
A	Studenten kan med mycket stor säkerhet förstå olika typer av teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten kan med mycket stor säkerhet framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen. Studenten använder med mycket stor säkerhet teckenrummet och adevkvata icke-manuella markörer. I sin produktion visar studenten mycket djup insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken.
B	Studenten kan med stor säkerhet förstå olika typer av teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten kan med stor säkerhet framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen. Studenten använder med stor säkerhet teckenrummet och adekvata icke-manuella markörer. I sin produktion visar studenten djup insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken.
C	Studenten kan med säkerhet förstå olika typer av teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten kan med säkerhet framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen. Studenten använder med säkerhet teckenrummet och adekvata icke-manuella markörer. I sin produktion visar studenten god insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken.
D	Studenten kan förstå teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten kan framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen. Studenten använder teckenrummet och adekvata icke-manuella markörer. I sin produktion visar studenten insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken.

E	Studenten kan förstå huvudinnehållet i olika teckenspråkstexter om välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten kan i huvudsak framställa sammanhängande texter kopplade till välkända ämnen inom den personliga och samhälleliga domänen. Studenten använder sig grundläggande av teckenrummet och icke-manuella markörer. I sin produktion visar studenten i huvudsak insikt om teckenspråkets struktur med avseende på morfologiska och syntaktiska konstruktioner och produktiva tecken.
Fx	Studenten brister i viss grad i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.	
F	Studenten brister i stor grad i något av kriterierna för E.	

Kriterier för delkursbetyg

På delkursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på delkursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst 80% av undervisningen samt uppfyllt kurskraven angivet för delkursen. Se kursplanen för ytterligare information.

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITK21 och LIT404: Svenskt teckenspråk IV, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. VT25
Beslutsdatum: 2023-12-12

För godkänt resultat ska studenten kunna	*1) förstå längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.*	*2) variera sitt språkbruk och uppvisa ett brett teckenförråd och variation avseende olika textkonstruktioner samt visa insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning*
A	Studenten kan med mycket stor säkerhet förstå längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten har ett mycket rikt teckenförråd och kan i mycket hög grad variera och anpassa sitt språkbruk både avseende teckenval och textkonstruktioner. I sin produktion visar studenten mycket djup insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning.
B	Studenten kan med stor säkerhet förstå längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten har ett rikt teckenförråd och kan i hög grad variera och anpassa sitt språkbruk både avseende teckenval och textkonstruktioner. I sin produktion visar studenten djup insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning.
C	Studenten kan med säkerhet förstå längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten har ett brett teckenförråd och kan variera och anpassa sitt språkbruk både avseende teckenval och textkonstruktioner. I sin produktion visar studenten god insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning.
D	Studenten förstår längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten har ett relativt brett teckenförråd. Studenten kan i huvudsak variera och anpassa sitt språkbruk både avseende teckenval och text-konstruktioner. I sin produktion visar studenten insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning.

Stockholms universitet

E	Studenten förstår i huvudsak längre teckenspråkstexter inom olika ämnesområden inom den personliga och samhälleliga domänen.	Studenten har ett grundläggande teckenförråd. Studenten kan med visst stöd variera och anpassa sitt språkbruk avseende teckenval och textkonstruktioner. I sin produktion visar studenten i huvudsak insikt om svenska teckenspråkets uppbyggnad i den spatiala och simultana dimensionen med fokus på token, bojar, konstruerat agerande och enklare textbindning.
Fx	Studenten brister i viss grad i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.	
F	Studenten brister i stor grad i något av kriterierna för E.	

Kriterier för delkursbetyg

På delkursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på delkursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst 80% av undervisningen samt uppfyllt kurskraven angivet för delkursen. Se kursplanen för ytterligare information.

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITK21 och LIT419: Kontrastivt perspektiv på svenskt teckenspråk, 7,5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. VT25
Beslutsdatum: 2023-12-12

Förväntat studie-resultat:	*1) Redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk*	*2) Analysera viktigare strukturer i svenska och svenskt teckenspråk*	*3) Beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad*
A	Studenten kan på ett mycket säkert och insiktsfullt sätt redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk. Studenten visar prov på djupa och breda kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet med genomgående säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.	Studenten kan på ett mycket säkert och insiktsfullt sätt analysera viktigare strukturer i svenska och svenskt teckenspråk. Analysen utförs med genomgående säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.	Studenten kan på ett mycket säkert och insiktsfullt sätt beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad. Studenten visar prov på djupa och breda kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet med genomgående säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.
B	Studenten kan utförligt och säkert redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk. Studenten visar prov på djupa och breda kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet med säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.	Studenten kan utförligt och säkert analysera viktigare strukturer i svenska och svenskt teckenspråk. Analysen utförs med säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.	Studenten kan utförligt och säkert beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad. Studenten visar prov på djupa och breda kunskaper genom att dra egna slutsatser och resonera kring ämnet med säker och helt korrekt användning av relevant terminologi.
C	Studenten kan med säkerhet redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk. Beskrivningen och diskussionen förankras i en relativt säker och korrekt användning av relevant terminologi.	Studenten kan med säkerhet analysera viktigare strukturer i svenska och svenskt teckenspråk. Analysen utförs relativt säkert och med relevant och korrekt terminologi.	Studenten kan med säkerhet beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad. Beskrivningen förankras i en relativt säker och korrekt användning av relevant terminologi.

Stockholms universitet

D	Studenten kan redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk. Beskrivningen förankras genom relevanta resonemang från litteraturen, oftast med korrekt bruk av relevant terminologi.	Studenten kan analysera viktigare strukturer i svenska och svenskt teckenspråk. Analysen utförs oftast med relevant och korrekt terminologi.	Studenten kan beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad. Beskrivningen förankras genom relevanta resonemang från litteraturen, oftast med korrekt bruk av relevant terminologi.
E	Studenten kan i huvudsak redogöra för likheter och skillnader mellan talade och tecknade språk. Beskrivningen förankras i huvudsak genom relevanta resonemang från litteraturen, till större delen med relevant och korrekt terminologi.	Studenten kan i huvudsak analysera några av de viktigaste strukturer i svenska och svenskt teckenspråk. Analysen utförs till större delen med relevant och korrekt terminologi.	Studenten kan i huvudsak beskriva några av huvuddragen i svenska teckenspråkets och svenskans uppbyggnad. Beskrivningen förankras i huvudsak genom relevanta resonemang från litteraturen, till större delen med relevant och korrekt terminologi.
Fx	Studenten brister i viss grad i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.		
F	Studenten brister i stor grad i något av kriterierna för E.		

Kriterier för delkursbetyg

På delkursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på delkursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst sex av de åtta obligatoriska föreläsningarna/seminarierna. (Se kursplanen för ytterligare information.)

Stockholms universitet

Betygskriterier för LITK21: Språklig variation i talad svenska, 5 hp

Betygskriterierna gäller fr.o.m. VT25
Beslutsdatum: 2023-12-12

Förväntat studie-resultat:	*1) Visa förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang*	*2) Visa förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare*	*3) Visa förmåga att producera ett varierat ordförråd*	*4) Visa förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver*
A	Studenten visar utmärkt förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar utmärkt förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.	Studenten visar tillfredställande förmåga att producera ett varierat ordförråd.	Studenten visar utmärkt förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.
B	Studenten visar mycket god förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar mycket god förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.		Studenten visar mycket god förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.
C	Studenten visar god förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar god förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.		Studenten visar god förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.
D	Studenten visar tillfredställande förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar tillfredställande förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.		Studenten visar tillfredställande förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.
E	Studenten visar tillräcklig förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar tillräcklig förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.		Studenten visar viss förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.

Stockholms universitet

Fx	Studenten visar bristande förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar bristande förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.	Studenten visar bristande förmåga att producera ett varierat ordförråd**.**	Studenten visar bristande förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.
F	Studenten visar otillräcklig förmåga att analysera och reflektera över muntlig interaktion i varierade sammanhang.	Studenten visar otillräcklig förmåga att producera talad svenska med anpassning till situation och mottagare.	Studenten visar otillräcklig förmåga att producera ett varierat ordförråd**.**	Studenten visar otillräcklig förståelse för den varierade språkanvändning tolkyrket kräver.

Kriterier för delkursbetyg

På delkursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på delkursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst 80% av undervisningen. Se kursplanen för ytterligare information.