2022-01-20

Litteraturlista

PEA406 Kritiska perspektiv på karriärprocesser (7,5 hp)
VT 2022

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Alexander, R., & Hooley, T. (2018). The places of careers: The role of geography in career development. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, & L. Nota (Eds.), *New perspectives on career counseling and guidance in Europe: Building careers in changing and diverse societies* (pp. 119–130). Springer International Publishing. Tillgänglig som PDF i Athena.

Alvesson, M. & Deetz, S. (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 1, 4, 5-7 .

*Arthur, N. & McMahon, M. (2019). Contemporary theories of career development. London, New York: Routledge. Kapitel: 1-8, 11-14, 17.

Inkson, K. (2015). Contemporary conceptualizations of career. I P. J. Hartung, M. L. Savickas, & W. B. Walsh (Red.), *APA handbook of career intervention, Vol. 1. Foundations*, s. 21–42. American Psychological Association. Tillgänglig som PDF i Athena.

Kalonaityte, V. (2014). *Normkritisk pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel: 1, 3-4.

Knipprath, H., & De Rick, K. (2013). *Career competences and career outcomes*. Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen, Leuven. Tillgänglig på Internet.

Lauder, L & Neary, S. (2020) The role and relevance of theory in careers professionalisation and practice, *British Journal of Guidance & Counselling*, 48:4, 477-488.

*Røise, P. (2020). If career education is the Solution, what is the implied problem? A critical analysis of the timetabled Ssubject of educational choice in Norwegian schools. I Hagaseth

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E post:
anki.bengtsson@edu.su.se

Haug, E., Hooley, T., Kettunen, J. och Thomsen, R. (Red.). *Career and Career Guidance in the Nordic Countries*, ss. 265–280. Brill.

Sultana, R. G. (2017) Career guidance in multicultural societies: identity, alterity, epiphanies and pitfalls, *British Journal of Guidance & Counselling*, 45:5, 451-462.

Sultana, R. G (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work*, 25(2), 225-248.

Watson, M. & McMahon, M (2020) Career assessment and creativity: potential complementarity or a contradiction in terms?, *British Journal of Guidance & Counselling*, 48(1), 40-51.

Wikstrand, F. Norm criticism. A method for social justice in career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. New York: Routledge. Tillgänglig som PDF i Athena.

Sök böcker och artiklar i databaser t ex Stockholms universitets bibliotek https://www.su.se/biblioteket/ eller i Libris http://libris.kb.se/

* Denna bok eller kapitel i bok finner ni som e-bok på Stockholms universitetsbibliotek. Gå in på biblitoekets hemsida och *logga in som låntagare*. Skriv titel i söksträng om ni inte får träff i sökfältet klicka på fliken **E-böcker A-Ö** och sök titeln. Artiklar söker ni på samma sätt i Stockholms universitetsbiblioteks databas.

Referenlitteratur

Ahrne, G. (2016). Intersektionalitet. I C. Edling & F. Liljeros, (red) (2016). *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö:Liber. Tillgänglig som PDF på Athena.

Bengtsson, A. (2018). Re-thinking social justice, equality and emancipation: an invitation to attentive career guidance. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice:contesting neoliberalism*, London: Routledge.

Bergmo-Prvulovic, I. (2018). Conflicting perspectives on career: Implications for career guidance and social justice. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red) *Career guidance for social justice : contesting neoliberalism*, London: Routledge.

Bimrose, J, & McNair, S, (2011). Career support for migrants: Transformation or adaptation? *Journal of Vocational Behaviour*, 78, 325-333.

Hirchi, A. (2018). The fourth industrial revolution: Issues and implications for career research and practice, *Career Development Quarterly*, 66, 192-204.

Linde, J. Lindgren, J. & Sundelin. Å (2021). High-Stakes counselling: when career counselling may lead to continuing residence or deportation of asylum-seeking youths, *British Journal of Sociology of Education*, 42(5-6), 898-913.

McMahon. M & M. Watson, M. (2012). Career development: 21st century global issues and challenges. I M.Watson & M. McMahon (red.), *Career Development: Global Issues and Challenges : Global Issues and Challenges*, 1-10. Hauppauge , N.Y.: Nova Science Publishers Inc. Tillgänglig som PDF i Athena.

Mählck, P. (2016) Academics on the move? Gender, race and place in transnational academic mobility, *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 2016(2-3), 1-12.

Treebak, I., & Thomsen, R. (2021). Towards a Grounded Theory of Mid-Career Stuckness. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, 2(1), pp. 44–56.

Udayar, S. Fedrigo, L., Durante, F., Clot-Siegrist, E. & Masdonati, J (2021) Labour market integration of young refugees and asylum seekers: a look at perceived barriers and resources, *British Journal of Guidance & Counselling*, 49:2, 287-303.

Watson, M. & McMahon, M. (2007). Children's career development learning: A foundation for lifelong learning career development. I V.B. Skorikov, W. Patton (red.), *Career Development in Childhood and Adolescence*, 29-45. Leiden: Brill/Sense Publishers.

Young, R.A., Domene, J.F., Botia,A.L., Chiang M.M., Gendron, M.R. & Pradhan, K (2021). Revitalising decent work through inclusion: toward relational understanding and action, *British Journal of Guidance & Counselling*, 49:2, 166-176.

Valfri litteratur – Välj en av följande avhandlingar

Obs! Om avhandlingen är en sammanläggning, alltså består av inledande ramberättelse (kappa) och artiklar ska ni även läsa artiklarna.

*Aslan, P. (2019). *How Do They Make It?: perspectives on labour market participation among descendants of immigrants in Sweden*. Diss. Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1364939&dswid=1434

Bergmo-Prvulovic, I. (2015). *Social representations of career and career guidance in the changing world of working life*. Diss. Högskolan i Jönköping, 2015. Tillgänglig på Internet: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-26292

Curtis, R.T. (2020) Without mast, without sails, without compass: Non-traditional trajectories into higher education and the duality of the folk-market. Diss. Stockholms universitet, 2020. Tillgänglig på Internet: http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1414375&dswid=-9532

Dahlstedt, I. (2017). *Swedish match?: education, migration and labor market integration in Sweden*. Diss. Malmö högskola, 2017. Tillgänglig på Internet: https://muep.mau.se/handle/2043/23356

*Hallqvist, A. (2012). *Work transitions as biographical learning: exploring the dynamics of job loss*. Diss. Linköpings universitet, 2012. Tillgänglig på Internet: http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-76638

Langström, C. (2017). Lärande i professionellt samtalsstöd: Villkor för vuxna arbetssökandes karriärprocesser. Diss. Stockholms universitet, 2017. Tillgänglig på Internet: http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1138554&dswid=-9315

*Laurin, E. (2021). Barn med diagnoser : Mödrars och skolors strategier i Stockholm. Diss. Uppsala universitet 2021. Tillgänglig på Internet: http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1542532&dswid=1150

Lindblad, M. (2016). *"De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete*. Diss. Umeå universitet, 2016. Tillgänglig på Internet: http://umu.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A927700&dswid=-8698

Sharif, H. (2017). *”Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt”. Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning*. Diss. Uppsala universitet, 2017. Tillgänglig på Internet: http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1088592&dswid=-4172

*Widigson, M. (2013). *Från miljonprogram till högskoleprogram: plats, agentskap och villkorad valfrihet*. Diss.Göteborgs universitet, 2013. Tillgänglig på Internet: https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/32783/1/gupea_2077_32783_1.pdf

*Dessa avhandlingar är inte i ämnet pedagogik.

Annan avhandling än ovanstående kan läsas, men detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig.