Version 220308

Kursbeskrivning för kursen PSSP04, VT-2022

Tillämpad beteendeanalys IV - Funktionell analys och kartläggning: 7,5 hp

Kursansvarig: Dag Strömberg, 073 – 866 67 69, dag.stromberg@specped.su.se
Kursadministratör: Madeleine Arnwald, madeleine.arnwald@psychology.su.se

När & var?	Vem	Innehåll	Möjliga poäng	Litteratur
28 mars 9-12 Lärosal 11 Albano hus 2 13-16 Lärosal 11 Albano hus 2	Dag Strömberg	Intro till kurs och till Funktionell analys Kontexten kring problembeteenden. Metoder för att identifiera konsekvenser och antecedenter för problembeteenden.	Sammanfattning (2 poäng)	Cooper et al., kap 27
29 mars 9-12 Lärosal 13 Albano hus 2 13-16 Lärosal 11 Albano hus 2	Dag Strömberg	Underskott-interventioner (Kommunikationsträning)	Sammanfattning (2 poäng)	Tiger, Hanley & Bruzek, 2008 Cooper et al., kap 18
30 mars 13-16 Plats bestäms i grupp	**Handledning på valt problembeteende:** Catrin Killander Klara Wenneborg Lisa Westfors		Ta med till handledningen: - ev: *Ifylld FAI, gjord med förälder/lärare* - hypotes om beteendets funktion.	
25 april 9-12 Lärosal 29 Albano hus 4 13-16 Lärosal 23 Albano hus 4	Tiina Holmberg Bergman	Interventioner på konsekvens-sidan: (Utsläckning, differentiell förstärkning.)	Sammanfattning (2 poäng)	Cooper et al., kap 24-25
26 april 9-12 & 13-16 Lärosal 39 Albano hus 4 Vån 3	Dag Strömberg	Antecedent-interventioner, *(*Motiverande omständigheter, antecedenter.)	Sammanfattning (2 poäng)	Cooper et al., kap 26 Karlsson, 2010
27 april 13-16 Plats bestäms i grupp	**Handledning:** Catrin Killander Klara Wenneborg Lisa Westfors		Ta med till handledningen: - data från beteendeobservation (frekv/dur) - förslag på intervention - **Ev: sammanfattning vald artikel (2 p).**	
23 maj 9-12 Lärosal 13 Albano hus 2	Dag Strömberg	Workshop, förberedelse inför presentation		
24 maj 9-16 Lärosal 29 Albano hus 4 Lärosal 30 Albano hus 4	Dag och Lisa	**Redovisning** av eget arbete, i halvklasser.	Powerpoint (20 p)	

25 maj 8-11 Lokal bestäms senare		Skriftlig examen.	Salstenta (20 p)	

Examination

Sker i 4 former: sammanfattningar av föreläsningar, egen artikelanalys, salstentamen, och presentation av eget arbete. Alla dessa ger poäng, som räknas ihop och ger betyg på kursen (alltså: man måste inte göra alla inlämningar, men får då inte alla poäng).

1. Sammanfattningar av föreläsningar (varje ger max 2 poäng):
Dessa är på minimum 300 ord, max 600. För 2 poäng måste referenser anges, och texten vara lättläst (tex underrubriker) och använda sig av en beteendeanalytisk vokabulär. *Deadline samma dag.*

- Funktionell analys, intro
- Interventioner på konsekvenssidan
- Interventioner på antecedentsidan
- Interventioner på underskott

2. Sammanfattning av egen vald artikel (ger max 2 poäng):
En artikel som beskriver en funktionell analys av ett problembeteende sammanfattas på minimum 200 ord, maximum 400 ord. För 2 poäng måste sammanfattningen vara på lättfattlig svenska, och tydligt ange syftet med studien, hur problembeteendet definierades och mättes, vilken design som använts, och vad resultaten visade. *Deadline före sista handledningstillfället, 27 april.*

3. Skriftlig salstentamen (max 20 poäng). 3 timmar. Exempeltenta kommer finnas.

4. Presentation av eget arbete med valt problembeteende (max 20 poäng, dvs 2 poäng per punkt)

1. Enkel beskrivning av deltagaren (t ex språknivå), inklusive medicinsk bakgrund.
2. Tydlig beteendedefinition av valt problembeteende.
3. Beteendet som valts har social validitet, och insamling av data har gått etiskt tillväga.
4. Analysen är åtminstone delvis baserad på en direkt observation av beteendet.
5. Analysen är tydligt uppdelat på MO, antecedenter, beteendebrister, och konsekvenser.
6. Realistiskt förslag på hur en *hypotetisk* experimentell funktionell analys skulle se ut.
7. Realistiskt förslag på *hypotetisk* intervention som syftar till att bygga repertoar.
8. Den föreslagna interventionen är evidensbaserad, med referens till studie.
9. Insamlad data (baseline) presenteras i en lättfattlig graf.
10. Max 7 slides i powerpointpresentationen, med max 50 ord på varje slide.
    Deadline: powerpoint lämnas in före den muntliga redovisningen.

Slutbetyg. Betyg på kursen sätts utifrån sammanlagt antal ihopsamlade poäng:
A: 46-50, B: 41-45, C: 36-40, D: 31-35, E: 26-30 (godkänt), F: 0–25

Kurslitteratur

Cooper, W., Heron, T., & Heward, W. (2020). *Applied Behavior Analysis* (3rd Edition). Pearson Education, Inc.

Karlsson, P. (2010). *Beteendestöd i vardagen: Handbok i tillämpad beteendeanalys.* Natur & Kultur.

Tiger, J., Hanley, G. & Bruzek, J. (2008). Functional Communication Training: A Review and Practical Guide. *Behavior Analysis in Practice.*