

Betygskriterier

TTA541, Tolkning inom hälso- och sjukvård, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2025-03-05.

Gäller fr.o.m. ht 2025.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redovisa baskunskaper kring medicinska symtom, diagnoser och deras behandling
2. producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. Det slutliga betyget på delkursen sätts genom viktning, där de förväntade studieresultaten väger lika mycket. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studenten måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på delkursen.

	1. ... redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling	2. ... producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden
E	Studenten visar i flera fall förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling.	Studenten visar i flera fall förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.
D	Studenten visar i många fall förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling.	Studenten visar i många fall förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.
C	Studenten visar i de flesta fall förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling.	Studenten visar i de flesta fall förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.
B	Studenten visar nästan genomgående förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling.	Studenten visar nästan genomgående förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.

A	Studenten visar genomgående förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling.	Studenten visar genomgående förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden.
Fx	Studentens förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling uppvisar i flera fall brister.	Studentens förmåga att producera språkspecifika terminologilistor för tolkbruk inom relevanta medicinska områden uppvisar i flera fall brister.
F	Studentens förmåga att redovisa medicinska baskunskaper kring symtom, diagnoser och deras behandling uppvisar i många fall brister.	Studentens förmåga att löpande producera språkspecifika terminologilistor uppvisar i många fall brister.