Stockholms universitet

2022-08-19

Kursrapport FAB200 VT2022

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport
Finska II, 30 hp, VT2022, FAB200,

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvarig: Outi Oja, Jarmo Lainio, Heidi Grönstrand, Sari Pesonen
Rapport sammanställt av: Sari Pesonen

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs på distans, med schemalagd undervisning via Zoom.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enligt de kvantitativa svaren i kursvärderingen för delkursen Språkkunskap 2, 7,5 hp är respondenterna (2 stycken) nöjda med vad gäller både helhet, innehållets relevans för att uppnå de förväntade studieresultaten, hur undervisningen gav förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten samt hur väl examinationen prövade de förväntade studieresultaten. Respondenterna har valt 4 eller 5 (på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls”) som svar till dessa påståenden. I fritextsvaren anger respondenterna lärarens engagemang, undervisningen och övningarna som kursens styrkor.

Enligt de kvantitativa svaren i kursvärderingen för delkurserna Finsk litteraturhistoria, 5 hp och Finsk skönlitteratur, 2,5 hp är respondenterna (2 stycken) nöjda eller mycket nöjda med vad gäller både helhet, innehållets relevans för att uppnå de förväntade studieresultaten, hur undervisningen gav förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten samt hur väl examinationen prövade de förväntade studieresultaten. Respondenterna har valt 4 eller 5 (på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls”) till dessa påståenden utom en respondent som ger 3 på påståendet hur väl examinationen prövade de

förväntade studieresultaten. I fritextsvaren anger respondenterna lärarens engagemang, undervisningsmetod och föreläsningarna som kursens styrkor.

Enligt de kvantitativa svaren i kursvärderingen för delkursen Textforskning med kulturorientering 7,5 hp är respondenterna (2 stycken) mycket nöjda med vad gäller både helhet, innehållets relevans för att uppnå de förväntade studieresultaten, hur undervisningen gav förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten samt hur väl examinationen prövade de förväntade studieresultaten. Respondenterna har valt 4 eller 5 (på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls”) som svar till dessa påståenden utom en respondent som ger 3 på påståendet hur väl examinationen prövade de förväntade studieresultaten. I fritextsvaren anger respondenterna lärarens engagemang, kursinnehållet och uppdelningen av proven i mindre helheter.

Enligt de kvantitativa svaren i kursvärderingen för delkursen Variation i finskan 7,5 hp är respondenterna (2 stycken) nöjda med vad gäller både helhet, innehållets relevans för att uppnå de förväntade studieresultaten, hur undervisningen gav förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Respondenten har valt 4 eller 5 (på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls”) som svar till dessa påståenden utom en respondent som ger 3 på påståendet hur väl examinationen prövade de förväntade studieresultaten. I fritextsvaren anger respondenterna lärarens engagemang, kursinnehållet och feedbacken.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenten är överlag nöjd med kursen, men lämnar några synpunkter. En generell synpunkt gäller schemaläggningen av inlämningsuppgifter och prov som borde läggas på samma veckor enligt förslagen på förändringar. I svaren önskas även att föreläsningarna sparas som videofiler. På flera delkurser önskas fler övningar. Man önskar även hjälp med att hitta böcker på finska samt mer tid att läsa litteratur.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Heidi Grönstrand: Flera av studenternas förbättringsförslag gällande kursen kan tas i beaktande då den ges på nytt under hösten 2022. Fler övningar kunde givetvis ingå i delkursen Finsk litteraturhistoria som nu präglas av föreläsningar. Önskemålet om videoinspelningar kan dock inte förverkligas eftersom inspelning med obligatorisk textning är för tidskrävande. Litteraturlistan med skönlitteraturen är tillgänglig 2 månader innan kursstart, men det framkommer tydligt att studenterna behöver mera stöd vad gäller läsning på finska.

Stockholms universitet

Outi Oja: På delkursen Textforskning hade jag en riktigt aktiv och stor grupp. Det var mycket trevligt att undervisa en grupp med många olika åsikter. Under kursen fick jag positiv feedback om de undervisningsmetoder som användes.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Outi Oja: I framtiden kan man ta hänsyn till det faktum att en del av studenterna på delkursen är blivande lärare och en del inte är det: t.ex. de skriftliga uppgifterna kan vara olika för studenter som vill bli lärare och för andra studenter.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 6 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela studentgruppen.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 30 %, 2 av 6 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska II VT2022

Antal svar: 2

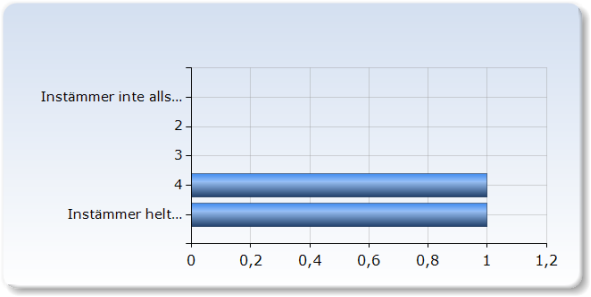
Delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs Språkkunskap 2, 7,5 hp ska studenten kunna:
- identifiera och analysera olika typer av språkliga strukturer i finska med tonvikt på syntax och morfologi
- reflektera över mer komplexa språkliga strukturer ur ett analytiskt perspektiv
- reflektera över grundläggande språkliga strukturer i finska som andraspråk ur ett inlärningsperspektiv.

1. Helhetsintryck

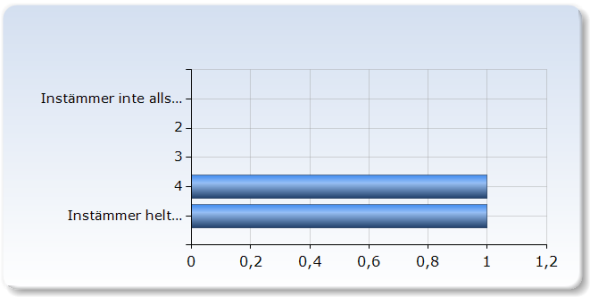
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



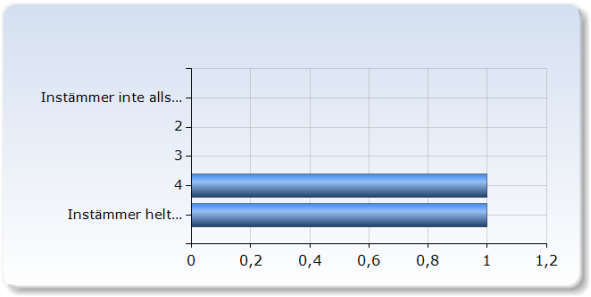
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



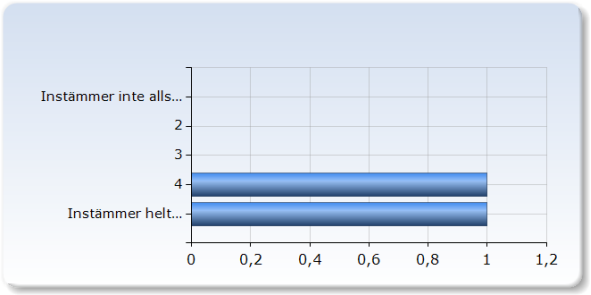
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



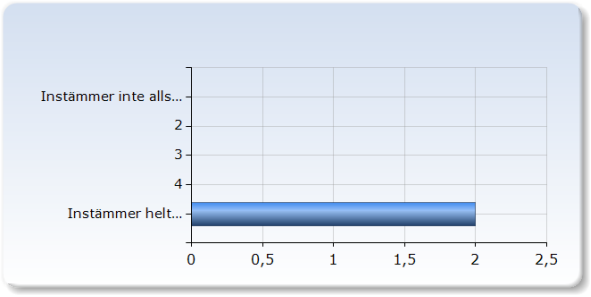
Delkurs Finsk litteraturhistoria, 5 hp

För godkänt resultat på delkurs Finsk litteraturhistoria, 5 hp ska studenten kunna:
- redogöra för finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar
- använda grundläggande litteraturvetenskapliga termer och begrepp
- placera skönlitterära texter i deras kulturella och litteraturhistoriska sammanhang
- redogöra för grundläggande teoretiska begrepp för textanalys
- redogöra översiktligt för Finlands kulturella och politiska historia samt samhällsförhållanden i relation till finsk litteraturhistoria från medeltiden till våra dagar.

5. Helhetsintryck

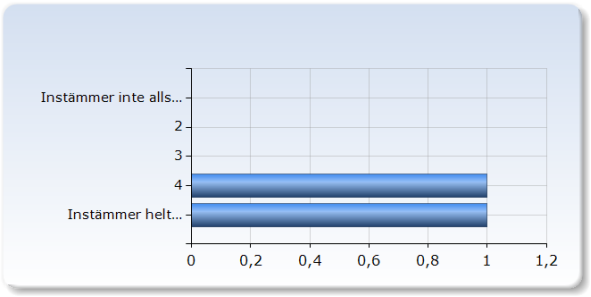
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



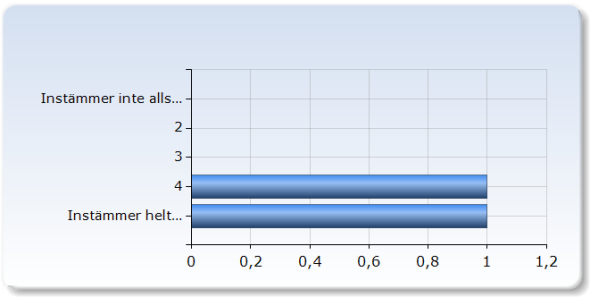
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



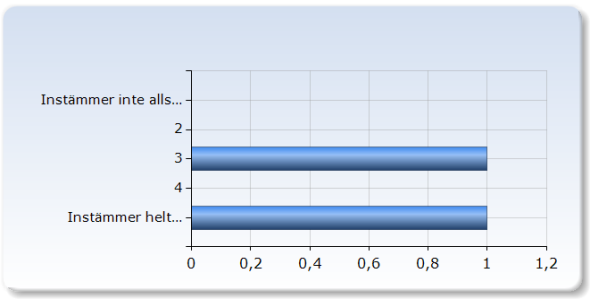
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



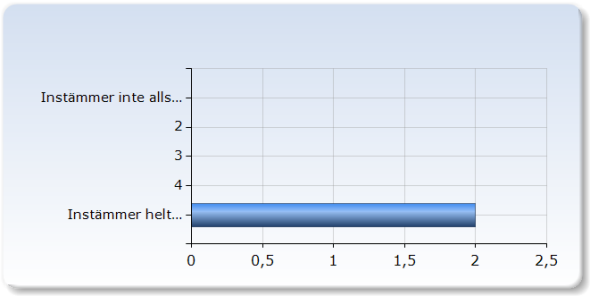
Delkurs Finsk skönlitteratur, 2,5 hp

För godkänt resultat på delkurs Finsk skönlitteratur, 2,5 hp ska studenten kunna:
- muntligt diskutera finsk skönlitteratur från 1850 till våra dagar.

9. Helhetsintryck

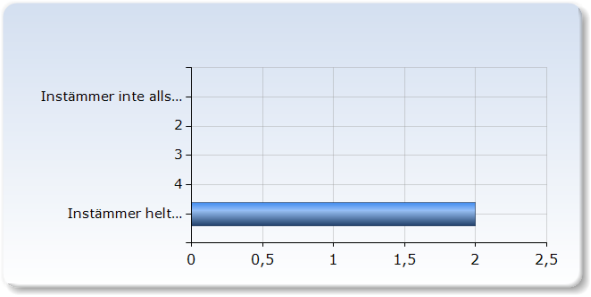
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



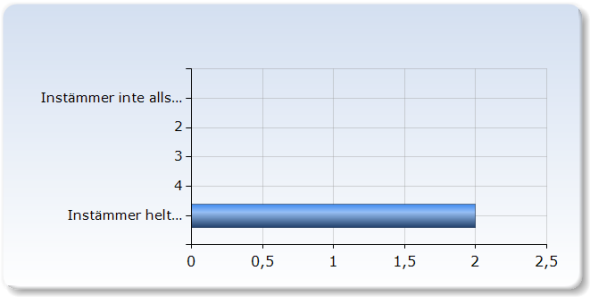
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



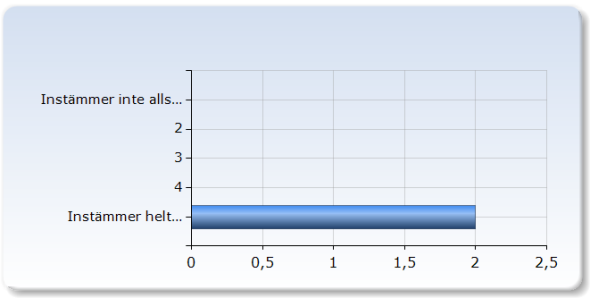
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



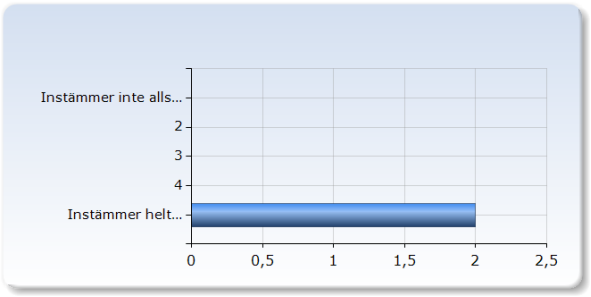
Delkurs Textforskning med kulturorientering, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs Textforskning med kulturorientering, 7,5 hp ska studenten kunna:
- framställa texter i olika textgenrer med ett utökat ordförråd
- beskriva samtida kulturella företeelser i sverigefinsk och finsk kontext
- söka och värdera information inom kunskapsområden som är grundläggande för kulturorientering
- muntligt redovisa för och diskutera samtida kulturella företeelser i Finland.

13. Helhetsintryck

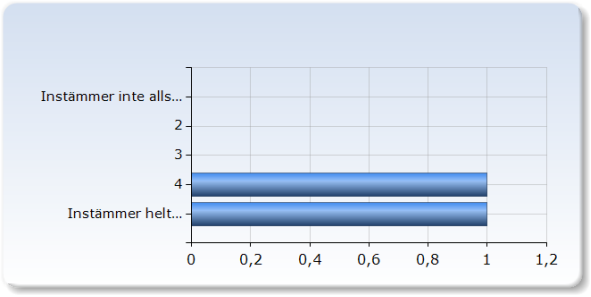
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



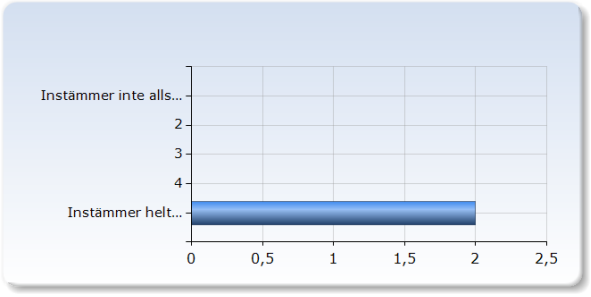
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



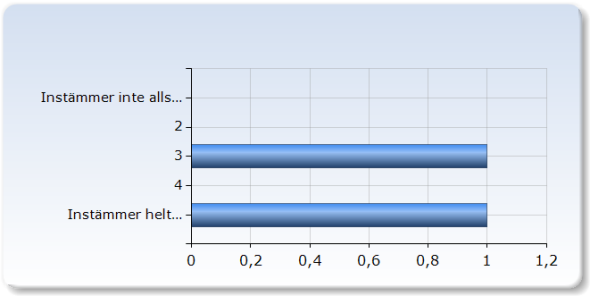
Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



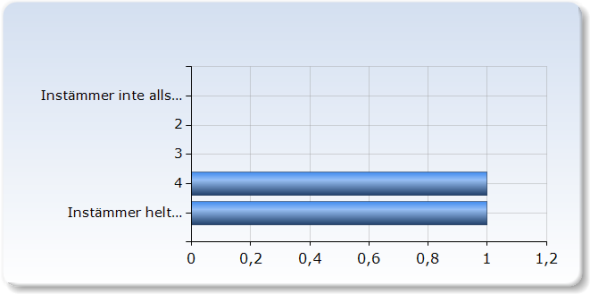
Delkurs Variation i finskan, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs Variation i finskan, 7,5 hp ska studenten kunna:
- redogöra översiktligt för variationen i finskan ur olika sociolingvistiska perspektiv
- diskutera finska språkets utveckling och varieteter i och utanför Finland
- redogöra översiktligt för de finsk-ugriska språken.

17. Helhetsintryck

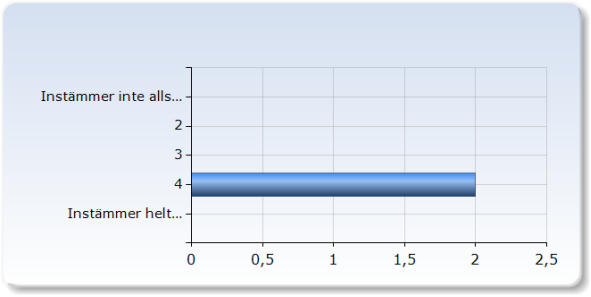
Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



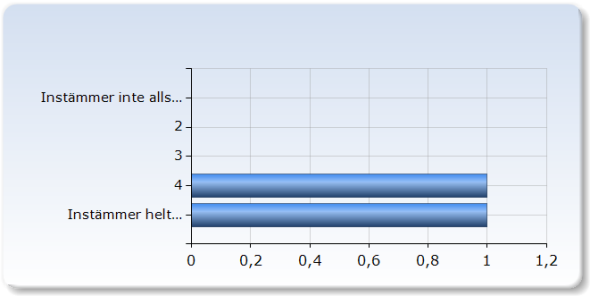
Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (100,0%)
Instämmer helt 5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	1 (50,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt 5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)

