Stockholms universitet

2024-02-12

Kursrapport FAU301 HT2023

Institutionen för slaviska och baltiska språk,
finska, nederländska och tyska
Avdelningen för finska

Kursrapport
Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning, 7,5 hp, HT2023, FAU301, 25109

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Jenni Alisaari, Outi Oja
Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs med undervisning på distans via Zoom. Kursen är en uppdragsutbildningskurs, Stockholms universitet ordnar kursen på uppdrag från Skolverket. Deltagarna är yrkesverksamma förskolepedagoger och barnskötare eller motsvarande.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Totalt 5 studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen. Samtliga respondenter har valt 5 eller 4 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Enligt svaren har kursinnehållet varit mycket givande och intressant. Det har varit viktigt för deltagarna att träffa andra pedagoger och kunna utbyta idéer, tips och erfarenheter. Det var bra med mycket utrymme för diskussion. Innehållet ansågs ha varit intressant, särskilt forskning

om flerspråkighet och språkutveckling nämndes. Den kunskap och de material man fick under kursen ansågs vara av nytta för deltagarnas egen undervisning.

Under sista undervisningspasset fick deltagarna svara på motsvarande frågor om vad som fungerade bra och eventuella förbättringsförslag. Inga förbättringsförslag kom i detta sammanhang. Samma och motsvarade styrkor som ovan nämndes när studenterna hade möjlighet att ge feedback i undervisningen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade några förbättringsförslag. En respondent tyckte att kursen hade lite väl brett innehåll, även om föreläsningarna var intressanta. En deltagare önskade att undervisningspassen skulle spelas in så att man kunde se på dem i efterhand. I ett svar påpekades att bättre struktur i kurslitteraturen och artiklarna vore bra. En respondent önskade sig idéer på aktiviteter som kunde genomföras i en grupp med både finsk- och svensktalande barn.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Jenni: Nästa gång kan vi ha lite mindre bredda föreläsningar och diskutera också av idéer på vad kan man göra i hela grupper där även de som inte har finska som modersmål kan vara med på. Kurslitteratur gäller den nyaste forskning inom temat. Tyvärr kan vi inte spela in föreläsningarna för att vi har inga resurser att göra texter för videos.

Outi: Under höstterminen 2023 undervisade jag tillsammans med min kollega Jenni i denna kurs, men jag hade inte helhetsansvar för kursen. Mitt ansvar innefattade en enda utbildningsdag med temat att undervisa i barnens skriv- och läsfärdigheter. Utbildningsdagen var mycket trevlig då studenterna var mycket aktiva och vi hade gott om diskussioner. Vi fick kursutvärdering från endast fem studenter. Jag var glad över att lärarna var nöjda specifikt med de gemensamma diskussionerna. Eftersom samma studenter fortsätter på kursen under vårterminen 2024, som jag är kursansvarig för, kommer jag att ta hänsyn till att studenterna önskade tydligare instruktioner för de hemuppgifter som ges under kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras ifall kursen kommer att ges på nytt.

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 29 %, 5 av 17 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning HT2023

Antal svar: 5

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

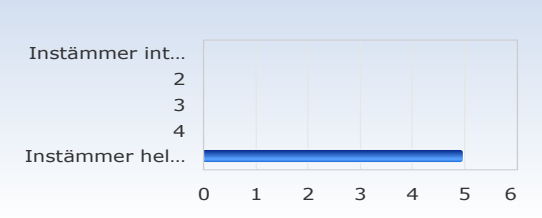
reflektera över hur villkoren för finskan i Sverige ser ut och hur det påverkar förskolebarns språkliga utveckling
redogöra för styrdokumentens betydelse för utbildningen i förskolan
visa insikt om en didaktisk syn på finskan i förskolemiljö i Sverige
tillämpa didaktiska alternativ i undervisning av barn och elever i en flerspråkig kontext
visa kunskap om hur språkutvecklande arbetssätt och ett funktionellt perspektiv på språkundervisning för barn i förskoleåldern fungerar.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.

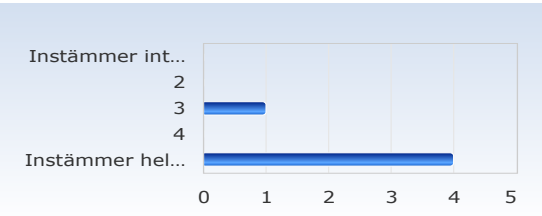
Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	5 (100,0%)
Summa	5 (100,0%)



Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

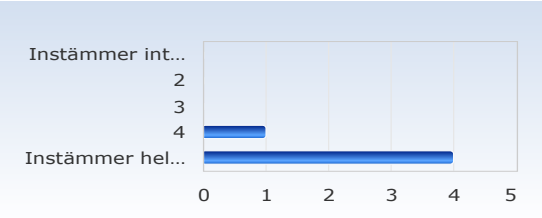
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (20,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt 5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (20,0%)
Instämmer helt 5	4 (80,0%)
Summa	5 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (25,0%)
Instämmer helt 5	3 (75,0%)
Summa	4 (100,0%)

