Stockholms universitet

2025-02-04

Kursrapport:
Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning, 7,5 hp, HT2024, FAU301, 25245

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursansvariga: Jenni Alisaari, Outi Oja
Rapport sammanställt av: Laura Lunnevuori

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Kursen gavs med undervisning på distans via Zoom. Kursen är en uppdragsutbildningskurs, Stockholms universitet ordnar kursen på uppdrag från Skolverket. Deltagarna är yrkesverksamma förskolepedagoger och barnskötare eller motsvarande.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Sammanlagt två studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna mycket nöjda med kursen. Samtliga respondenter har valt 5 på en skala där 5 betyder ”instämmer helt” och 1 betyder ”instämmer inte alls” som svar till påståendet. Kursinnehållet och undervisningen anses ha gett mycket goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten, samt examinationen anses ha varit ändamålsenlig.

Avdelningen för finska
Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Universitetsvägen 10 E

Telefon: 08-16 40 28
E-post: studierektor@finska.su.se
www.su.se/slabafinety

Enligt svaren har det varit viktigt för deltagarna att träffa andra pedagoger och kunna utbyta idéer, tips och erfarenheter. En respondent lyfte inlämningsuppgiften som en styrka på kursen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Respondenterna hade få förbättringsförslag. En respondent kommenterade att det är viktigt att man blir informerad ifall schemat ändras. Den andra respondenten nämnde att mindre uppgifter kunde främja lärandet (nu har vi en större inlämningsuppgift i slutet av kursen). Hen påpekar även att det skulle vara bra att få en kort genomgång av varje deltagares inlämningsuppgift skulle vara bra, eller att uppgifterna delades så att deltagarna kunde se varandras inlämningar, vilket skulle främja kollegialt lärande.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Jenni: Studerande kunde (inom kursens ramar) själv välja teman för kursuppgifterna enligt eget behov och intresse. Förstås kunde vi i framtiden fråga om studerande vill låta andra studerande att läsa deras essäer, men ingen var färdig med essen inom kursperioden och därför skulle det inte ha varit möjligt att presentera essäer under kursen. Andra uppgifterna presenterades till alla.

Outi: På denna kurs hade vi en liten och aktiv grupp deltagare, och jag undervisade en hel eftermiddag om läs- och skrivundervisning för dem. Enligt min mening gick kurstillfället bra, och jag var särskilt glad över att deltagarna var mycket aktiva och diskuterade flitigt under undervisningen. Eftersom jag inte hade huvudansvaret för kursen eller för granskningen av kursuppgifterna, kan jag inte riktigt kommentera kursutvärderingen gällande kursuppgifterna. Det är dock klart att vi måste fundera bättre på kursuppgifternas fokus när vi utvecklar kursen under de kommande åren.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Upplägget och innehållet anses vara ändamålsenliga, och inga stora ändringar kommer att göras inför nästa kurstillfälle. Vi måste naturligtvis se till att vi meddelar deltagarna om eventuella schemaändringar på ett bra sätt.

Övriga kommentarer

Observera att endast 2 av 6 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela gruppen.

Stockholms universitet

Bilaga 1

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 33 %, 2 av 6 registrerade studenter svarade.

Kursvärdering: Finska, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i förskolan – uppdragsutbildning HT2024

Antal svar: 2

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

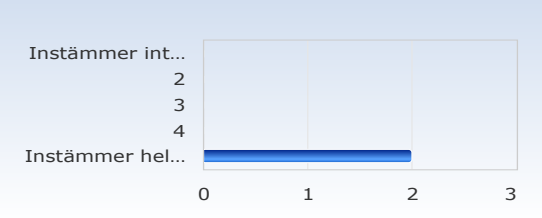
reflektera över hur villkoren för finskan i Sverige ser ut och hur det påverkar förskolebarns språkliga utveckling
redogöra för styrdokumentens betydelse för utbildningen i förskolan
visa insikt om en didaktisk syn på finskan i förskolemiljö i Sverige
tillämpa didaktiska alternativ i undervisning av barn och elever i en flerspråkig kontext
visa kunskap om hur språkutvecklande arbetssätt och ett funktionellt perspektiv på språkundervisning för barn i förskoleåldern fungerar.

1. Helhetsintryck

Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.

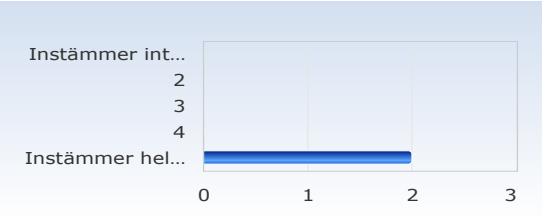
Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

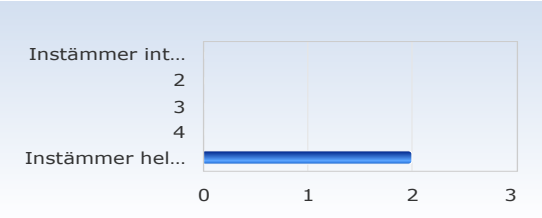
Kursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
Instämmer helt	
5	2 (100,0%)
Summa	2 (100,0%)



Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (50,0%)
4	1 (50,0%)
Instämmer helt	
5	0 (0,0%)
Summa	2 (100,0%)

