STOCKHOLMS UNIVERSITET
Psykologiska institutionen

Arbets- och organisationspsykologi
Kurskod PSPR14

Grupp, organisation och samhälle 2: Arbets- och organisationspsykologi, 7,5 hp (Psykologprogrammet, T4)

Grundnivå (7.5 hp)
VT 2025
Anvisningar

2024-11-13

Välkommen till kursen i arbets- och organisationspsykologi! Här följer det viktigaste av det du behöver veta för kursperioden VT2025.

Kursinnehåll

Kursen berör psykologiska aspekter av samspelet mellan organisation och individ, organisationsteori och hur organisatoriska strukturer och processer kan beskrivas. Särskild vikt läggs vid hur utformningen av arbetet och organisationen påverkar individens hälsa och välbefinnande samt organisationens måluppfyllelse. Kursen syftar också till att presentera arbetsområden av relevans för praktiskt verksamma inom arbets- och organisationsområdet.

Blivande psykologer har nytta av kunskaper om arbets- och organisationspsykologin av flera skäl:

- Psykologer arbetar ofta i stora och komplexa organisationer. Förståelse av hur dessa fungerar underlättar utförandet av det egna arbetet.
- Utvecklings- och förändringsarbete sker i samspel och inom en organisatorisk ram. För att du ska kunna medverka i att utveckla arbetet och verksamheten oavsett vilken uppgift du kommer att arbeta med krävs kunskaper om den organisatoriska ramen och dess frihetsgrader.
- Kunskaper inom arbets- och organisationspsykologi utgör basen för att kunna arbeta som praktiskt verksam inom området.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- redogöra för och tillämpa för området centrala teorier för att förklara hur strukturer och processer i en organisation påverkar individens motivation, arbetsrelaterade attityder och beteenden, hälsa och välbefinnande samt organisationens måluppfyllelse
- redogöra för huvudsakliga tillämpningsområden i relation till offentliga och privata organisationer och i relation till det omgivande samhället
- redogöra för och tillämpa grundläggande metodkunskaper av relevans för det arbets- och organisationspsykologiska området
- applicera organisationspsykologiska teorier för att analysera ett problemfall (case)

Litteratur

Chmiel, N., Fraccaroli, F., & Sverke, M. (2017). *An Introduction to Work and Organizational Psychology* (3rd Edition). Chichester: Wiley Blackwell.

Schneider, B., Ehrhart, M. G., & Macey, W. M. (2013). Organizational climate and culture. *Annual Review of Psychology, 64*, 361-388.

SOU 2022:47. De regionala skyddsombudens roll i arbetsmiljöarbetet: Värdet av förebyggande arbete och allas rätt till en god arbetsmiljö. Kapitel 3 och 4.

Kursens uppläggning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete med ett fall. Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema. Lärare kommer att göra (ett urval) av sina bilder (i form av pdf eller power point) tillgängliga på kurshemsidan på Athena i anslutning till undervisningstillfället. Lärarna kommer att knyta an till litteraturen, men syftet med undervisningen är också att ge ett bredare perspektiv på ämnesinnehållet och inte enbart redogöra för litteraturen. Det innebär att delar av litteraturen inte tas upp alls i föreläsningarna, men att frågor utifrån denna ändå kan komma på tentamen. Under kursen arbetar studenterna i grupper om ca 3-4 personer med att genomföra ett mindre arbete som redovisas i form av en kortare skriftlig rapport. Deadline för inlämning framgår av schemat. Gruppindelningen kommer att göras av kursansvarig och finnas tillgänglig på kurshemsidan på Athena i anslutning till introduktionstillfället. Vid introduktionen presenteras fallet som ligger till grund för den skriftliga grupprapporten.

Schema

Se schema i Time Edit för uppdateringar (via Athena eller Scheman).

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på Psykologiska institutionens (www.psychology.su.se/fusk/) och på Stockholms universitets hemsida (www.su.se/regelboken). Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

I samband med inlämning av examinationsuppgifter görs digital textjämförelse.

Kurskrav, examination och betygskriterier

Examinationen består dels av en individuell skriftlig tentamen (sjugradig betygsskala A-F) baserad på den obligatoriska kurslitteraturen och innehåll i undervisningen, dels av skriftlig gruppredovisning (3-4 studenter) av ett fall (bedöms som godkänd/ej godkänd).

För slutbetyg krävs godkänt på tentamen samt på skriftligt arbete med ett fall. För studerande som inte blivit godkänd vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare prov i nära anslutning till det förra. Därefter sker möjlighet till omprov vid nästa ordinarie tentamenstillfälle, vilket innebär på efterföljande termin.

Individuell skriftlig tentamen
Tentamen behandlar de teoretiska aspekterna av kursen och examinerar lärandemål 1–4 enligt ovan. Resultat på denna tentamen ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

A. *Utmärkt*
Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan.

B. *Mycket bra*
Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

C. *Bra*
Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel.

D. *Tillfredsställande*
Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord.

E. *Tillräckligt*
Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

Fx. *Otillräckligt*
Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. *Helt otillräckligt*
De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts.

Omtentamen vid betyg F eller Fx.

Kursansvarig: Christine Bergljottsdotter
E-post:cbr@psychology.su.se