

Kursrapport för YP21LÄ, Verksamhetsförlagd utbildning II (VFU II), Allmän, 7,5 hp

Kursansvarig: Michael Håkansson
Antal examinerade: 24
Antal godkända: 24
Svarsfrekvens kursvärdering: 12
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället : Det har tillkommit en uppgift om läromedel.
Uti från kursvärderingen för VFU II Allmän VT25 framträder följande huvudsakliga styrkor: Handledning under VFU Kommunikation och stöd från handledare bedöms som mycket god av majoriteten av studenterna (75% svarar "mycket bra"). Handledningen beskrivs som engagerad och stödjande, vilket har bidragit till trygghet och lärande. Kvalitet på VFU-platser 83% uppger att de skulle rekommendera sin VFU-plats till andra studenter. Flera lyfter fram att de upplevt en positiv och inkluderande skolmiljö. Utveckling av lärarkompetens Tre av fyra (75%) anser att kursen i hög grad bidragit till deras professionella utveckling. Studenter beskriver ökad förståelse för undervisning och elevers lärande. Reflektion som del av lärandet Många betonar att reflektion under kursen, exempelvis genom uppgifter och samtal, har hjälpt dem att se sin egen utveckling som blivande lärare. Positivt helhetsintryck Den övergripande upplevelsen av kursen är mycket god: 91,7% bedömer kursen som "bra" eller "mycket bra". Kursen uppfattas som givande och utvecklande, särskilt genom den praktiska erfarenheten.

Sammanfattningsvis framstår kursens styrkor som relaterade till handledningens kvalitet, VFU-platsernas positiva miljöer samt möjligheterna till reflektion och yrkesmässig utveckling

Utiifrån kursvärderingen för VFU II Allmän VT25 framkommer några återkommande **förbättringsområden:**

Digital struktur och administration

Flera studenter beskriver att kursens digitala upplägg kan förbättras, särskilt vad gäller hantering av material och informationsflöde. Det finns önskemål om en tydligare och mer enhetlig struktur.

Kommunikation och återkoppling

En del studenter efterlyser fler och mer regelbundna möjligheter till återkoppling från kursansvariga och lärare. Tydligare information om uppgifter och kursmoment lyfts som en möjlig förbättring.

Kursupplägg och momentens utformning

Vissa kursmoment upplevs som otydliga eller svåra att relatera till VFU:n. Flera studenter önskar tydligare syften och en mer fokuserad planering.

Handledning och trepartssamtal

Några studenter uppger att handledning kan variera mellan skolor, och att detta påverkar kontinuiteten i återkoppling och stöd.

Engagemang och organisation

Det finns önskemål om tydligare samordning inom kursen samt en mer aktiv kommunikation mellan kursledning, handledare och studenter.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Ur ett lärarperspektiv visar resultatet att kursens styrka ligger i den verksamhetsförlagda utbildningen och handledarnas arbete, vilket tyder på en väl fungerande samverkan mellan skolor och lärosäte. Studenterna upplever trygghet och lärande i mötet med praktiken, vilket understryker betydelsen av engagerade handledare och reflekterande moment.

Samtidigt framkommer behov av förbättrad struktur och tydligare kommunikation inom kursen. För lärare innebär detta ett värdefullt underlag för att stärka planeringen, klargöra kursmomenten och skapa mer kontinuitet i återkoppling och stöd. Genom att utveckla dessa

delar kan den positiva upplevelsen av VFU:n ytterligare förstärkas och bidra till en mer sammanhållen kurshelhet.

Slutsatser samt **förslag till förändringar:**

Slutsatser: Kursens styrkor och svagheter

Kursvärderingen för VFU II Allmän VT25 visar överlag en positiv helhetsbild. Studenterna uttrycker hög grad av nöjdhet med kursen som helhet och framhåller särskilt den verksamhetsförlagda delen som central för sitt lärande.Handledning, skolornas engagemang samt möjligheten till reflektion och professionell utveckling framstår som tydliga styrkor.

Samtidigt pekar värderingen på vissa utvecklingsområden, framför allt kopplade till digital struktur, kommunikation och samordning. Det finns önskemål om tydligare information, mer regelbunden återkoppling och en mer sammanhållen organisation.

Sammantaget uppfattas kursen som givande och lärorik, med en stark praktikdel och goda möjligheter till yrkesutveckling, men med utrymme för förbättringar när det gäller struktur, tydlighet och samordning.

Förslag på förändringar inför kommande kurs

För att vidareutveckla kursen kan fokus riktas mot att skapa en tydligare struktur, stärkt kommunikation och en mer samordnad kursorganisation. Det handlar om att säkerställa att information, återkoppling och handledning fungerar på ett enhetligt och tillgängligt sätt genom hela kursen.

Ett ökat fokus på tydlighet i kursmoment och kontinuerlig dialog mellan studenter, handledare och kursledning kan bidra till en mer sammanhållen och transparent lärandeprocess.

Genom dessa förbättringar kan kursens starka praktikanknytning och stödjande lärandemiljö ytterligare stärkas, vilket gynnar både studenternas professionella utveckling och kursens helhetskvalitet.