Inbjudan till UBSAM-nätverksträff

UBSAM-nätverket arrangerar

Webbinarium om undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö

Datum: onsdag 4 december 2024
Tid: 15.00-16.30
Plats: Zoom (se nedan om anmälan och länk)

Välkomna till ett webbinarium inom UBSAM-nätverket på temat undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö. Programmet består denna gång av presentationer dels om testning av muntlig språkfärdighet, dels om AI som resurs i språkundervisning (se titlar och abstract till höger).

Anmälan och länk till webbinariet
Ingen anmälan krävs. Inbjudan och länk till Zoom skickas ut till nätverkets medlemmar via e-post.

UBSAM-nätverket vänder sig till lärare (både nationellt och internationellt) som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet och högskola. UBSAM startade som ett samarbete mellan Stockholms universitet och Helsingfors universitet. Syftet med nätverket är att skapa möjligheter till erfarenhetsutbyte gällande undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö. UBSAM står för **u**ndervisning och **b**edömning av **s**pråkfärdighet i **a**kademisk **m**iljö.

Läs mer om UBSAM här:
www.su.se/svefler/ubsam

Varmt välkomna!
Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg

Presentationer den 4 december 2024

Överväganden vid testning av muntlig färdighet i Tisus
Johan Liljegren, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet

Tisus är ett behörighetsgivande test i svenska för universitets- och högskolestudier. Den muntliga färdigheten har genom åren testats med hjälp av ett antal olika format, som alla har sina fördelar och nackdelar. Presentationen kommer att handla om vilka utmaningar testning av muntlig färdighet innebär när det gäller validitet, reliabilitet, autenticitet, genomförbarhet och etiska överväganden, samt hur vi hanterar dessa i Tisus.

Andraspråksinlärning med konversationsagent
Sandy Åkerblom, Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet

Under 2024 genomförs ett forskningsprojekt vid Lunds universitet där studenter på en behörighetsgivande kurs i svenska får sin undervisning kompletterad med samtalsträning med en konversationsagent (KA), alltså en digital samtalspartner. Insamlad data från KA-användarna ställs därefter mot data från en kontrollgrupp. Syftet är att undersöka vilka eventuella språkinlärningseffekter användningen av konversationsagenten haft. I föredraget presenteras den pågående studien.

Implementation of AI tools in written language proficiency courses: Experiences from a pedagogical project
Anta Kursiša, Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska, Stockholms universitet

In 2024, I revised written language proficiency courses in the German study program. Based on the information literacy standards, I developed new learning objectives that take AI tools into account. These objectives allowed me to adapt course content, design concrete teaching scenarios, and work on assessment principles and grading criteria. The presentation will give an overview of changes made in the course plans and discuss challenges encountered.