

جرد المهارات اللغوية عند الدخول الى المدرسة. ما هي العوامل التي تفسر التباين في اللغة السويدية لدى الأطفال أحاديي اللغة ومتعددي اللغات؟

Information till föräldrar på arabiska

معلومات لأولياء الأمور

نحن باحثون في جامعة ستوكهولم ونود أن نسألكم كأولياء أمور إذا كنتم توافقون على مشاركة طفلكم في مرحلة ما قبل المدرسة في مشروع بحث.

مهارة الأطفال اللغوية عند الدخول الى المدرسة

نريد جمع معلومات عن مهارة الأطفال اللغوية في اللغة السويدية عند دخولهم الى المدرسة. من خلال المشاركة في البحث ستساهم في الوصول الى معرفة جديدة ومهمة يمكن أن تساعد في منح جميع الأطفال نفس الفرصة لتعلم اللغة السويدية وبالتالي نفس الفرصة أيضاً للنجاح في المدرسة بأفضل طريقة ممكنة. نريد مقابلة حوالي 500 طفل وجزء مهاراتهم في اللغة السويدية عند دخولهم الى المدرسة.

يدير قسم اللغويات في جامعة ستوكهولم مشروع البحث. تمت الموافقة على البحث من قبل هيئة المراجعة الأخلاقية، ورقم التسجيل للمراجعة في هيئة المراجعة الأخلاقية هو 2025-02873-01.

كيف يسري المشروع؟

يستغرق جمع المعلومات عن مهارات كل طفل في اللغة السويدية حوالي 30-45 دقيقة ويجري في المدرسة في سبتمبر و/أو أكتوبر. يُطلب من الطفل القيام بمهام تتضمن الحديث مع آخرين والتحدث عن أمر ما والاستماع والفهم. نلتقي فقط مع الأطفال الذين أعطى أولياء أمورهم موافقتهم ويرغبون هم في المشاركة. يتم تسجيل المحادثة بالصوت والصورة. تُستخدم المعلومات لأغراض البحث فقط ولا يمكن أن يطلع عليها أحد إلا فريق البحث فقط.

كل الدلالات التي منها يمكن تحديد هوية المشاركين ستنتزع من جميع المعلومات التي يتم تقديمها لاحقاً في المقالات والنصوص العلمية. لن نذكر اسم المدارس التي شاركت في الدراسة. بصفتك ولي(ة) الأمور، يحق لك الاطلاع بعد ذلك على النتائج التي تخص طفلك. أي مشاركة طوعية. في الربيع، سيتم جمع معلومات من بعض الأطفال مرة أخرى حتى تتمكن من الإستعلام عن تطور مهاراتهم في اللغة السويدية. وفي هذه الحال أيضاً تكون أي مشاركة طوعية.

سنطلب أيضاً من أولياء الأمور ملء استبيان حول خلفية طفلك اللغوية والعائلية. لا يتوجب عليك ملء جميع الإجابات إذا كنت لا ترغب في ذلك. لكي يشارك طفلك في الدراسة، يجب عليك التوقيع على استمارة الموافقة في نهاية هذه الوثيقة.

فريق البحث

سيجنه تونير (مديرة المشروع) وتوفي نيلسون يار هولم (باحثة) وغزالة قافيان (باحثة).

En inventering av språkförmåga vid skolstart. Vilka faktorer förklarar variation i svenska språket hos en- och flerspråkiga barn?

جرد المهارات اللغوية عند الدخول الى المدرسة. ما هي العوامل التي تفسر التباين في اللغة السويدية لدى الأطفال أحاديي اللغة ومتعددي اللغات؟

سنقوم أيضاً باستخدام مساعدين عند جمع المعلومات في المدارس .

شكراً جزيلاً لتخصيص وقت للقراءة!



للمزيد من المعلومات حول معنى المشاركة في المشروع: اتصل بـ signe.toner@ling.su.se

أو امسح رمز الاستجابة السريعة:

[Fyll i den svenska eller engelska blanketten för att ge ditt samtycke]