



Kriminologiska institutionen

Brottsprevention, 10 hp. VT 2025, AKG400, 40006

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 63

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 26,98 %

Antal studenter som lämnat in tentamen: 57

Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 29,82 %

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Ungefär samma upplägg men vi har bytt ut några gästföreläsare och därmed litteratur kopplat till deras föreläsningar. Vi har även bytt ut ett litet antal artiklar även om grundlitteraturen varit densamma som förra terminen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Bland de 17 studenter som svarat på utvärderingen var en klar majoritet av studenterna mycket (53%) eller ganska nöjda (41%) med kursen som helhet. Kursen anses i hög grad ha uppmuntrat till självständigt och kritiskt tänkande och lärarna har uppfattats som mycket engagerade. Både föreläsningarna och seminarierna får överlag goda omdömen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Inte många svagheter som nämns denna gång. Någon tyckte tentan var svår, någon tyckte att gästföreläsarna berättade saker som studenterna redan visste. Andra tyckte dock tentan var bra och att gästföreläsarna var höjdpunkten.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Vi är nöjda med kursens genomförande och resultat. Så gott som alla klarade tentan och de nya föreläsarna (både de som representerar det praktiska perspektivet och Elin och Albin) har bidragit till en bättre balans.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Inte omöjligt att vi gör ändringar men det finns inget i kursutvärderingen som pekar i ngn tydlig riktning då de flesta verkar nöjda.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Brottsprevention.

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Brottsprevention*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Brottsprevention.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (5,9%)
4.	7 (41,2%)
5. Instämmer helt	9 (52,9%)
Summa	17 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Brottsprevention* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Brottsprevention</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (6,7%)
4.	9 (60,0%)
5. Instämmer helt	5 (33,3%)
Summa	15 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Brottsprevention*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Brottsprevention</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	2 (11,8%)
11-20	6 (35,3%)
21-30	6 (35,3%)
31-40	2 (11,8%)
mer än 40 timmar	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Brottprevention*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (11,8%)
Håller med till viss del	3 (17,6%)
Håller helt med	11 (64,7%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	8 (47,1%)
Håller helt med	9 (52,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (11,8%)
Håller helt med	15 (88,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (11,8%)
Håller helt med	15 (88,2%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (5,9%)
Håller med till viss del	6 (35,3%)
Håller helt med	10 (58,8%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen*
Brottsprevention vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (11,8%)
4.	9 (52,9%)
5. Mycket bra	6 (35,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	17 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (5,9%)
4.	4 (23,5%)
5. Mycket bra	11 (64,7%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Brottprevention* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Brottprevention</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (6,2%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (12,5%)
4.	5 (31,2%)
5. Instämmer helt	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (82,4%)
Håller inte med	1 (5,9%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (11,8%)
Summa	17 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	15 (88,2%)
Håller inte med	1 (5,9%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (5,9%)
Summa	17 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (82,4%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	14 (82,4%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (17,6%)
Summa	17 (100,0%)